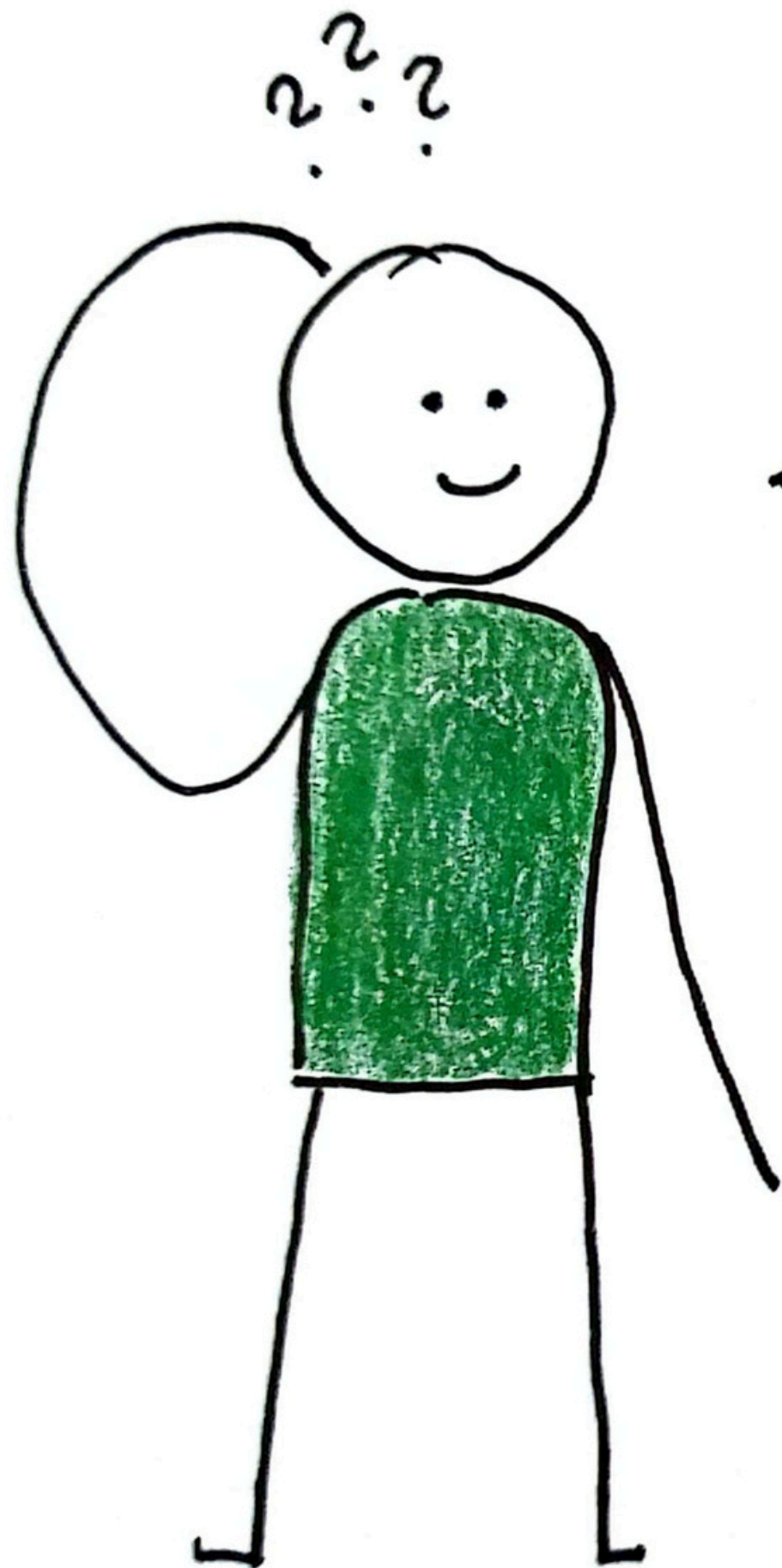
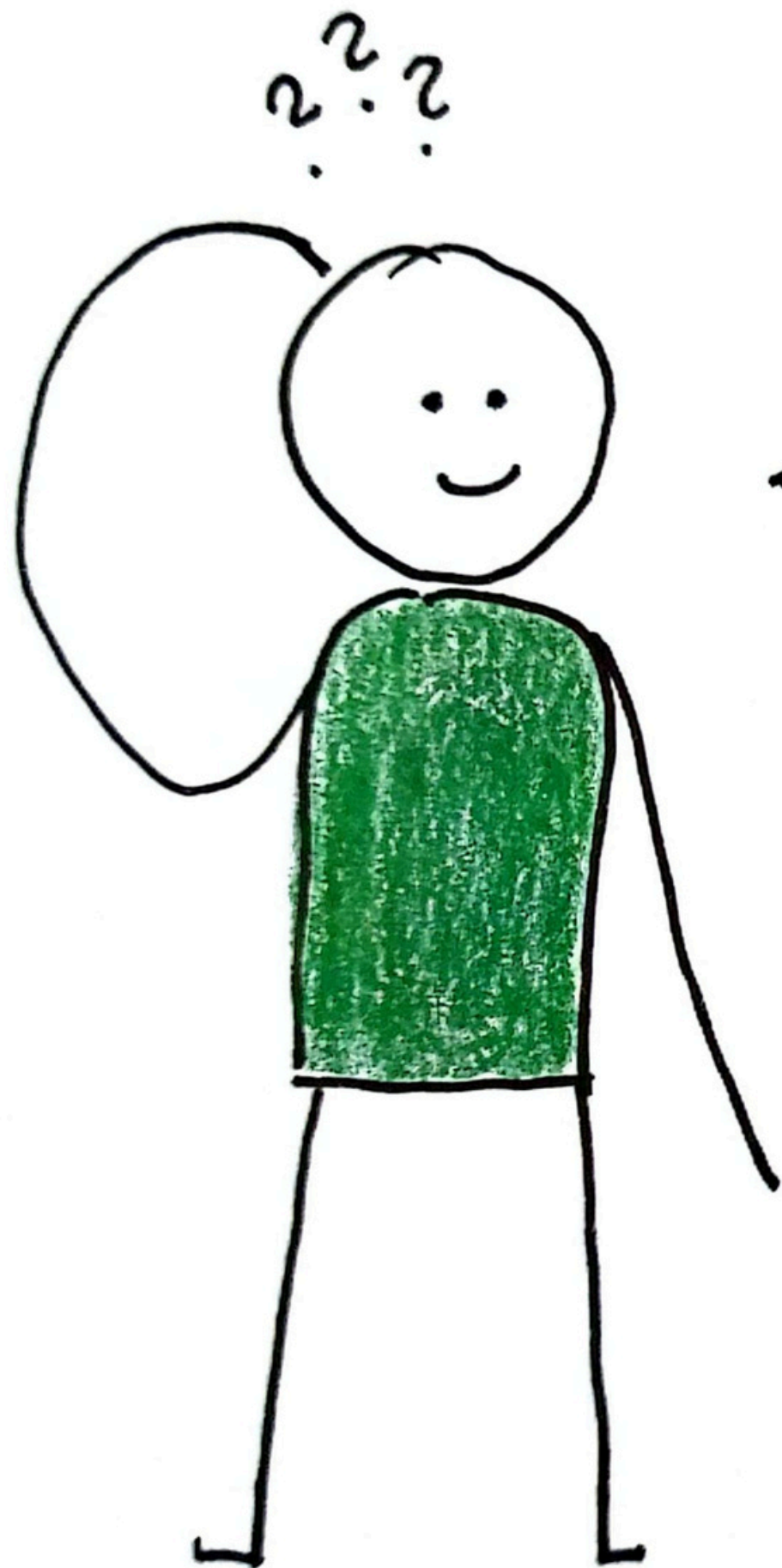
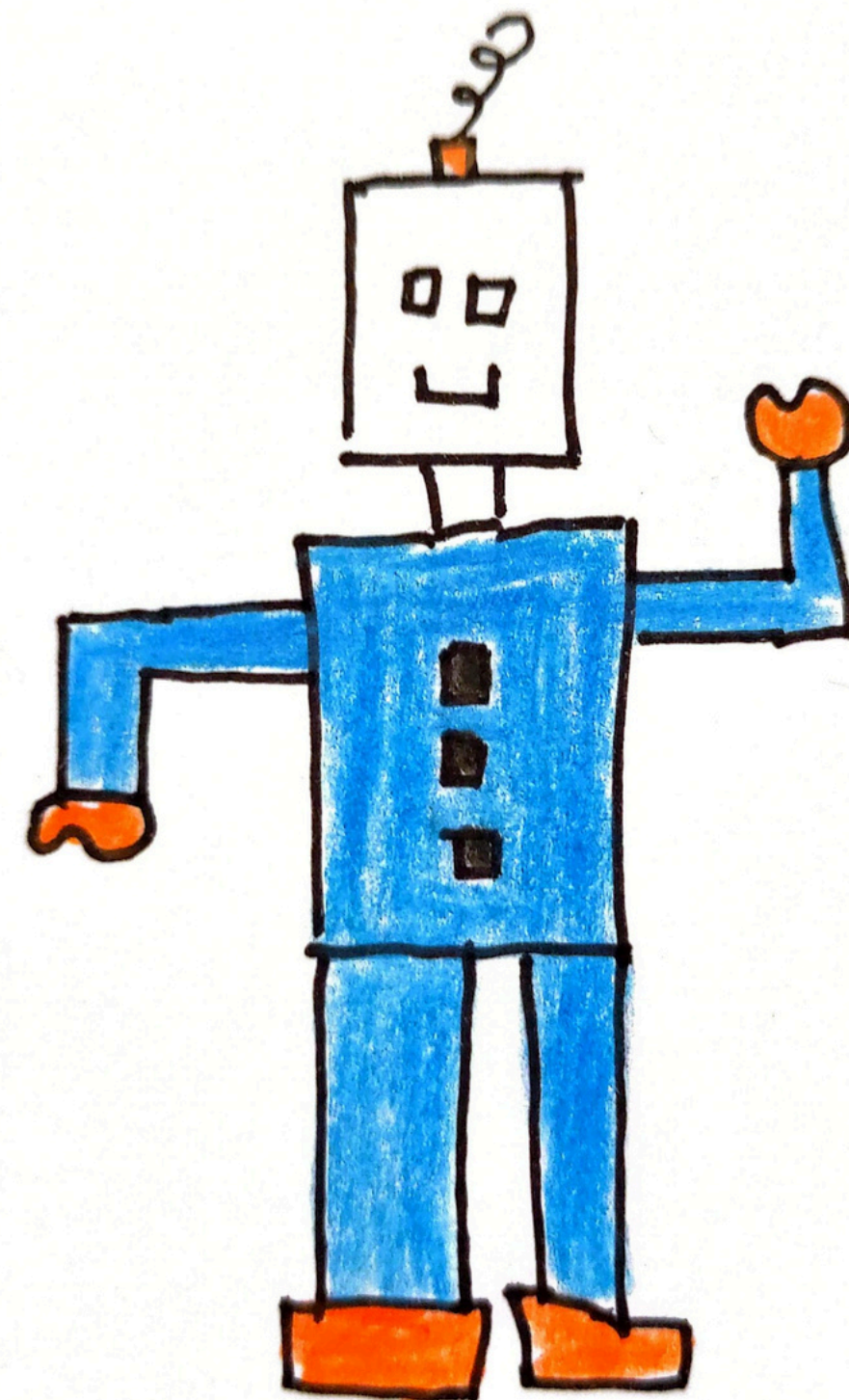


