

SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG

Veranstaltungsdesign

Vorschlag für eine Veranstaltung im Rahmen der
Anhörungsphase des neuen Rahmenlehrplans 1-10 in Berlin
und Brandenburg

IMPRESSUM

Herausgeber

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)
14974 Ludwigsfelde-Struveshof

Tel.: 03378 209 - 0

Fax: 03378 209 - 149

www.lisum.berlin-brandenburg.de

Autorinnen und Autoren Boris Angerer, Christian Baumelt, Bernd Jankofsky, Michael Retzlaff,
Ilona Siehr, Pit Spieß

Gestaltung und Layout Adelheid Fürstenau, Marion Nagel

Druck und Herstellung LISUM

© Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM); Januar 2015

Dieses Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte sind einschließlich Übersetzung, Nachdruck und Vervielfältigung des Werkes vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf ohne schriftliche Genehmigung des LISUM in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden. Eine Vervielfältigung für schulische Zwecke ist erwünscht. Das LISUM ist eine gemeinsame Einrichtung der Länder Berlin und Brandenburg im Geschäftsbereich des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (MBJS).

INHALT

Hinweise für die Schulleitung zur Durchführung	4
Ablaufplan: Vorschlag 1 – Vom Allgemeinen zum Fach	5
Ablaufplan: Vorschlag 2 – Vom Fach zum Allgemeinen	6
Anlage	7

Hinweise für die Schulleitung zur Durchführung

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

dies ist ein Vorschlag für den möglichen Verlauf von Veranstaltungen zur Beteiligung am Anhörungsverfahren des Rahmenlehrplans. Ziel einer schulinternen Veranstaltung sollte sein, durch grundlegende Informationen zur Anhörungsfassung des neuen Rahmenlehrplans eine möglichst breite Beteiligung am Anhörungsverfahren zu erreichen und das Kollegium und insbesondere die Fachkonferenzvorsitzenden für die Arbeit mit dem neuen Rahmenlehrplan aufzuschließen.

Der Vorschlag sieht vor, dass Sie die Veranstaltung ohne externe Unterstützung durchführen können. Das Design ist in zwei Varianten vorbereitet, einmal „Vom Allgemeinen zum Fach“ oder alternativ „Vom Fach zum Allgemeinen“. Welche der Varianten zum Einsatz kommt, könnte davon abhängen, welche Arbeitsstrukturen Sie an der Schule gewohnt sind zu praktizieren oder ob Ihre Schule beispielsweise einen besonderen Schwerpunkt hat. Selbstverständlich sind diese Vorschläge so gedacht, dass Sie sie in Ihrem Sinne verändern und anpassen können.

Für das Gelingen der Veranstaltung empfehlen wir Ihnen:

- Gründung einer Vorbereitungsgruppe, um die Veranstaltung Ihrem Kollegium gezielt anzupassen (Ablauf, Zeiten, Räume, etc.)
- Planen Sie ausreichend Zeit für Pausen und Kommunikation ein.
- Beachten Sie unsere Hinweise für die Einladung der Kolleginnen und Kollegen zu der Veranstaltung.
- Legen Sie fest, wie die Ergebnisse der Veranstaltung als Rückmeldung in das Online-Portal eingepflegt werden.
- Für die Fachkonferenzleiterinnen/Fachkonferenzleiter empfehlen wir folgende Vorbereitungen:
 - mindestens einen Ausdruck des Fachplans bereit zu halten (ggf. mehrere)
 - mindestens einen Ausdruck des Online-Fragebogens bereit zu halten (ggf. mehrere)
 - mindestens einen Ausdruck der Liste der übergreifenden Themen bereit zu halten (ggf. mehrere)
 - mindestens einen Ausdruck der Zuordnungstabelle der übergreifenden Themen bereit zu halten (ggf. mehrere)
 - mindestens einen Ausdruck Präsentation zum Teil C bereit zu halten (ggf. mehrere)

Ablaufdesign für eine Veranstaltung zur Beteiligung am Anhörungsverfahren zum gemeinsamen Rahmenlehrplan für die Jahrgangsstufe 1-10 für Berlin und Brandenburg

Ablaufplan: Vorschlag 1 – Vom Allgemeinen zum Fach

1. Begrüßung

Vorstellung des Ablaufs, Pausenzeiten

2. Einführung in den neuen Rahmenlehrplan

- a. Präsentation zum Gesamtprojekt (Berlin¹ oder Brandenburg²)
- b. Erläuterung des Anhörungsverfahrens und Vorführung des Online-Portals zum Beteiligungsverfahren
- c. Arbeitsauftrag: Inwieweit sind die Ziele und Herausforderungen für die Bildung und Erziehung in der Primarstufe und der Sekundarstufe I verständlich beschrieben?

