

## Kriterienraster - Aufgabenart: Erörterung pragmatischer Texte mit Textvergleich

### I: Aufgabenbezogene inhaltliche Entfaltung des verfassten Textes (60 %)

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
<b>A</b> Textverständnis (20%)	nachvollziehbares, komplexes und differenziertes Textverständnis	nachvollziehbares, differenziertes Textverständnis; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen nachvollziehbares Textverständnis; einzelne Schwächen stören die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbares Textverständnis; Ungenauigkeiten/ Fehler im Detail	nur in Ansätzen nachvollziehbares Textverständnis	kein nachvollziehbares Textverständnis
<b>B</b> Herstellen von Beziehungen/ Herausarbeiten von Vergleichsaspekten (10%)	differenzierte und komplexe, textorientierte Auswahl von verschiedenen, passenden Vergleichsaspekten	differenzierte und textorientierte Auswahl passender Vergleichsaspekte	Erschließung von mehreren Vergleichsaspekten, jedoch wenig differenzierter Vergleich	Vergleich nur in Teilbereichen; inhaltliche Defizite/ Fehler	Vergleich nur in Teilbereichen; inhaltliche Defizite/ Fehler	kein Vergleich bzw. stark fehlerhafte Ausführungen
<b>C</b> Auswählen erörterungswürdiger Aussagen bzw. Thesen der Textvorlagen (15%)	präzise Auswahl funktionaler Aussagen bzw. Thesen	tragfähige Auswahl funktionaler Aussagen bzw. Thesen; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen angemessene Auswahl überwiegend funktionaler Aussagen bzw. Thesen; einzelne Schwächen stören die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch angemessene oder z. T. begrenzte bzw. unsystematische Auswahl von überwiegend funktionalen Aussagen bzw. Thesen	unzureichende Auswahl bzw. mangelnde Funktionalität der Aussagen bzw. Thesen	keine Auswahl von Aussagen bzw. Thesen
<b>D</b> Verwendung eigenständiger Argumente (30%)	vielfältige, eigenständige und tragfähige Argumente	eigenständige und tragfähige Argumente; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen eigenständige und tragfähige Argumente	hinreichende, in Teilen tragfähige Argumente	schwache bzw. nicht tragfähige Argumente	keine Argumente

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
<b>E</b> Nutzung von domänenspezifischem Wissen (15%)	durchweg funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	weitgehend funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	im Allgemeinen funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	im Ganzen noch funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	kaum funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	keine bzw. dysfunktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen
<b>F</b> Schlussfolgerung/Urteilsbildung (aus A, B, C, D, E) (10%)	differenzierte und überzeugende Schlussfolgerung/Urteilsbildung	stimmige und nachvollziehbare Schlussfolgerung/Urteilsbildung; kleinere Ungenauigkeiten stören die Leistung nicht	erkennbare und insgesamt nachvollziehbare Schlussfolgerung/Urteilsbildung; einzelne Schwächen stören die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen nachvollziehbare Schlussfolgerung/Urteilsbildung; verschiedene Schwächen im Detail	kaum erkennbare bzw. unlogische oder kaum nachvollziehbare Schlussfolgerung/Urteilsbildung	keine erkennbare bzw. nicht vollzogene Schlussfolgerung/Urteilsbildung

**II: Darstellung in funktionaler Beziehung zur aufgabenbezogenen inhaltlichen Entfaltung des verfassten Textes (40 %)**

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
<b>A</b> Strukturierung des Textes in Bezug auf die aufgabenbezogene inhaltliche Entfaltung (20%)	besonders klare Struktur	schlüssige Struktur; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Darstellung nicht	im Allgemeinen schlüssige Struktur; einzelne Schwächen stören die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbare Struktur	nur im Ansatz vorhandene Struktur	keine erkennbare Struktur
<b>B</b> Entwicklung von Gedankengängen in Bezug auf die aufgabenbezogene inhaltliche Entfaltung (20%)	durchweg überzeugende Gedankengänge	weitgehend überzeugende Gedankengänge; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen nachvollziehbare Gedankengänge; einzelne Schwächen stören die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbare, zum Teil aber pauschalisierende, undifferenzierte Gedankengänge	widersprüchlich ausgeführte und/oder schwer nachvollziehbare Gedankengänge	keine nachvollziehbaren Gedankengänge
<b>C</b> Ausdruck (20%)	besondere sprachliche (ggf. fachsprachliche) Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck; vielfältige Lexik	sprachliche (ggf. fachsprachliche) Klarheit; vielfältige Lexik; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen sprachliche (ggf. fachsprachliche) Klarheit, variable Lexik; einzelne Schwächen in den Teilbereichen stören die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch sprachliche (ggf. fachsprachliche) Klarheit; einfache, zum Teil ungenaue bzw. sich wiederholende Lexik	verschiedene, z. T. erhebliche Mängel im Ausdruck; wenig differenzierte Lexik	zahlreiche Mängel im Ausdruck, die die Verständlichkeit z. T. erheblich behindern
<b>D</b> Umgang mit Referenzen (10%)	funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase)	weitgehend funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase)	im Allgemeinen funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase)	im Ganzen noch funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase); Fehler im Detail	kaum funktionale Bezugnahme auf die Textgrundlage und/oder Fehler bei der Korrektheit des Zitierens bzw. Paraphrasierens	dysfunktionale und/oder stark fehlerhafte Bezugnahme auf die Textgrundlage

<b>E</b> Sprachliche Korrektheit (25%)	keine nennenswerten Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	kaum Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	einige Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	wiederholt Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	etliche Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	sehr hohe Fehlerzahl
	Fehler sind auf sehr wenige Phänomene beschränkt	Fehler sind auf wenige Phänomene beschränkt	Fehler sind auf einige Phänomene beschränkt	Fehler sind auf viele verschiedene Phänomene bezogen	Verstöße betreffen elementare Strukturen und Regeln	elementare Regeln der deutschen Sprache werden nicht oder nur lückenhaft beherrscht
	keine Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	keine Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	kaum Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	gelegentlich Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	wiederholt Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	erhebliche Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit
<b>F</b> Lesefreundliche Form (5%)	sehr ansprechende äußere Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung)	ansprechende äußere Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung); kleinere Schwächen beeinträchtigen die Lesbarkeit nicht	Schwächen in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit aber nicht wesentlich beeinträchtigen	verschiedene Schwächen in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung); insgesamt aber noch ausreichend übersichtlich und lesbar	deutliche Mängel in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit beeinträchtigen; die äußere Form erfüllt die Anforderungen nur noch in Ansätzen	erhebliche Mängel in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit stark beeinträchtigen; grundlegende Anforderungen an die äußere Form werden nicht erfüllt