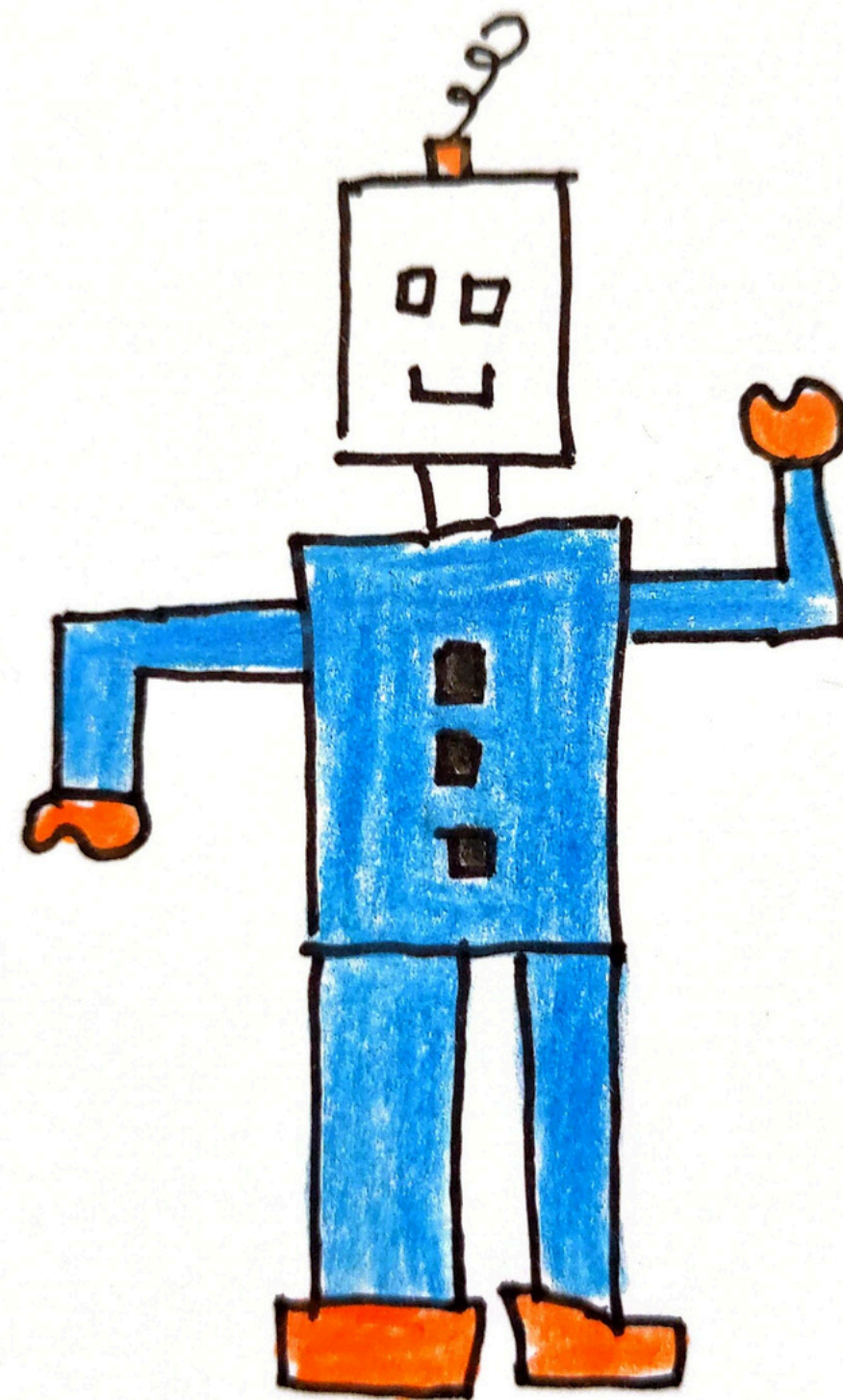
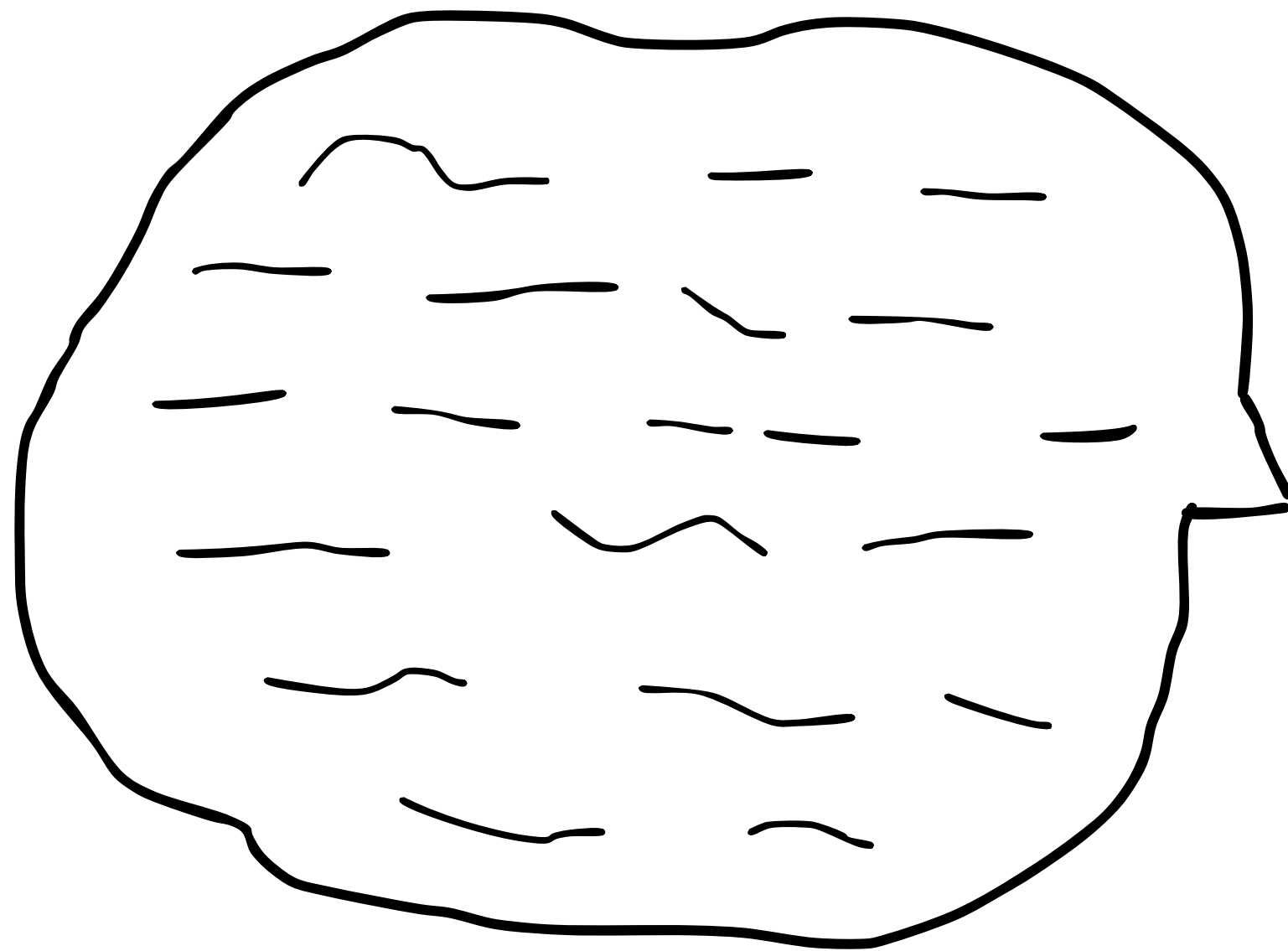
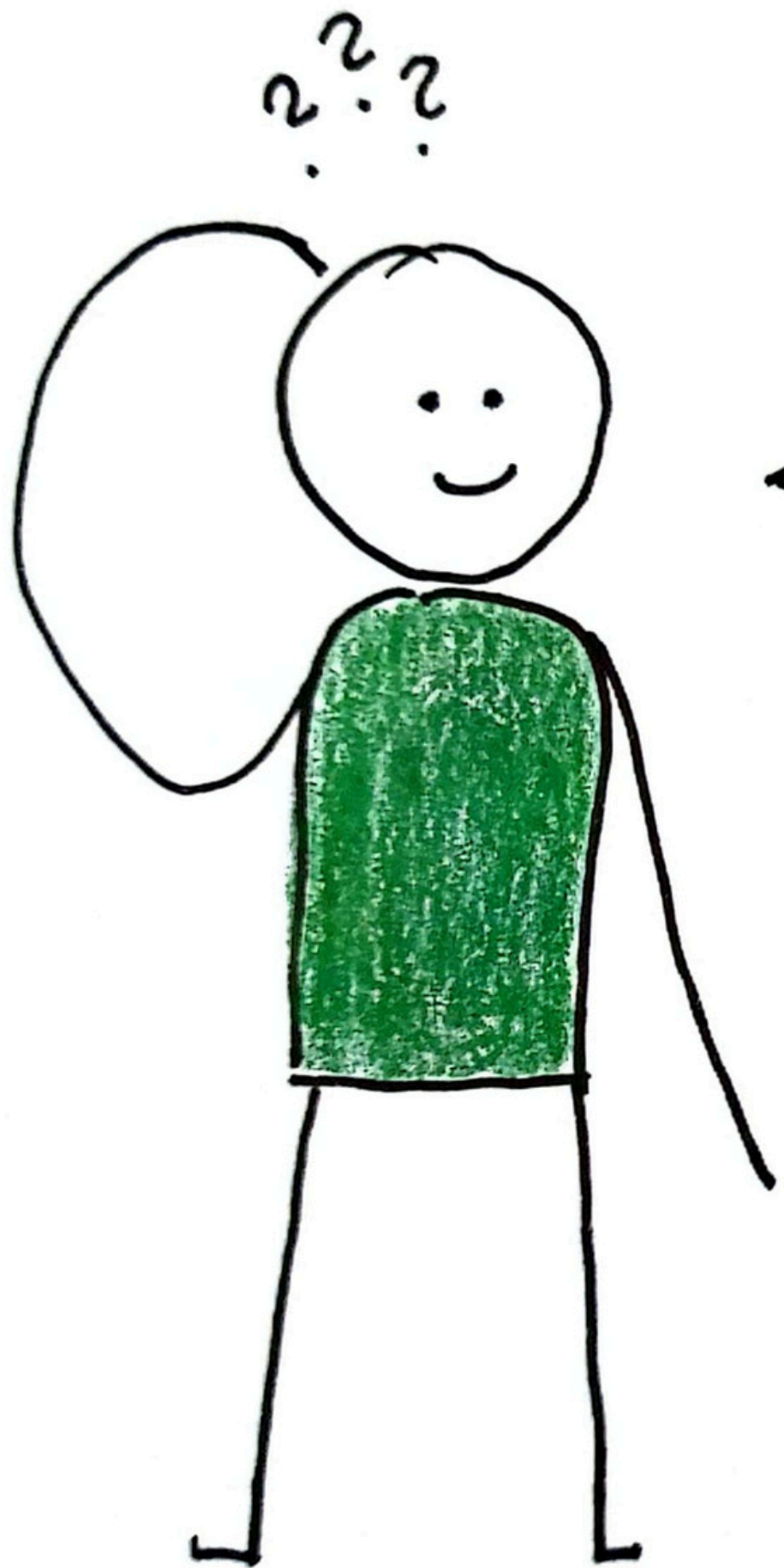


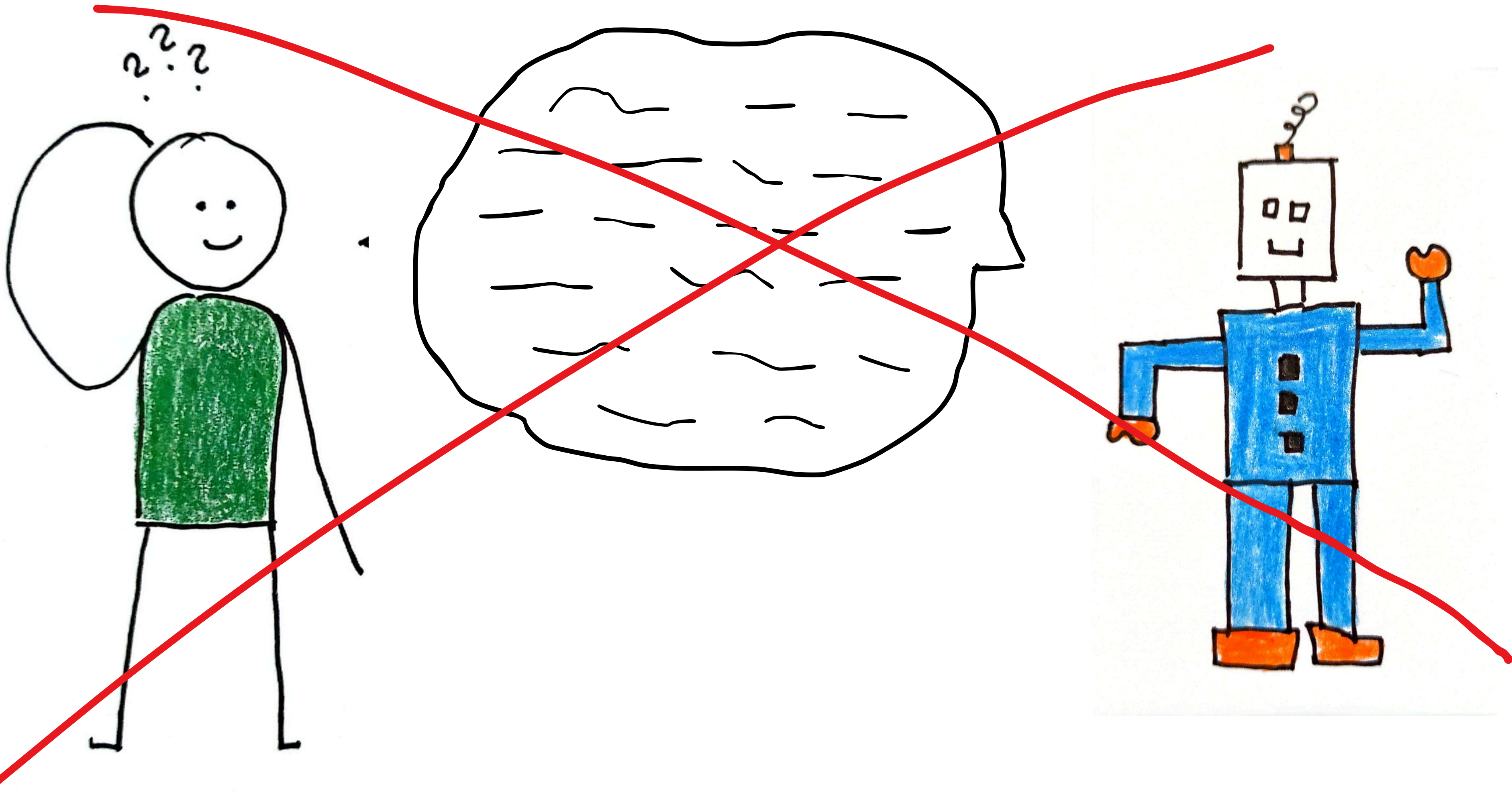
Wie geht
gutes Lernen
in Distanz und
digital?

