

**Beobachtungsbogen A** zur Entscheidung über die Auswahl der Schülerin/des Schülers

Die Sportlehrkraft legt den Schwerpunkt auf das **Erkennen von Defiziten** und versucht die Ausprägung in Noten auszudrücken, da der Ansatz der Förderung auf diese Aspekte gerichtet sein sollte.

Vorname: ..... Name: ..... Klasse: ..... Klassenleiter/in: .....

Kriterien	Beobachtungsschwerpunkte	Ausprägung (in Notenform, 1-6)
Wahrnehmung	Raumorientierung, Körpergefühl, Akustik	
Motorik	Harmonie in der Bewegungsausführung	
Bewegungsrepertoire	Vielfalt an Bewegungserfahrung, Neues erlernen	
Konzentration/Aufmerksamkeit	an einer Sache dranbleiben, auch bei Schwierigkeiten	
Anstrengungsbereitschaft	Bemühungen, Übungswillen, an die Grenzen gehen	
Übergewicht/Adipositas	Auffälliges Missverhältnis: Körpermasse und -höhe	
Verhaltensauffälligkeiten	Angst, Hemmungen, motorische Unruhe, Aggressivität	
Leistungsvermögen	Erfüllung altersgerechter Anforderungen im Unterricht	
<b>Gesamteinschätzung</b>		

(orientiert an den Auswahlkriterien für den Sportförderunterricht, Niedersächsisches Kultusministerium, 2003)

**Auswertung:** Es können die Zensuren in Punkte umgewandelt werden, die dann eine folgende Zuordnung/Entscheidungshilfe ergeben(siehe unten stehende Tabelle).

Zensur	Punkte	Zuordnung
6	48- 46	Förderung in allen Bereichen dringend notwendig
5	45- 38	Förderung dringend notwendig
4	37- 29	Förderung bedingt notwendig
3	28 -22	Empfehlung zur selbstständigen allgemeinen Bewegungsförderung bzw. der Defizite im Freizeitbereich
2	21- 8	keine Empfehlung zur Teilnahme
1	7- 0	keine Empfehlung zur Teilnahme

**Kopiervorlage hier abtrennen:** \_\_\_\_\_

Vorname: ..... Name: ..... Klasse: ..... Klassenleiter/in: .....

Kriterien	Beobachtungsschwerpunkte	Ausprägung (in Notenform, 1-6)
Wahrnehmung	Raumorientierung, Körpergefühl, Akustik	
Motorik	Harmonie in der Bewegungsausführung	
Bewegungsrepertoire	Vielfalt an Bewegungserfahrung, Neues erlernen	
Konzentration/Aufmerksamkeit	an einer Sache dranbleiben, auch bei Schwierigkeiten	
Anstrengungsbereitschaft	Bemühungen, Übungswillen, an die Grenzen gehen	
Übergewicht/Adipositas	Auffälliges Missverhältnis: Körpermasse und -höhe	
Verhaltensauffälligkeiten	Angst, Hemmungen, motorische Unruhe, Aggressivität	
Leistungsvermögen	Erfüllung altersgerechter Anforderungen im Unterricht	
<b>Gesamteinschätzung</b>		