

Kriterienraster - Aufgabenart: Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte – aktualisiert 2024

I: Aufgabenbezogene inhaltliche Entfaltung des verfassten Textes (60 %)

	15 – 13 Punkte	12 -10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
A Aufgaben- adäquate Nut- zung der Mate- rialien (40%)	durchgängig diffe- renzierte und funkti- onale Nutzung der Materialien	fast durchweg diffe- renzierte und funkti- onale Nutzung der Materialien; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen funktionale Nutzung der Materialien; ein- zelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch sachgerechte Nut- zung der Materia- lien; ggf. Fehler beim Verständnis bzw. Mängel bei der Nutzung einzelner Materialien	in weiten Teilen un- zureichende und/o- der dysfunktionale Nutzung der Materi- alien	keine Nutzung der Materialien
B Inhaltliche Qua- lität der Argu- mentation (25%)	durchgängig zutref- fende und differen- zierte Argumenta- tion	weitgehend zutref- fende und differen- zierte Argumenta- tion; kleinere Unge- nauigkeiten beein- trächtigen die Leis- tung nicht	im Allgemeinen zutreffende und weitgehend ange- messene Argu- mentation; ein- zelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleis- tung nicht wesent- lich	im Ganzen noch an- gemessene Argu- mentation; Unge- nauigkeiten/Fehler im Detail	nur in Ansätzen vor- handene bzw. feh- lerhafte Argumenta- tion	keine bzw. dysfunk- tionale Argumenta- tion
C Nutzung von domänenspezi- fischem Wis- sen (20%)	durchweg funktio- nale Nutzung von differenziertem do- mänenspezifischem Wissen	weitgehend funktio- nale Nutzung von domänensspezifi- schem Wissen	im Allgemeinen funktionale Nutzung von domänensspezi- fischem Wissen	im Ganzen noch funktionale Nutzung von domänensspezi- fischem Wissen	kaum funktionale Nutzung von domä- nensspezifischem Wissen	keine bzw. dysfunk- tionale Nutzung von domänensspezifi- schem Wissen
D Schlussfolge- rung/Urteilsbil- dung (15%)	differenzierte und überzeugende Schlussfolgerung/ Urteilsbildung	stimmige und nach- vollziehbare Schlussfolgerung/ Urteilsbildung; klei-	erkennbare und ins- gesamt nachvoll- ziehbare Schlussfol- gerung/Urteilsbil- dung; einzelne	im Ganzen nach- vollziehbare Schlussfolgerung/ Urteilsbildung, ver- schiedene Schwä- chen im Detail	kaum erkennbare bzw. unlogische o- der kaum nachvoll- ziehbare Schlussfol- gerung/ Urteilsbil- dung	keine erkennbare bzw. nicht vollzo- gene Schlussfolge- rung/ Urteilsbildung

	15 – 13 Punkte	12 -10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
		nere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich			

II: Darstellung (40 %)

	15 – 13 Punkte	12 -10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
A Strukturierung des Textes in Bezug auf die aufgabenbezogene inhaltliche Entfaltung (15%)	besonders klare Struktur	schlüssige Struktur; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Darstellung nicht	im Allgemeinen schlüssige Struktur; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbare Struktur	nur im Ansatz vorhandene Struktur; ggf. reihende Abarbeitung der Materialien	keine erkennbare Struktur
B Entwicklung von Gedankengängen in Bezug auf die aufgabenbezogene inhaltliche Entfaltung (15%)	durchweg überzeugende Gedankengänge	weitgehend überzeugende Gedankengänge; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen nachvollziehbare Gedankengänge; einzelne Schwächen beeinträchtigen die Gesamtleistung nicht wesentlich	im Ganzen noch nachvollziehbare, zum Teil aber pauschalisierende, undifferenzierte Gedankengänge	widersprüchlich ausgeführte und/oder schwer nachvollziehbare Gedankengänge	keine nachvollziehbaren Gedankengänge
C Ausdruck (15%)	besondere sprachliche Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck; vielfältige Lexik	sprachliche Klarheit; vielfältige Lexik; kleinere Ungenauigkeiten beeinträchtigen die Leistung nicht	im Allgemeinen sprachliche Klarheit; variable Lexik; einzelne Schwächen in den Teilbereichen beeinträchtigen	im Ganzen noch sprachliche Klarheit; einfache, zum Teil ungenaue bzw. sich wiederholende Lexik	verschiedene, z. T. erhebliche Mängel im Ausdruck; wenig differenzierte Lexik	zahlreiche Mängel im Ausdruck, die die Verständlichkeit z. T. erheblich behindern