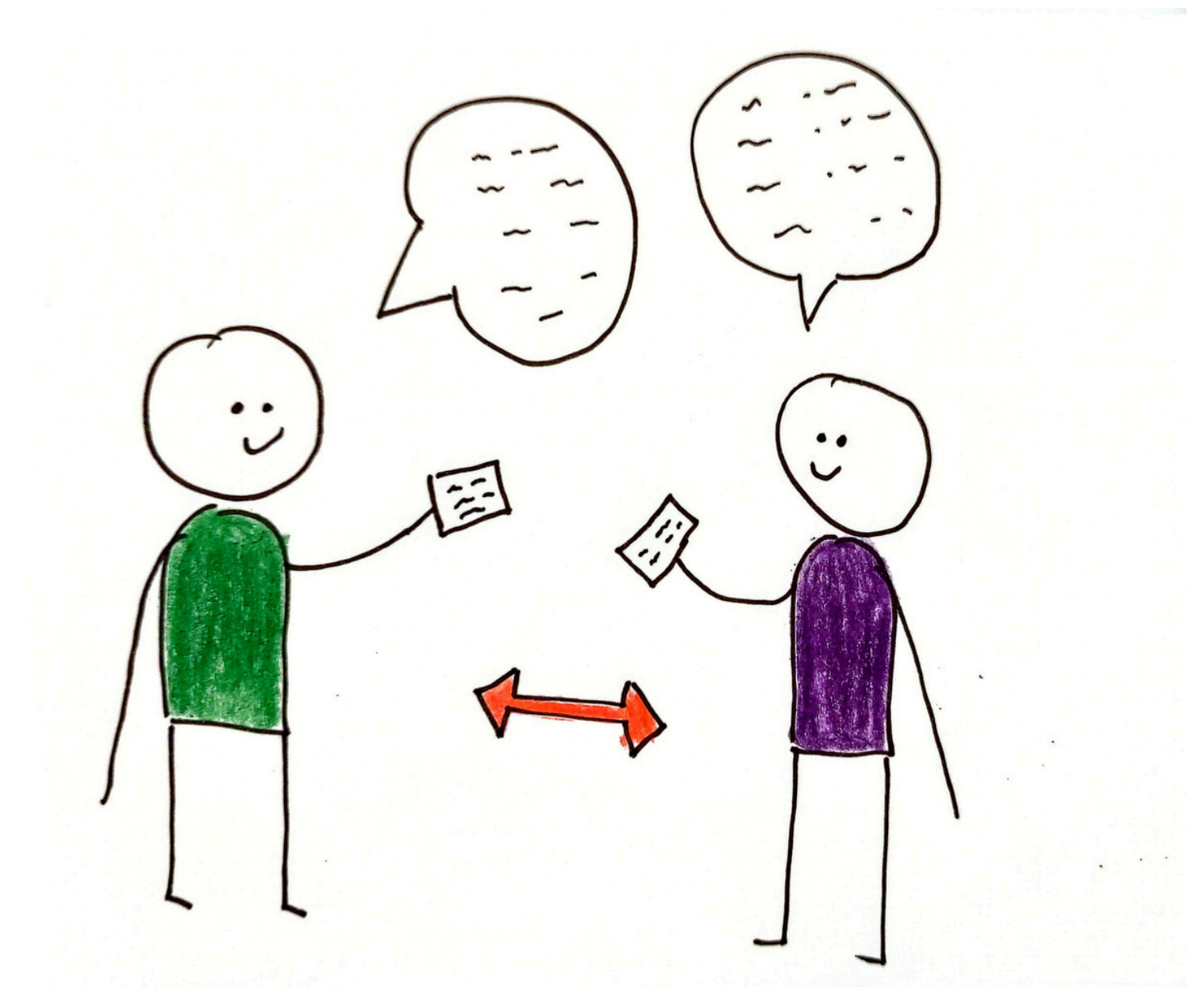
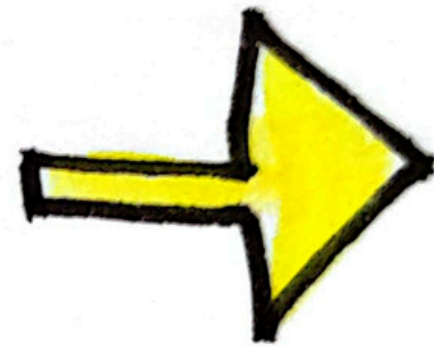
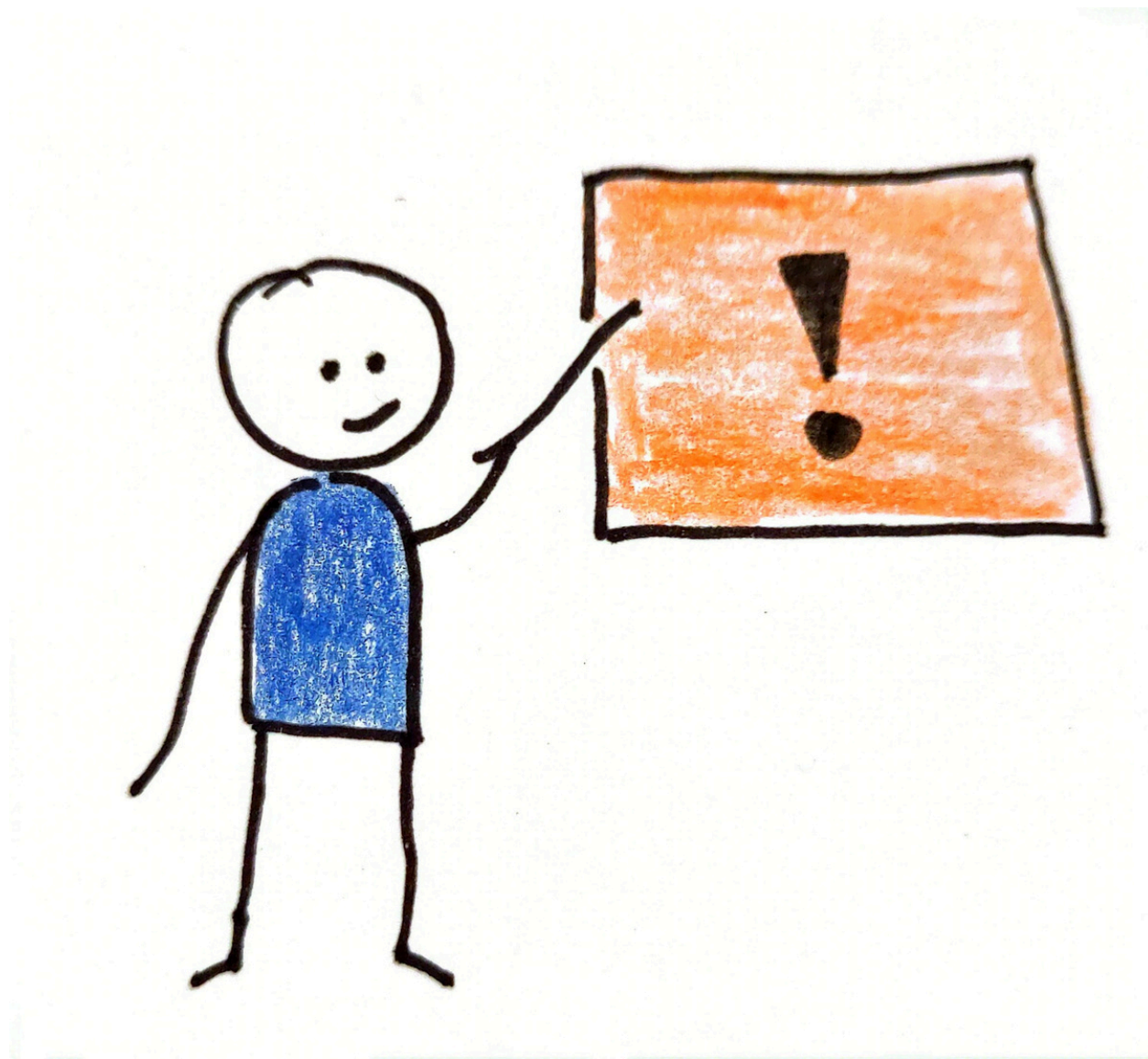


Wie geht
gutes Lernen
in Distanz und
digital?

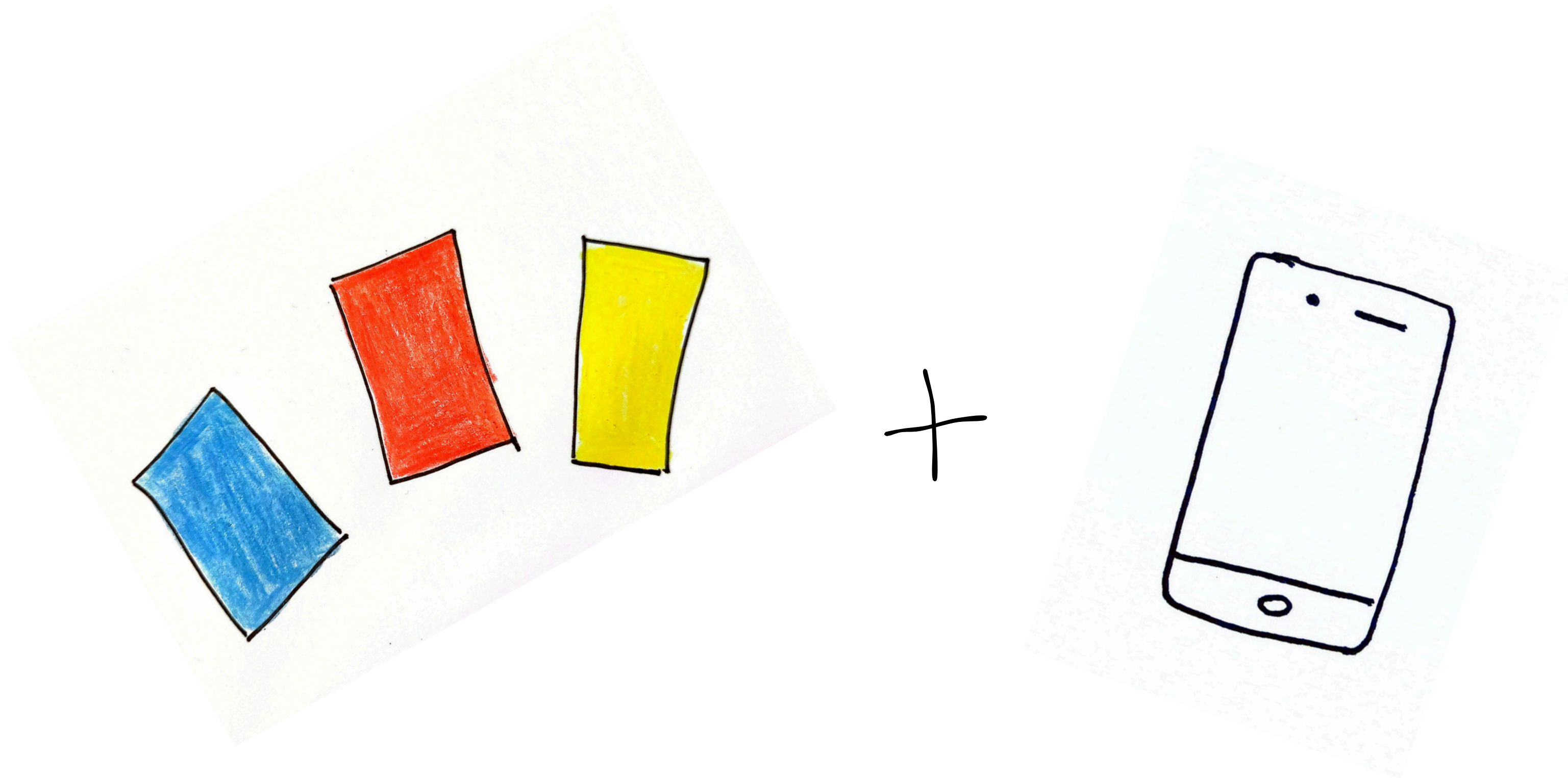








Murmelrunden-Vortrag: Impulse + kollegialer Austausch



Vorgehensweise: Analoges 'Mentimeter' und Smartphone-Impulse

Auf einer Skala von 'Katze': Wie fühlst du dich?



blau



rot



gelb

Wie weit bist du angereist?