3. Einführung in den Teil B des Rahmenlehrplans

- a. Präsentation³ zum Teil B des Rahmenlehrplans
- b. Diskussion im Plenum oder in Arbeitsgruppen
- c. Rückmeldungen zum Basiscurriculum Sprachbildung, zum Basiscurriculum Medienbildung und zu den übergreifenden Themen sammeln und/oder kurz vorstellen

4. Einführung in den Teil C des Rahmenlehrplans

- a. Präsentation⁴ zum Teil C des Rahmenlehrplans
- b. Diskussion in den Fachkonferenzen zu den Themen: Verständlichkeit, Standards, Kompetenzmodell, Themenfelder/Themen/Inhalte sowie die Einbindung der Basiscurricula und der übergreifenden Themen
- c. Kurze Präsentation der Ergebnisse im Plenum

5. Abschluss

- a. Sammeln von offenen Fragen
- b. Zusammentragen von Rückmeldungen des Gesamtkollegiums
- c. Hinweise, wie die Ergebnisse zu den Teilbereichen A, B, C über das Onlineverfahren zurückgemeldet werden
- d. Ende der Veranstaltung

¹ http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene_und_curriculare_materialien/Rahmenlehrplanprojekt/anhoeerung/materialien/RLP-Projekt_21.11.2014.pdf

² http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene_und_curriculare_materialien/Rahmenlehrplanprojekt/anhoeerung/materialien/Information_Schulleiter_BB_02.12.2014.pdf

³ http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene_und_curriculare_materialien/Rahmenlehrplanprojekt/anhoeerung/materialien/Der_neue_Rahmenlehrplan_Teil_B.pdf

⁴ http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene_und_curriculare_materialien/Rahmenlehrplanprojekt/anhoeerung/materialien/Struktur_Fachteile_C_2014-11.pdf

Ablaufdesign für eine Veranstaltung zur Beteiligung am Anhörungsverfahren zum gemeinsamen Rahmenlehrplan für die Jahrgangsstufe 1-10 für Berlin und Brandenburg

Ablaufplan: Vorschlag 2 – Vom Fach zum Allgemeinen

1. Begrüßung

Vorstellung des Ablaufs, Pausenzeiten

2. Einführung in den neuen Rahmenlehrplan

- a. Präsentationsfolien zum Gesamtprojekt (Berlin⁵ oder Brandenburg⁶)
- b. Erläuterung des Anhörungsverfahrens und Vorführung des Online-Portals zum Beteiligungsverfahren
- c. Arbeitsauftrag: Sind die Ziele und Herausforderungen für die Bildung und Erziehung in der Primarstufe und der Sekundarstufe verständlich beschrieben?

3. Einführung in den Teil C des Rahmenlehrplans

- a. Präsentation⁷ zum Teil C des Rahmenlehrplans
- b. Diskussion in den Fachkonferenzen zu den Themen: Verständlichkeit, Standards, Kompetenzmodell, Themenfelder/Themen/Inhalte, sowie die Einbindung der Basiscurricula und der übergreifenden Themen
- c. Kurze Präsentation der Ergebnisse im Plenum

4. Einführung in den Teil B des Rahmenlehrplans

- a. Präsentation⁸ zum Teil B des Rahmenlehrplans
- b. Diskussion Fachkonferenzen
- c. Präsentation der Rückmeldungen und Diskussion mit dem Plenum

5. Abschluss

- a. Sammeln von offenen Fragen
- b. Zusammentragen von Rückmeldungen des Gesamtkollegiums
- c. Hinweise, wie die Ergebnisse zu den Teilbereichen A, B, C über das Onlineverfahren zurückgemeldet werden
- d. Ende der Veranstaltung

⁵ http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene_und_curriculare_materialien/Rahmenlehrplanprojekt/anhoeerung/materialien/RLP-Projekt_21.11.2014.pdf

⁶ http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene_und_curriculare_materialien/Rahmenlehrplanprojekt/anhoeerung/materialien/Information_Schulleiter_BB_02.12.2014.pdf

⁷ http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene_und_curriculare_materialien/Rahmenlehrplanprojekt/anhoeerung/materialien/Struktur_Fachteile_C_2014-11.pdf

⁸ http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene_und_curriculare_materialien/Rahmenlehrplanprojekt/anhoeerung/materialien/Der_neue_Rahmenlehrplan_Teil_B.pdf

Anlage

Einladungsentwurf für die Veranstaltung

Schulleitung

Berlin, den ...

Einladung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

hiermit lade ich Sie recht herzlich zu einer Veranstaltung/zu einem Studientag zur Beteiligung an der Anhörung des neuen Rahmenlehrplanes 1 – 10 für die Länder Berlin und Brandenburg ein.

Sie/Er findet am ... von ... bis ... Uhr im ... statt.

In Vorbereitung dieser Veranstaltung bitten wir Sie, sich über den Aufbau und Inhalt des neuen Rahmenlehrplanes 1 – 10 auf dem Online-Portal des Bildungsservers Berlin-Brandenburg zu informieren.

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/anhoerungsportal.html>

Die Teile A (Bildung und Erziehung in der Jahrgangsstufe 1 – 10) und B (Fachübergreifende Kompetenzentwicklung) gelten für alle Fächer. Der Teil C enthält die einzelnen Fachpläne.

Die Kenntnis über die Inhalte der allgemeingültigen und der jeweiligen fachspezifischen Teile des Rahmenlehrplanes ist Voraussetzung für das Gelingen dieser Veranstaltung.

Die Fachkonferenzleiterinnen und -leiter sollten einen Ausdruck des Online-Fragebogens zum Rahmenlehrplan vorbereitet haben, so dass die Rückmeldungen effizient erfolgen können.

Mit freundlichem Gruß