	15 – 13 Punkte	12 -10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
			tigen die Gesamt- leistung nicht we- sentlich			
D Einsatz von Textmustern (10%)	konsequenter und aufgabengerechter Einsatz von Text- mustern, die der geforderten Schreibfunktion ent- sprechen	weitgehend konse- quenter und aufga- bengerechter Ein- satz von Textmus- tern, die der gefor- derten Schreibfunk- tion entsprechen	im Allgemeinen auf- gabengerechter Einsatz von Text- mustern	im Ganzen noch aufgabengerechter Einsatz von Text- mustern	kaum aufgabenge- rechter Einsatz von Textmustern	kein aufgabenge- rechter Einsatz von Textmustern
E Berücksichti- gung der Ad- ressaten (5%)	durchgängig ange- messene Berück- sichtigung der Ad- ressaten bei der Wahl der Sprache und der Präsenta- tion von Inhalten	weitgehend ange- messene Berück- sichtigung der Ad- ressaten bei der Wahl der Sprache und der Präsenta- tion von Inhalten; kleinere Ungenau- igkeiten beeinträch- tigen die Leistung nicht	im Allgemeinen Be- rücksichtigung der Adressaten bei der Wahl der Sprache und der Präsenta- tion von Inhalten; einzelne Schwä- chen beeinträchti- gen die Gesamtleis- tung nicht wesent- lich	ansatzweise Be- rücksichtigung der Adressaten; Mängel bei der Wahl der Sprache und/oder der Präsentation von Inhalten	unzureichende Be- rücksichtigung der Adressaten; über- wiegend unpas- sende Wahl der Sprache und/oder Präsentation von Inhalten	keine Berücksichti- gung der Adressa- ten
F Umgang mit Referenzen (5%)	funktionale und kor- rekte Bezugnahme auf das Material (Zi- tat oder Para- phrase) entspre- chend der geforder- ten Textsorte	weitgehend funktio- nale und korrekte Bezugnahme auf das Material (Zitat oder Paraphrase) entsprechend der geforderten Texts- orte	im Allgemeinen funktionale und kor- rekte Bezugnahme auf das Material (Zi- tat oder Para- phrase) entspre- chend der geforder- ten Textsorte	im Ganzen noch funktionale und kor- rekte Bezugnahme auf das Material (Zi- tat oder Para- phrase) entspre- chend der geforder- ten Textsorte; Feh- ler im Detail	kaum funktionale Bezugnahme auf das Material ent- sprechend der ge- forderten Textsorte und/oder Fehler bei der Korrektheit des Zitierens bzw. Para- phrasierens	dysfunktionale und/oder stark feh- lerhafte Bezugnah- men auf das Mate- rial

	15 – 13 Punkte	12 -10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte
G Berücksichtigung der Textlänge (5%)	Berücksichtigung der vorgegebenen Textlänge	unwesentliche Über- oder Unterschreitung der vorgegebenen Textlänge	geringe Über- oder Unterschreitung der vorgegebenen Textlänge	deutliche Über- oder Unterschreitung der vorgegebenen Textlänge	beträchtliche Über- oder Unterschreitung der vorgegebenen Textlänge	keine erkennbare Berücksichtigung der vorgegebenen Textlänge
H Sprachliche Korrektheit (25%)	keine nennenswerten Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	kaum Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	einige Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	wiederholt Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	etliche Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache	sehr hohe Fehlerzahl
	Fehler sind auf sehr wenige Phänomene beschränkt	Fehler sind auf wenige Phänomene beschränkt	Fehler sind auf einige Phänomene beschränkt	Fehler sind auf viele verschiedene Phänomene bezogen	Verstöße betreffen elementare Strukturen und Regeln	elementare Regeln der deutschen Sprache werden nicht oder nur lückenhaft beherrscht
	keine Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	keine Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	kaum Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	gelegentlich Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	wiederholt Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit	erhebliche Beeinträchtigung von Lesefluss und Verständlichkeit
I Lesefreundliche Form (5%)	sehr ansprechende äußere Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung)	ansprechende äußere Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung); kleinere Schwächen beeinträchtigen die Lesbarkeit nicht	Schwächen in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit aber nicht wesentlich beeinträchtigen	verschiedene Schwächen in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung); insgesamt aber noch ausreichend übersichtlich und lesbar	deutliche Mängel in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit beeinträchtigen; die äußere Form erfüllt die Anforderungen nur noch in Ansätzen	erhebliche Mängel in der äußeren Gestaltung (Schriftbild, Korrekturen, Abschnittsgestaltung), die die Lesbarkeit stark beeinträchtigen; grundlegende Anforderungen an die äußere Form werden nicht erfüllt