Weniger als
100km!

blau

100km -
400km

rot

mehr als
400km

gelb

Was ist Shruggie?

Eine
datenschutzkonforme
digitale Lernplattform
für Schüler*innen.

blau

Eine App zum Erstellen
von Online-Umfragen im
Distanz-Unterricht.

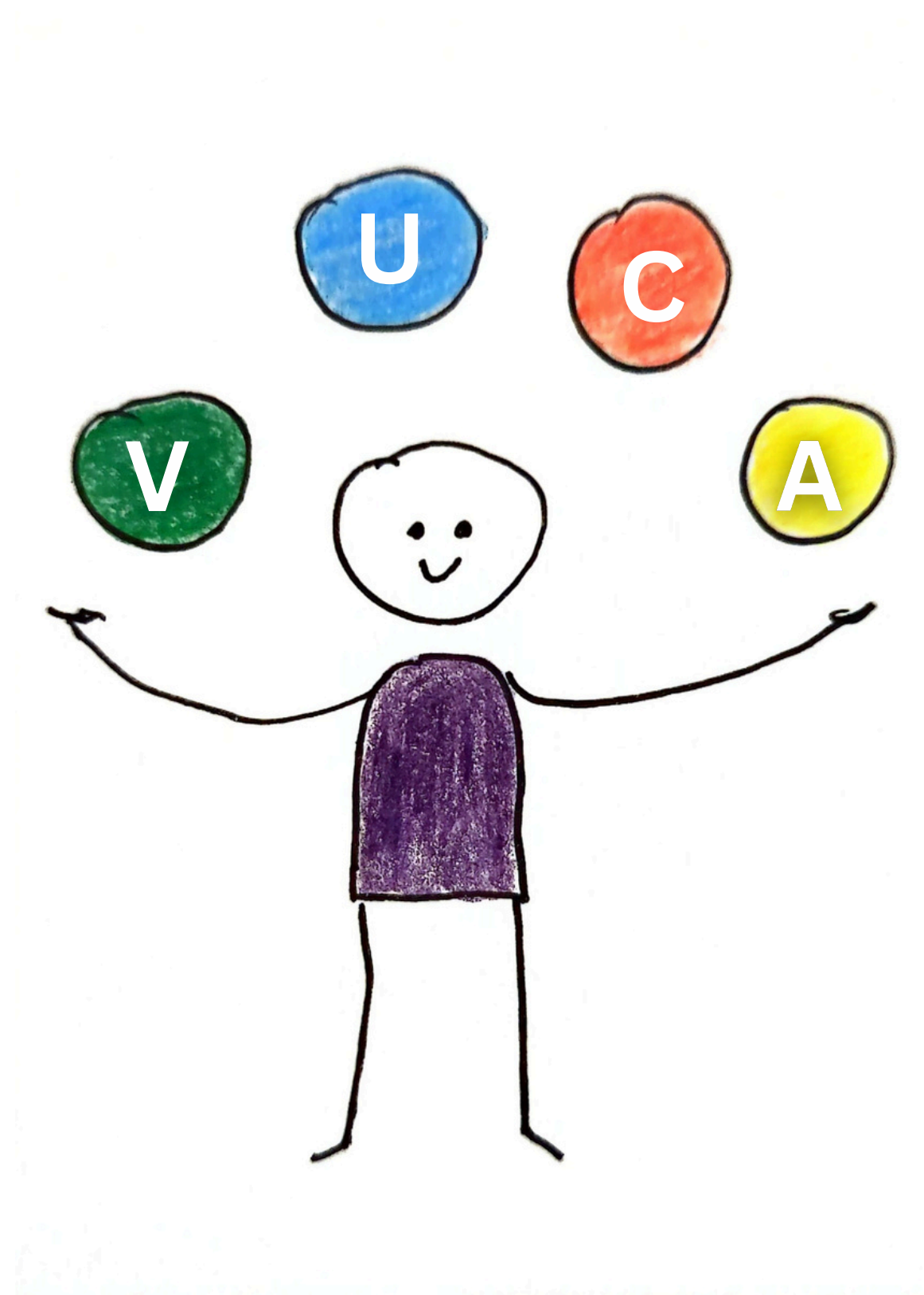
rot

Ein Emojikürzel, das eine
zuckende Schulter
darstellt.

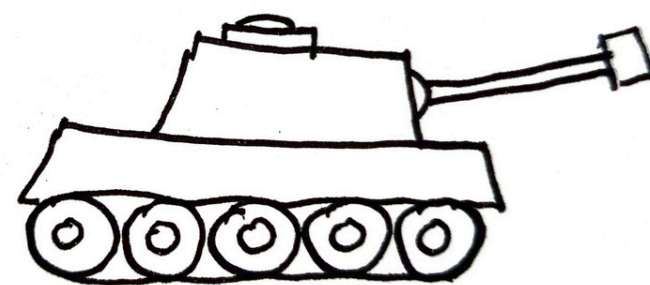
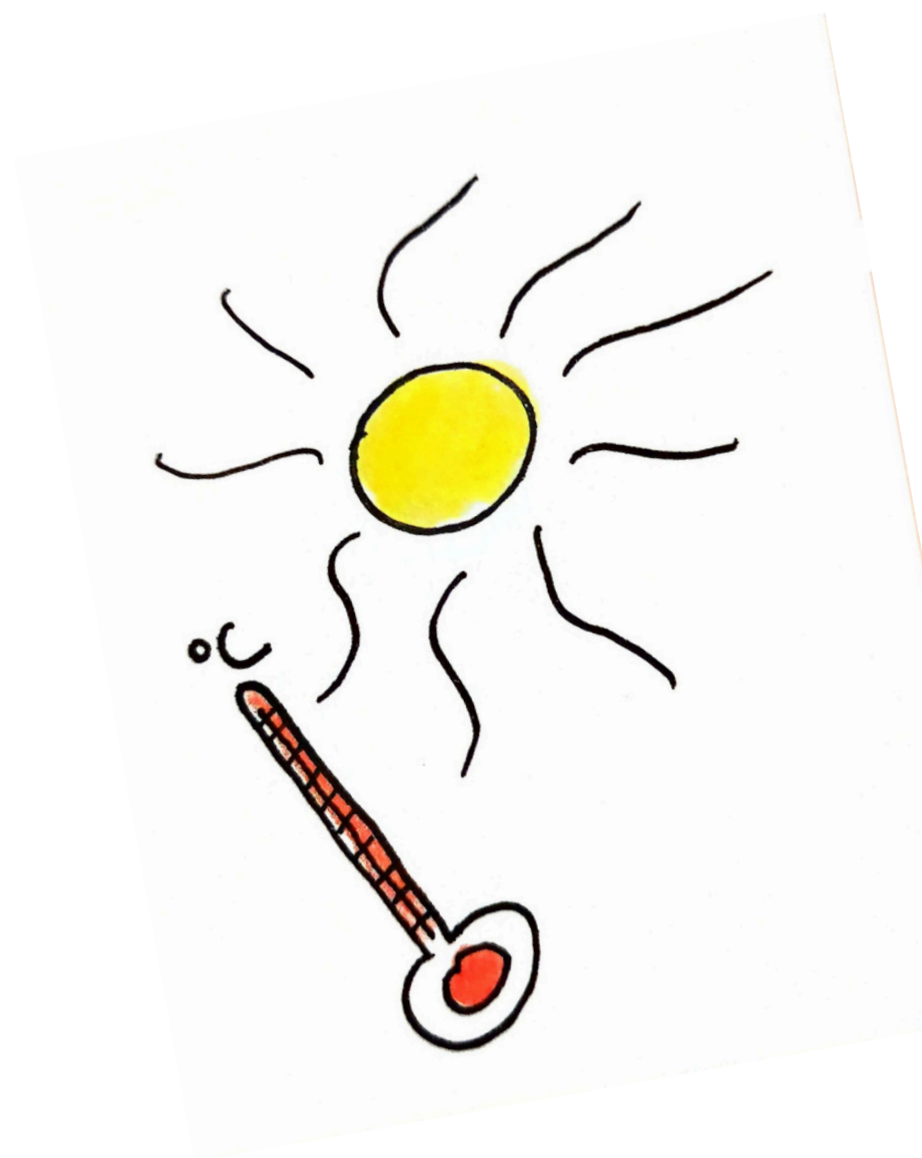
gelb



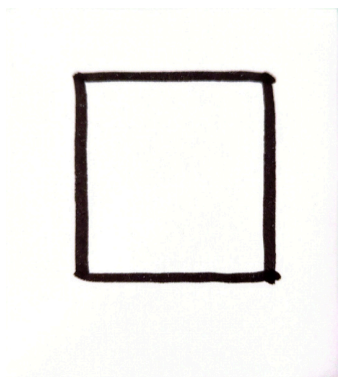
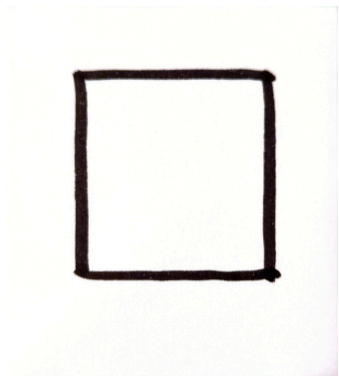
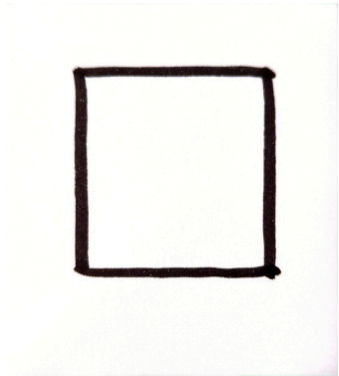
Shruggie ist ein Emojikürzel und eine verbreitete Haltung in der Netzkultur



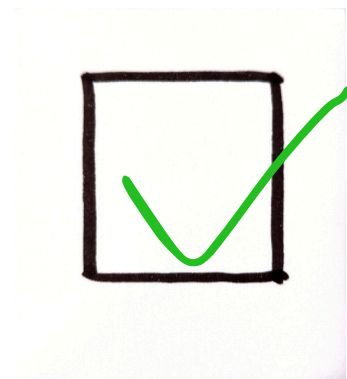
Unsere Gesellschaft ist volatil, unsicher, komplex und von Amiguität geprägt.



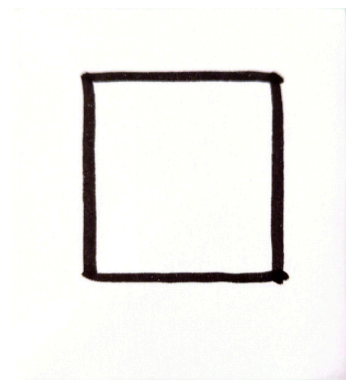
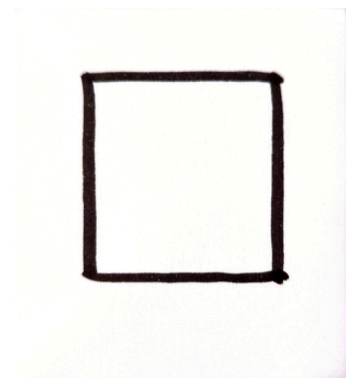
Wir stehen vor Herausforderungen, auf die wir neue Antworten brauchen.



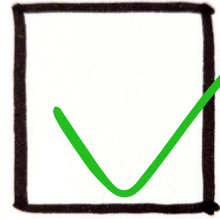
Shruggie-Haltung hilft!



