

**Welche Aspekte sollten für die zukünftige
RLP- Arbeit bedacht werden ?**

Ausgestaltung der neuen RLP unter inklusiven Aspekten

Standards 1-10 ohne feste
Anbindung an einzelne Jahr-
gangsstufen



Durchlässigkeit, Anerkennung
individueller Lernstände

weniger und übersichtlichere
Standards



bessere Orientierung
über Lernstand + Förderung

systematische Verankerung
der Sprach- u. Medienbildung
u.a. übergreifender Themen



Schülerorientierung,
Vernetzung der Lerninhalte

Ausgestaltung der neuen RLP unter inklusiven Aspekten

inhaltliche Entlastungen
(„Entschlackung“)



Realisierbarkeit der Inhalte

Themen und Inhalte, die
Diversität berücksichtigen



Schülerorientierung

Themen und Inhalte
für SuS auf unterschiedlichem
Lernstand



Individualisierung

Vernetzung + Abstimmung:
Schulstufen und kleine Fächer



Gestaltung der Übergänge
Fachkompetenzen/
überfachl. Kompetenzen