

Einschätzung der motorischen Fähigkeiten und sozialen Kompetenzen

(Nutzung der Einteilung in Zensuren ohne die Wertigkeit einer Benotung)

Name: Klassenstufe: Klassenleiter: Sportlehrkraft:

Beobachtungsbogen Nr. : Schule: Datum:.....

Kriterium	Ausprägung	1	2	3	4	5	6	Tests /Maßnahmen/Übungsbeispiele
Koordination	Gesamt							
Werfen und Fangen von Bällen								Zuspiel mit Partner (Parteball, Pflaume)
Balancieren (umgedrehte Bank)								Pedalo
Spielen mit Schläger und Ball								Badminton (Schlag- und Zuspielvarianten)
Haltung und Körperwahrnehmung	Gesamt							
Rumpfmuskulatur								Rumpfaufrichten auf dem Kasten
Bauchmuskulatur								Sit Ups
Schultergürtel- und Rückenmuskulatur								Rollbrettfahren
Fuß- und Beinmuskulatur								Sprungübungen
Dehnfähigkeit								Rumpfvorbeugen (Sit and Reach)
Körperspannung								„Pendel“ in Dreiergruppe, Halteübungen
Ausdauer	Gesamt							
Zeitgefühl								Laufen nach Musik
Tempogefühl								Autospiel
Streckengefühl								Entfernungen schätzen, Outdoor Läufe, Brennball
Kooperation /Sozialverhalten	Gesamt							
Gemeinsame Spielformen								Schwungtuch
Komplexaufgaben								Hindernisstrecke, Rollenspiele
Spielen mit Alltagsmaterialien								Zeitung, Luftballon
Gesamteinschätzung aller 4 Fähigkeitsbereiche	Durchschnittswert							Bemerkungen:

Empfehlung für den Sportförderunterricht:
Zustimmung der Eltern:

ja /nein (Information an den Klassenleiter und Leiter des Sportförderunterrichts!)
ja/nein

AUSWERTUNGSHINWEISE

Auswertung: Der Gesamtdurchschnitt aller betrachteten Fähigkeitsbereiche wird in einer Zensur zusammengefasst und daraus der entsprechende Förderbedarf ermittelt.

Durchschnitt der Zensuren	Zuordnung
6	Förderung in allen Bereichen dringend notwendig
5	Förderung dringend notwendig
4	Förderung bedingt notwendig
3	Empfehlung zur selbstständigen allgemeinen Bewegungsförderung bzw. der Defizite im Freizeitbereich
2	keine Empfehlung zur Teilnahme
1	keine Empfehlung zur Teilnahme

Ist der Durchschnittswert relativ gering und in nur einem Fähigkeitsbereich eine Förderung empfehlenswert, dann sollte in einem Gespräch mit dem Klassenleiter über die geeignete Form der Förderung entschieden werden.