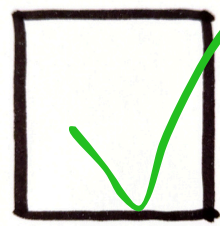
Ja, das ist widersprüchlich!



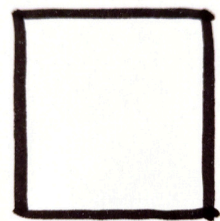
Shruggie-Haltung hilft!



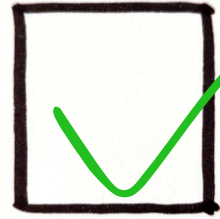
Ja, das ist widersprüchlich!



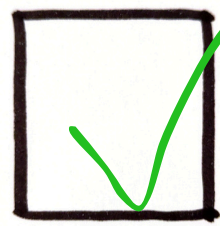
Ja, ich habe auch noch keine fertige Antwort.



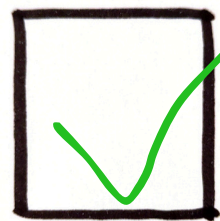
Shruggie-Haltung hilft!



Ja, das ist widersprüchlich!



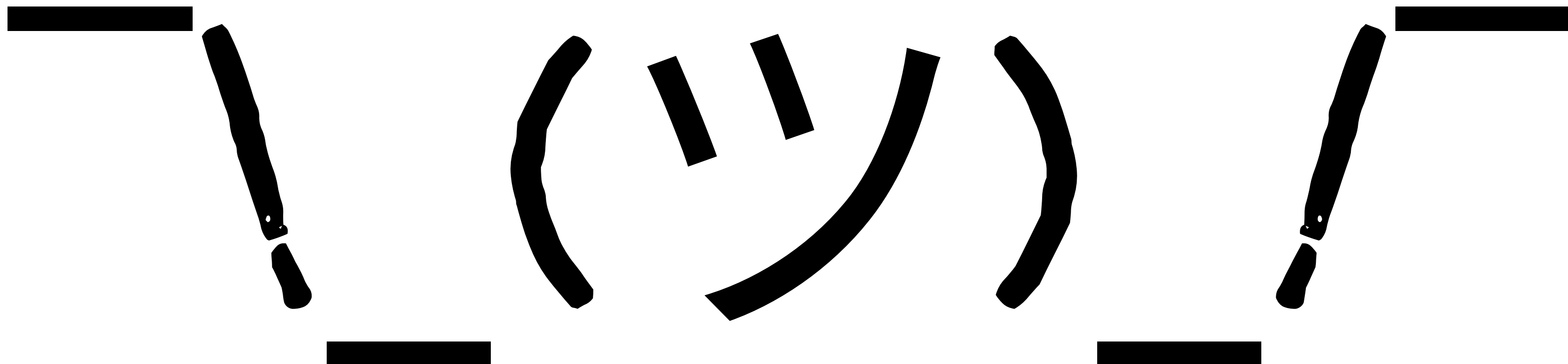
Ja, ich habe auch noch keine fertige Antwort.



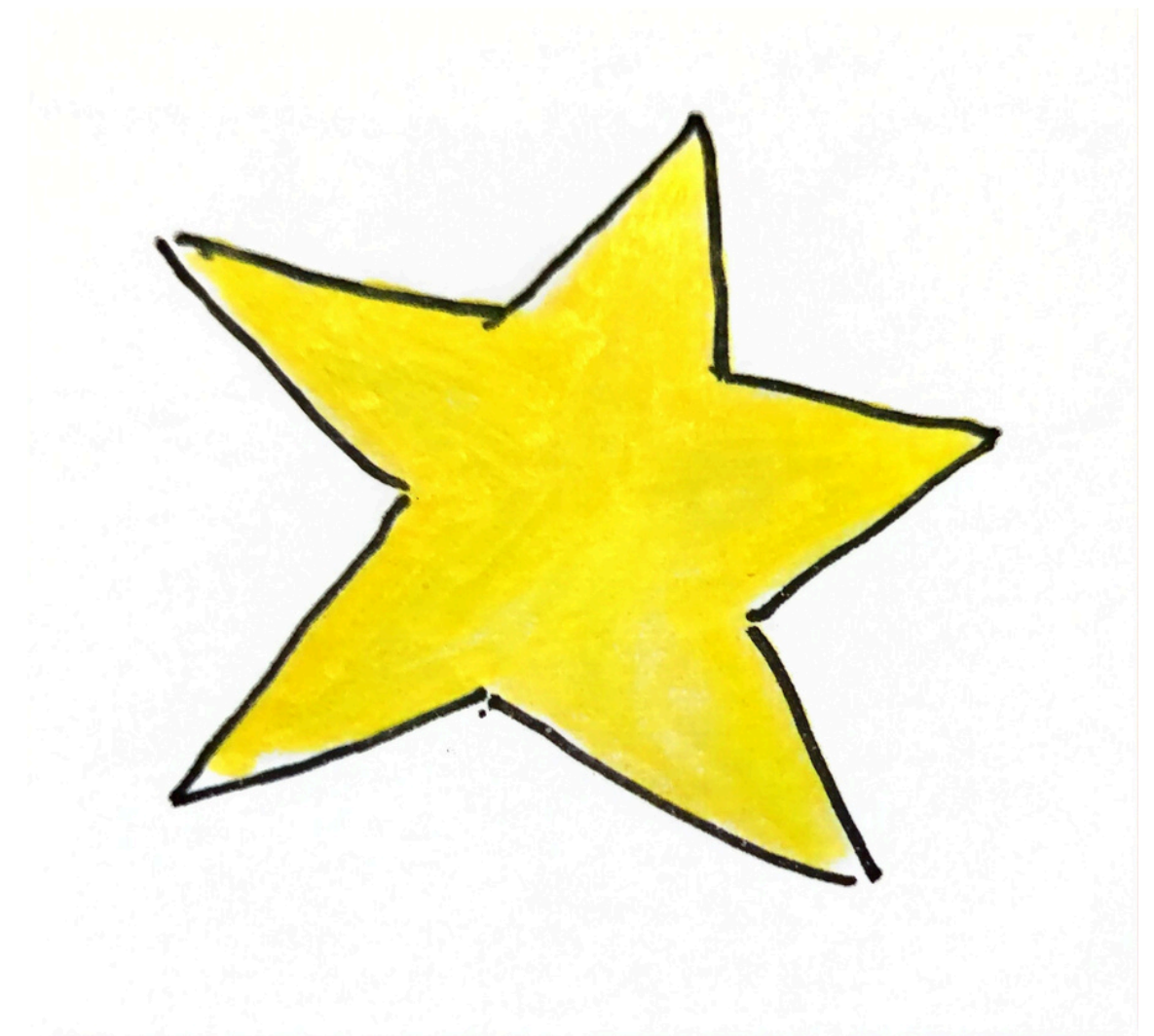
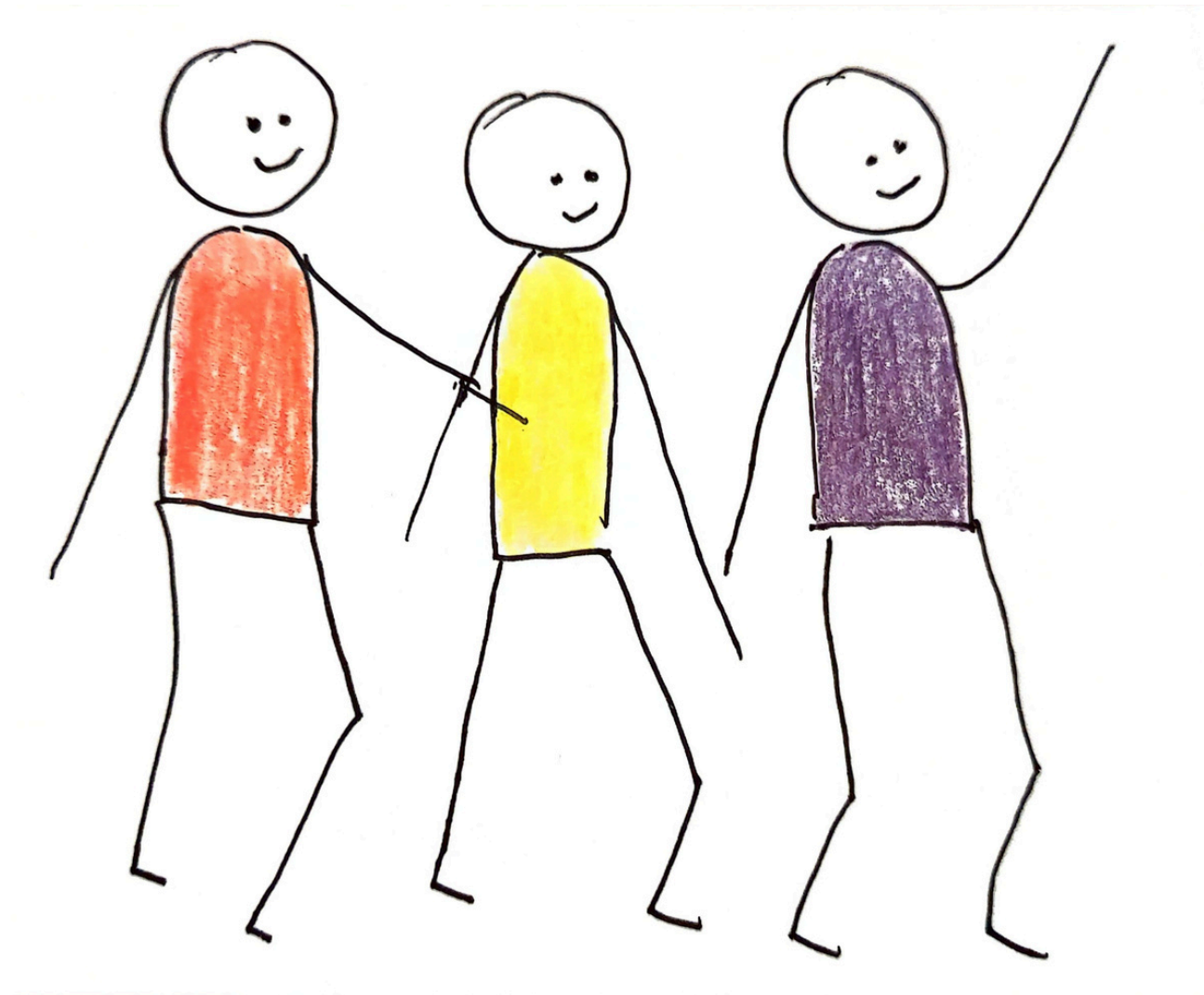
Ja, ich will es gemeinsam mit anderen gestalten.



