

Kriterienraster - Aufgabenart: Erörterung pragmatischer Texte neu zum Abitur 2023

I: Verstehensleistung (70 %)

Teilaufgabe 1: (20%-40%)

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
A. Inhaltliche und strukturelle Erfassung der Textgrundlage (90%) - Thema/wesentliche Inhalte - Gedanken- gang/Argumentationsgang - Intention	nachvollziehbares, komplexes und differenziertes Verständnis des Themas/der wesentlichen Inhalte	nachvollziehbares, differenziertes Verständnis des Themas/der wesentlichen Inhalte; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen nachvollziehbares Verständnis des Themas/der wesentlichen Inhalte; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbares Verständnis des Themas/der wesentlichen Inhalte; Ungenauigkeiten/ Fehler im Detail	nur in Ansätzen nachvollziehbares Verständnis des Themas/der wesentlichen Inhalte	kein nachvollziehbares Verständnis des Themas/der wesentlichen Inhalte
	komplexe und differenzierte Erarbeitung von Gedanken- bzw. Argumentationsgang	differenzierte Erarbeitung von Gedanken- bzw. Argumentationsgang; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen angemessene Erarbeitung von Gedanken- bzw. Argumentationsgang; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch angemessene Erarbeitung von Gedanken- bzw. Argumentationsgang; Fehler im Detail	in weiten Teilen unzureichende Erarbeitung von Gedanken- bzw. Argumentationsgang	unzureichende Erarbeitung von Gedanken- bzw. Argumentationsgang
	überzeugende Erläuterung der Intention	stimmige Erläuterung der Intention; kleinere Ungenauigkeiten	überwiegend stimmige Erläuterung der Intention; einzelne Schwächen beeinträchtigen die	insgesamt noch akzeptable Erläuterung der Intention	fehlerhafte Erläuterung der Intention	stark fehlerhafte oder fehlende Erläuterung der Intention

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
		keiten beeinträchtigen die Leistung nicht	Gesamtleistung nicht wesentlich			
B. Nutzung von domänenspezifischem Wissen (10%)	durchweg funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	weitgehend funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	im Allgemeinen funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	im Ganzen noch funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	kaum funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	keine bzw. dysfunktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen

Teilaufgabe 2: (60%-80%)

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
A. Problemverständnis in Bezug auf die strittige Position/ These/Frage (15%)	nachvollziehbares, durchweg komplexes und differenziertes Problemverständnis	nachvollziehbares, weitgehend differenziertes Problemverständnis; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen nachvollziehbares, angemessenes Problemverständnis; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbares, angemessenes Problemverständnis; Ungenauigkeiten/Fehler im Detail	nur in Ansätzen nachvollziehbares, hinreichendes Problemverständnis	kein nachvollziehbares Problemverständnis
B. Argumentation (50%)	breit gefächerte, eigenständige und tragfähige Argumentation	eigenständige und tragfähige Argumentation; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen eigenständige und tragfähige Argumentation	hinreichende, in Teilen tragfähige Argumentation	schwache bzw. nicht tragfähige Argumentation	keine Argumentation

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
C. Nutzung von domänenspezifischem Wissen (20%)	durchweg funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	weitgehend funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	im Allgemeinen funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	im Ganzen noch funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	kaum funktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen	keine bzw. dysfunktionale Nutzung von domänenspezifischem Wissen
D. Schlussfolgerung/Urteilsbildung (15%)	differenzierte und überzeugende Schlussfolgerung/Urteilsbildung	stimmige und nachvollziehbare Schlussfolgerung/Urteilsbildung; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	erkennbare und insgesamt nachvollziehbare Schlussfolgerung/Urteilsbildung; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen nachvollziehbare Schlussfolgerung/Urteilsbildung; verschiedene Schwächen im Detail	kaum erkennbare bzw. unlogische oder kaum nachvollziehbare Schlussfolgerung/Urteilsbildung	keine erkennbare bzw. nicht vollzogene Schlussfolgerung/Urteilsbildung