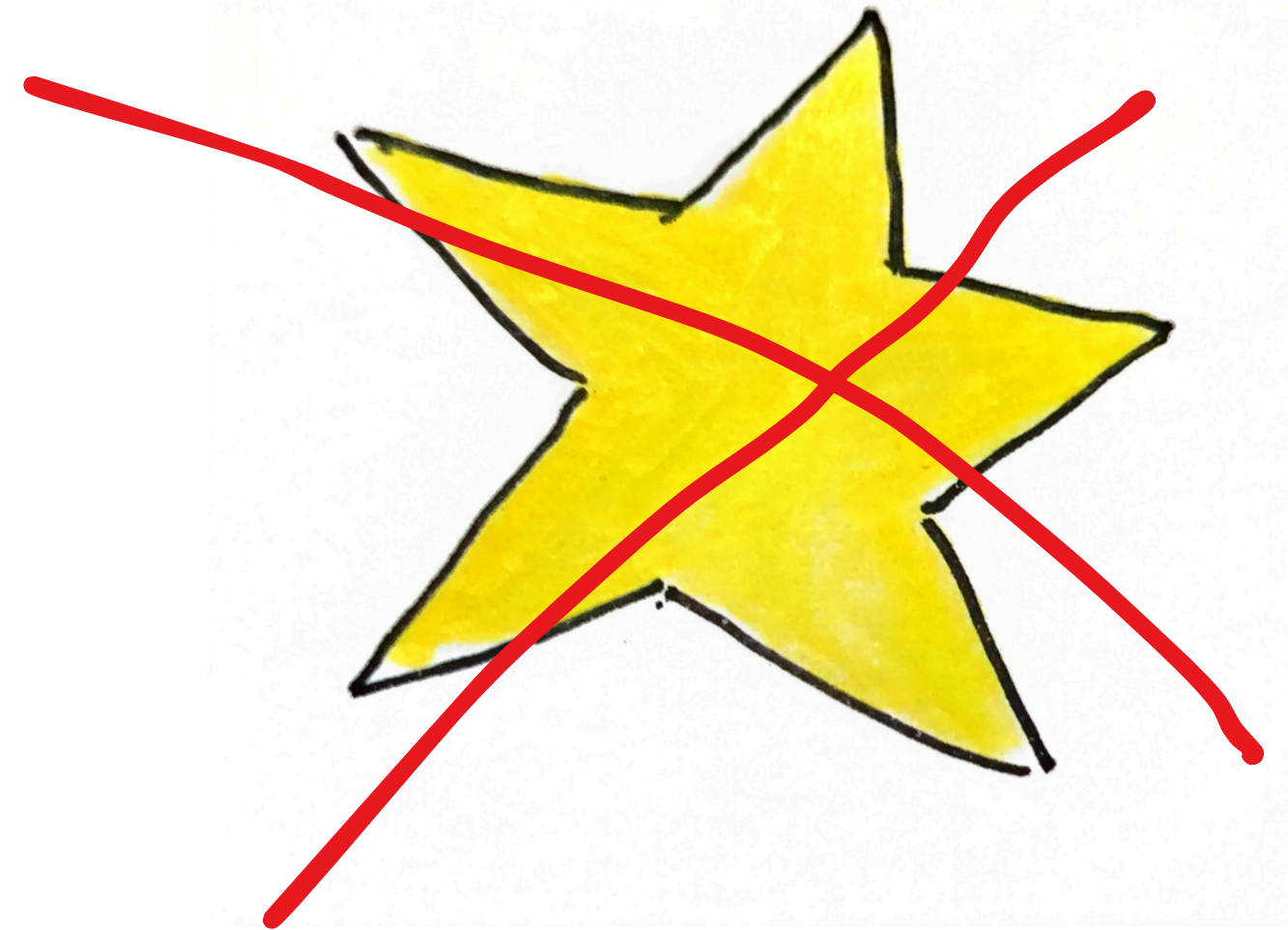
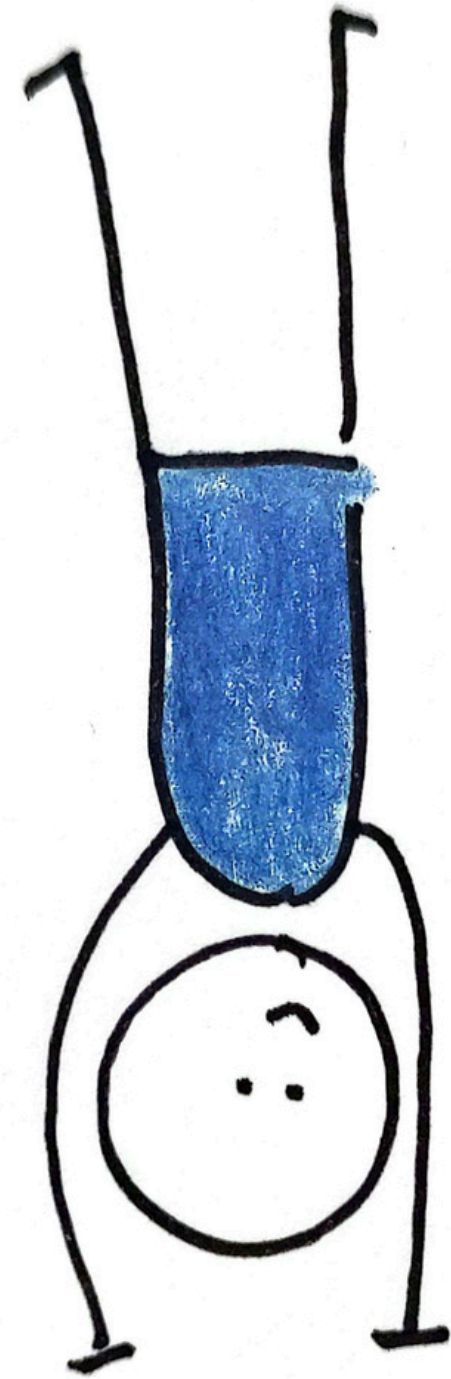
Shruggie-Haltung hilft!



Zeige deinen Nebensitzer*innen deine Shruggie-Haltung!



Nordstern: Gesellschaftliche Handlungsfähigkeit und Gestaltung eines guten Lebens



Kopfstand: Wie würden wir diesen 'Nordstern' garantiert verfehlen?

Wie ähnlich waren Eure Perspektiven?

Ziemlich ähnlich!

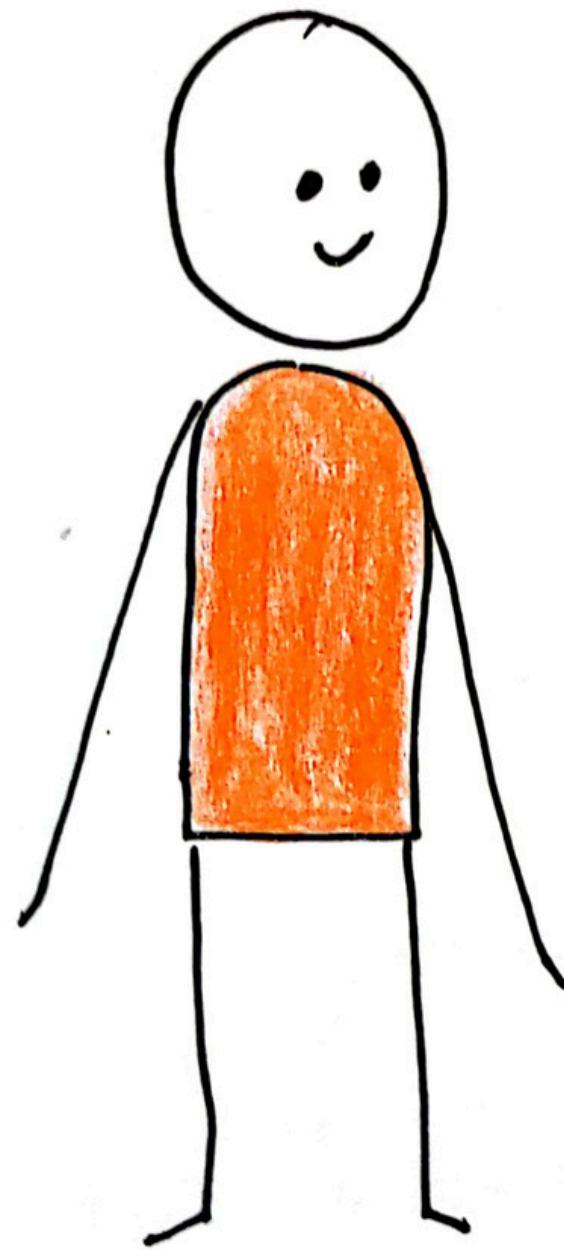
blau

Ein bisschen ähnlich!

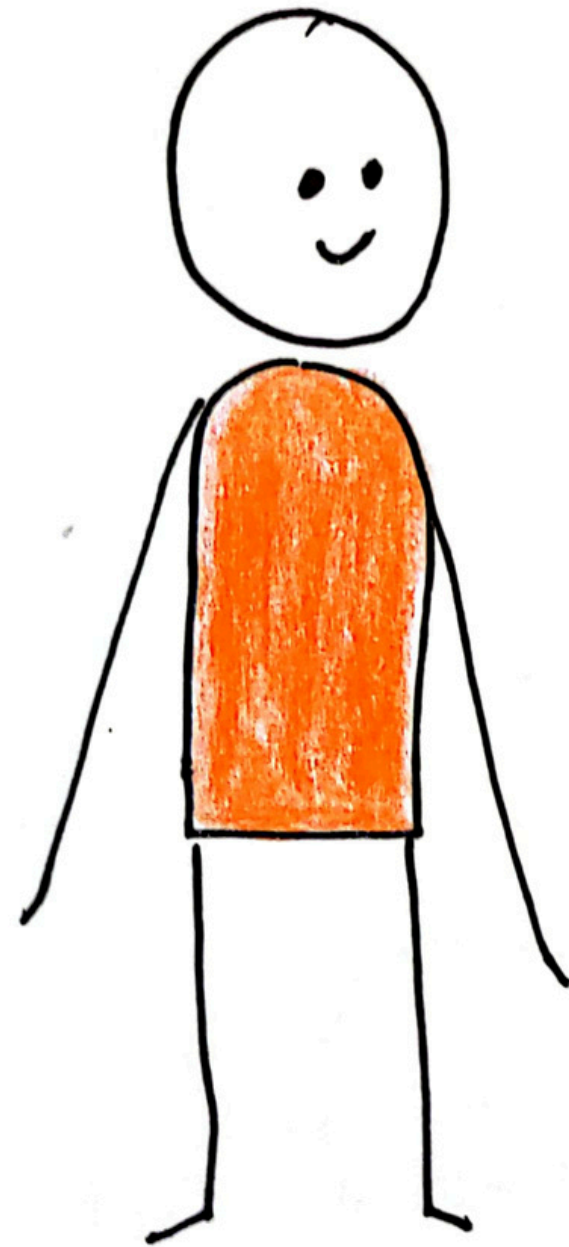
rot

Gar nicht ähnlich!

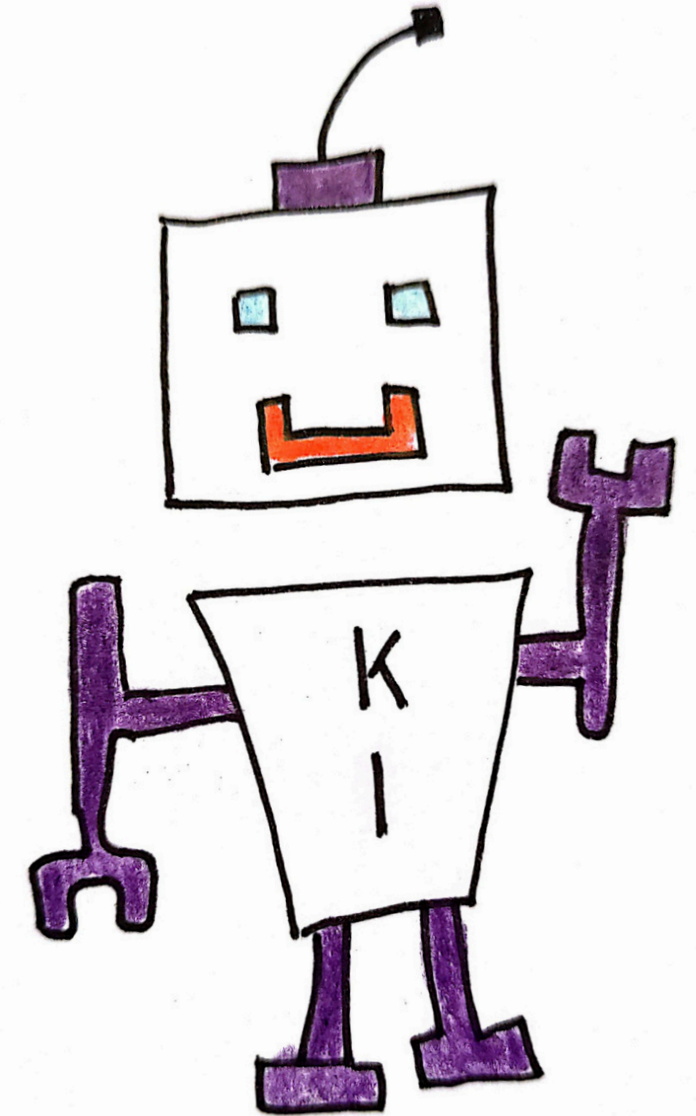
gelb

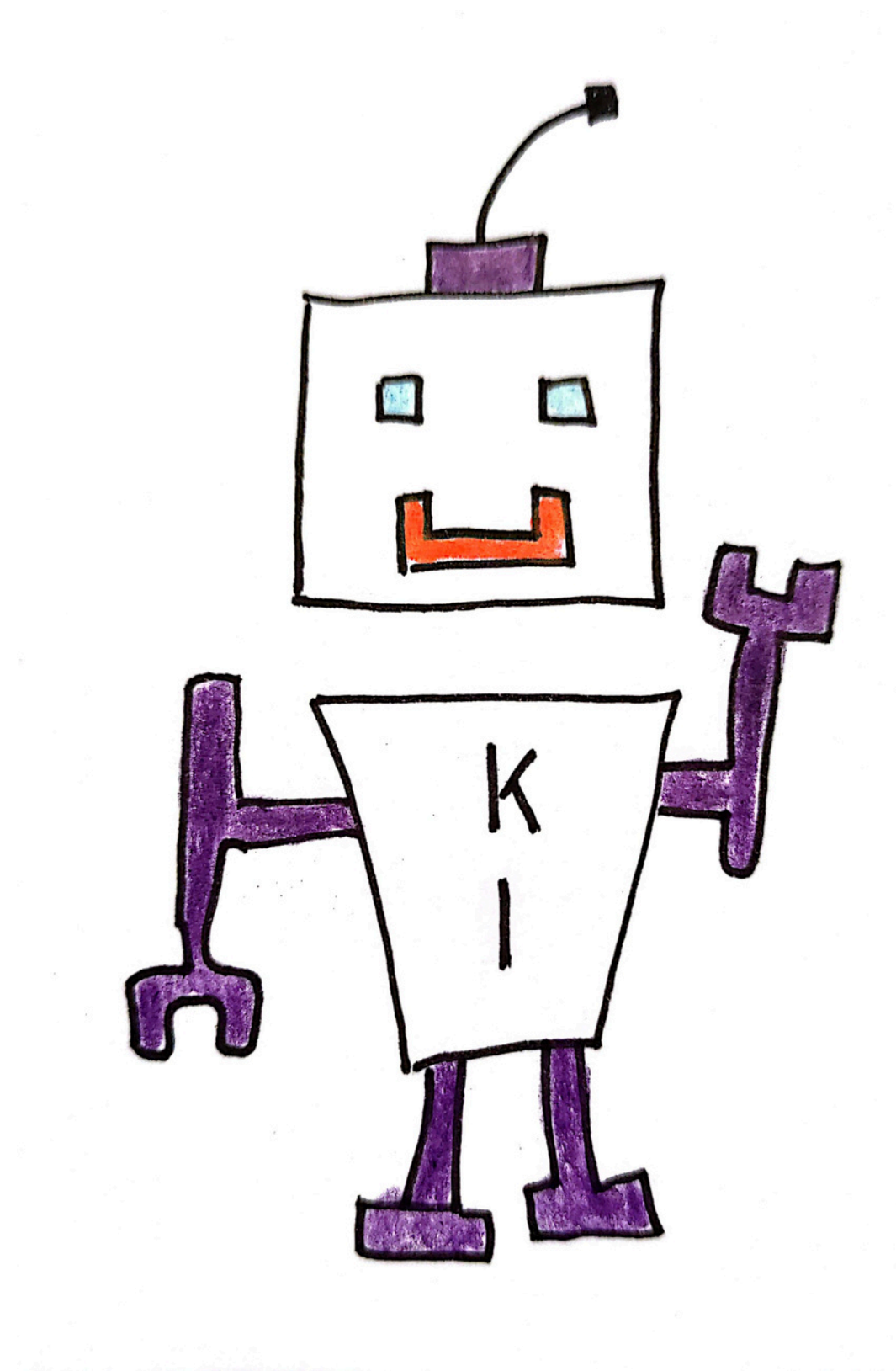


Welche
Kompetenzen
werden wichtiger?

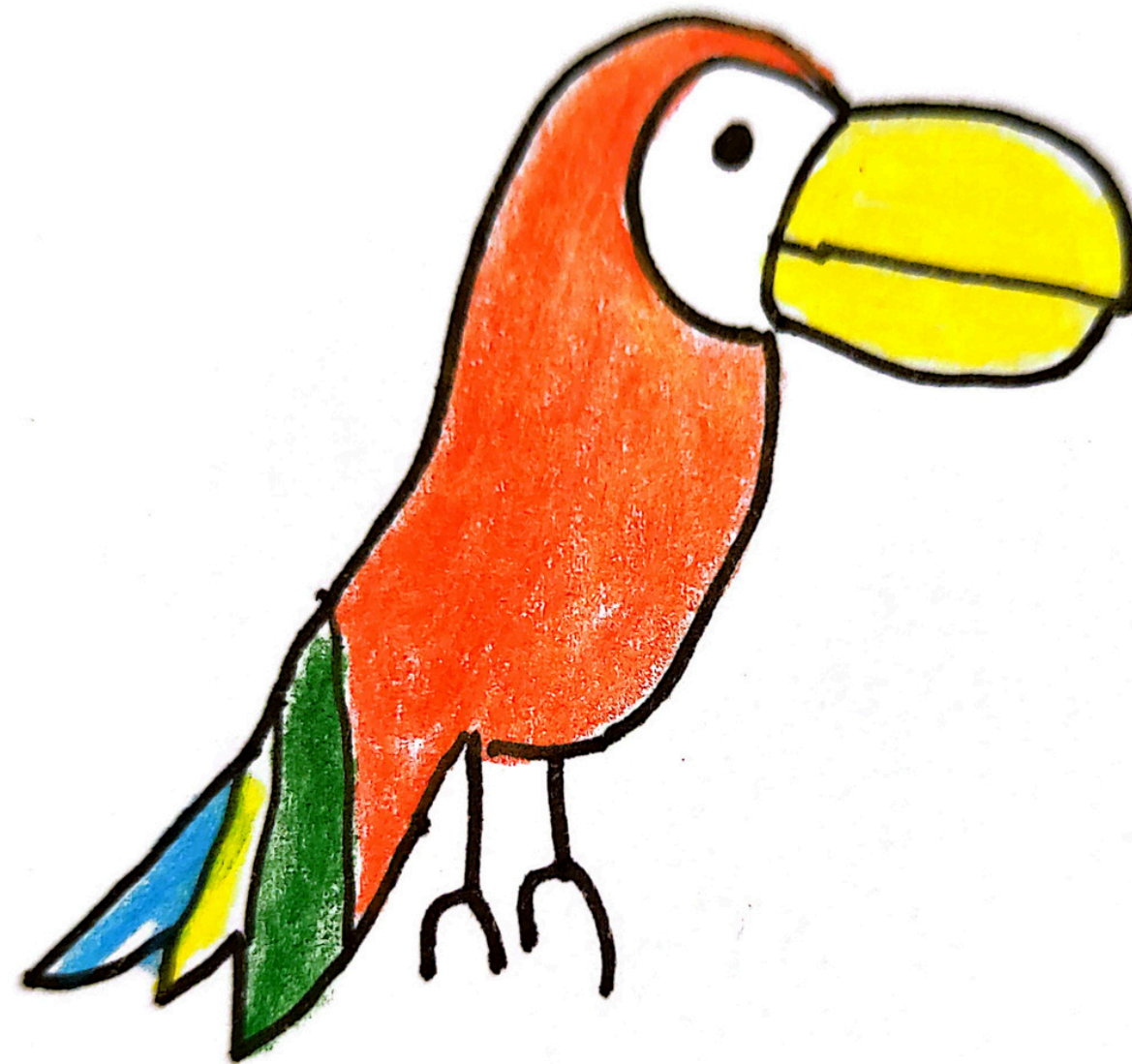


Welche
Kompetenzen
werden wichtiger
- auch angesichts
von KI?

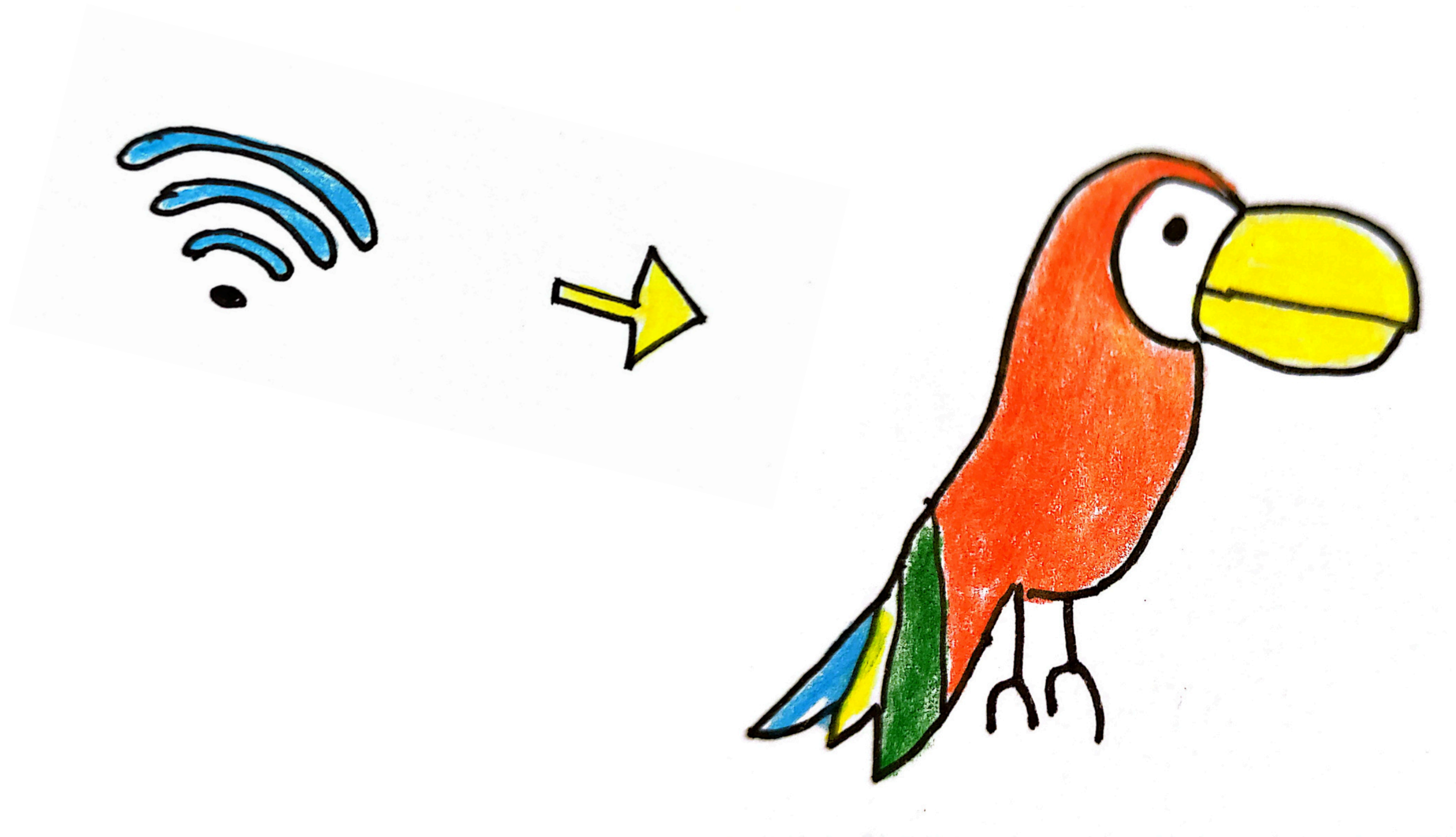




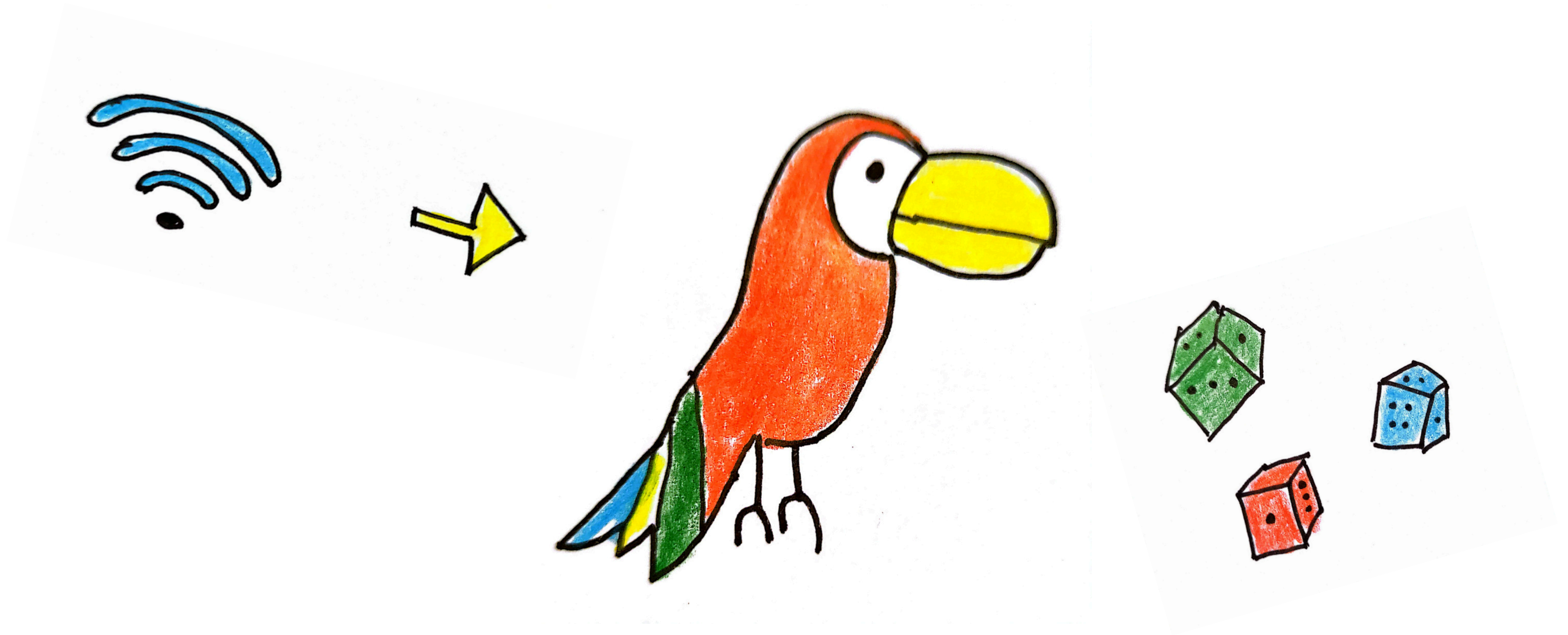
In der aktuellen KI-Debatte liegt der Fokus auf großen Sprachmodellen.