II: Darstellungsleistung in funktionaler Beziehung zur Verstehensleistung (30 %)

	15 – 13 Punkte	12 -10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
A. Strukturierung des Textes in Bezug auf die aufgabenbezogene inhaltliche Entfaltung (20%)	besonders klare Struktur	schlüssige Struktur; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Darstellung nicht	im Allgemeinen schlüssige Struktur; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbare Struktur	nur im Ansatz vorhandene Struktur	keine erkennbare Struktur

	15 – 13 Punkte	12 -10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
B. Entwicklung von Gedankengängen in Bezug auf die aufgabenbezogene inhaltliche Entfaltung (20%)	durchweg überzeugende Gedankengänge	weitgehend überzeugende Gedankengänge; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen nachvollziehbare Gedankengänge; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbare, zum Teil aber pauschalisierende, undifferenzierte Gedankengänge	widersprüchlich ausgeführte und/oder schwer nachvollziehbare Gedankengänge	keine nachvollziehbaren Gedankengänge
C. Ausdruck (20%)	besondere sprachliche Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck; vielfältige Lexik	sprachliche Klarheit; vielfältige Lexik; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen sprachliche Klarheit, variable Lexik; einzelne Schwächen in den Teilbereichen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch sprachliche Klarheit; einfache, zum Teil ungenaue bzw. sich wiederholende Lexik	verschiedene, z. T. erhebliche Mängel im Ausdruck; wenig differenzierte Lexik	zahlreiche Mängel im Ausdruck, die die Verständlichkeit z. T. erheblich behindern
D. Umgang mit Referenzen (10%)	funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase)	weitgehend funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase)	im Allgemeinen funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase)	im Ganzen noch funktionale und korrekte Bezugnahme auf die Textgrundlage (Zitat oder Paraphrase); Fehler im Detail	kaum funktionale Bezugnahme auf die Textgrundlage und/oder Fehler bei der Korrektheit des Zitierens bzw. Paraphrasierens	dysfunktionale und/oder stark fehlerhafte Bezugnahme auf die Textgrundlage
E. Sprachliche Korrektheit (25%)	sicherer Umgang mit den Regeln der deutschen Sprache	weitgehend sicherer Umgang mit den Regeln der deutschen Sprache	einige Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	wiederholt Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	etliche Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	sehr hohe Fehlerzahl

	15 – 13 Punkte	12 -10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
	keine nennenswerten Fehler	sehr wenige Fehler, die auf sehr wenige Phänomene beschränkt sind	Verstöße überwiegend bei komplexen Strukturen und Regeln	Fehler sind auf viele verschiedene Phänomene bezogen	Verstöße betreffen elementare Strukturen und Regeln	elementare Regeln der deutschen Sprache werden nicht oder nur lückenhaft beherrscht
	sichere Verwendung auch komplexer Strukturen bzw. Lexik	weitgehend fehlerfrei, auch bei komplexen Strukturen/ bei komplexer Lexik	keine Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	Beeinträchtigung des Leseflusses	Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	erhebliche Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit
F. Lesefreundliche Form (5%)	sehr ansprechende äußere Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittgestaltung)	ansprechende äußere Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittgestaltung); kleinere Schwächen beeinträchtigen die Lesbarkeit nicht	Schwächen in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittgestaltung), die die Lesbarkeit aber nicht wesentlich beeinträchtigen	verschiedene Schwächen in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittgestaltung), insgesamt aber noch ausreichend übersichtlich und lesbar	deutliche Mängel in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittgestaltung), die die Lesbarkeit beeinträchtigen; die äußere Form erfüllt die Anforderungen nur noch in Ansätzen	erhebliche Mängel in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittgestaltung), die die Lesbarkeit stark beeinträchtigen; grundlegende Anforderungen an die äußere Form werden nicht erfüllt