Grob erklärt funktionieren sie wie stochastische Papageien ...



... die auf Basis riesiger Datenmengen ...

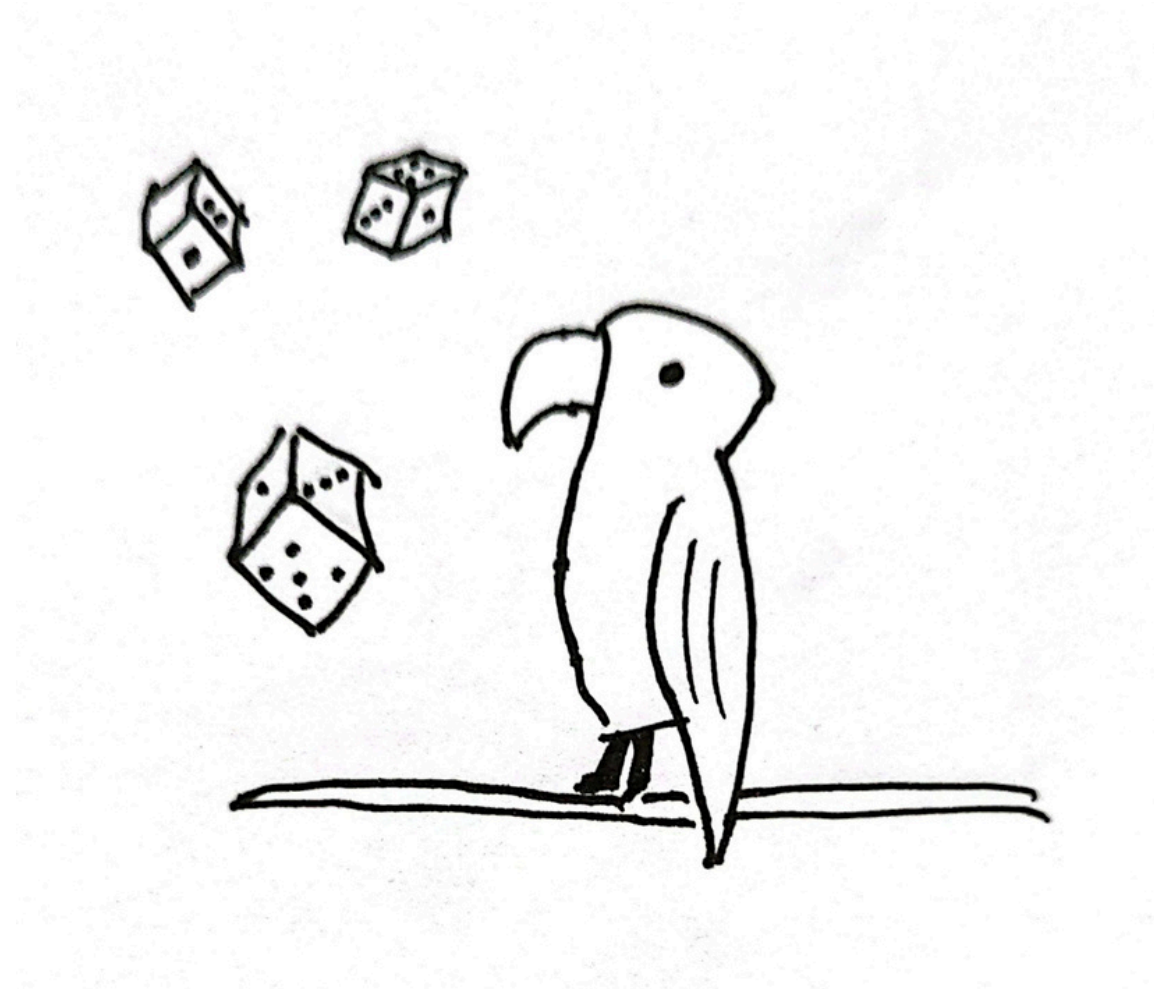


... den nach Wahrscheinlichkeitsberechnung besten Output generieren.

KI ist ...



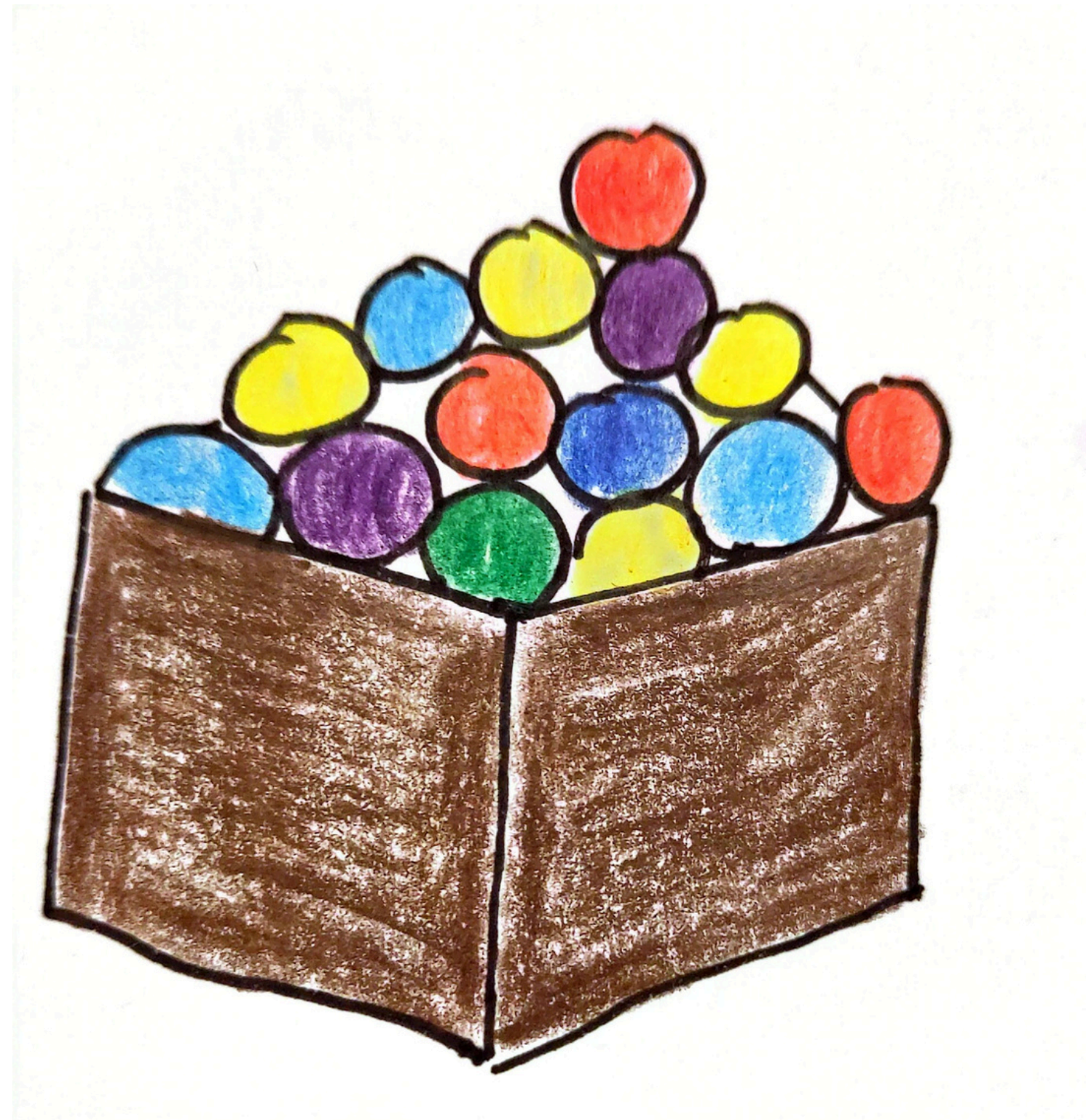
... ein (magisches)
gesellschaftliches
Narrativ



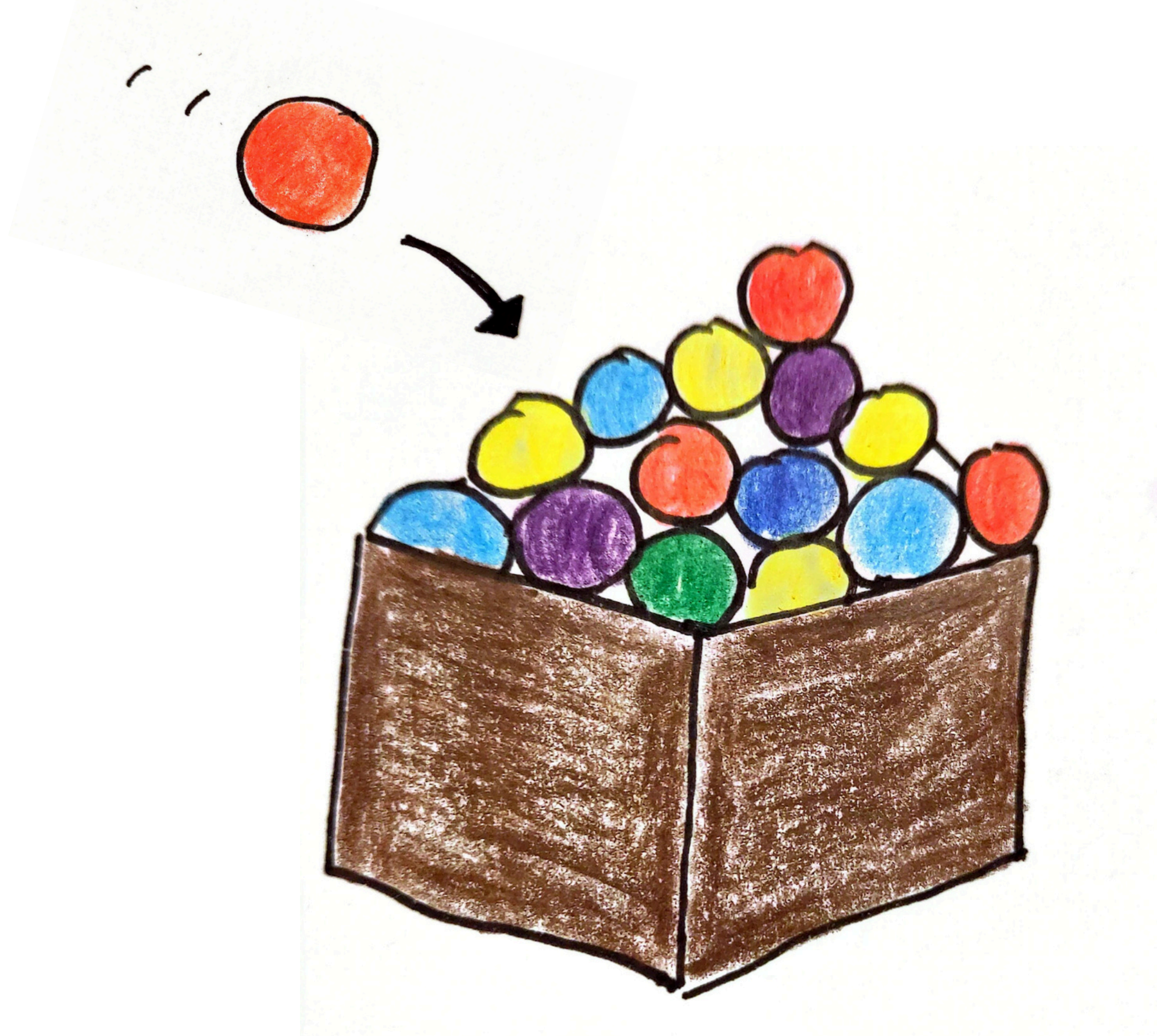
... ein 'stochastischer
Papagei'



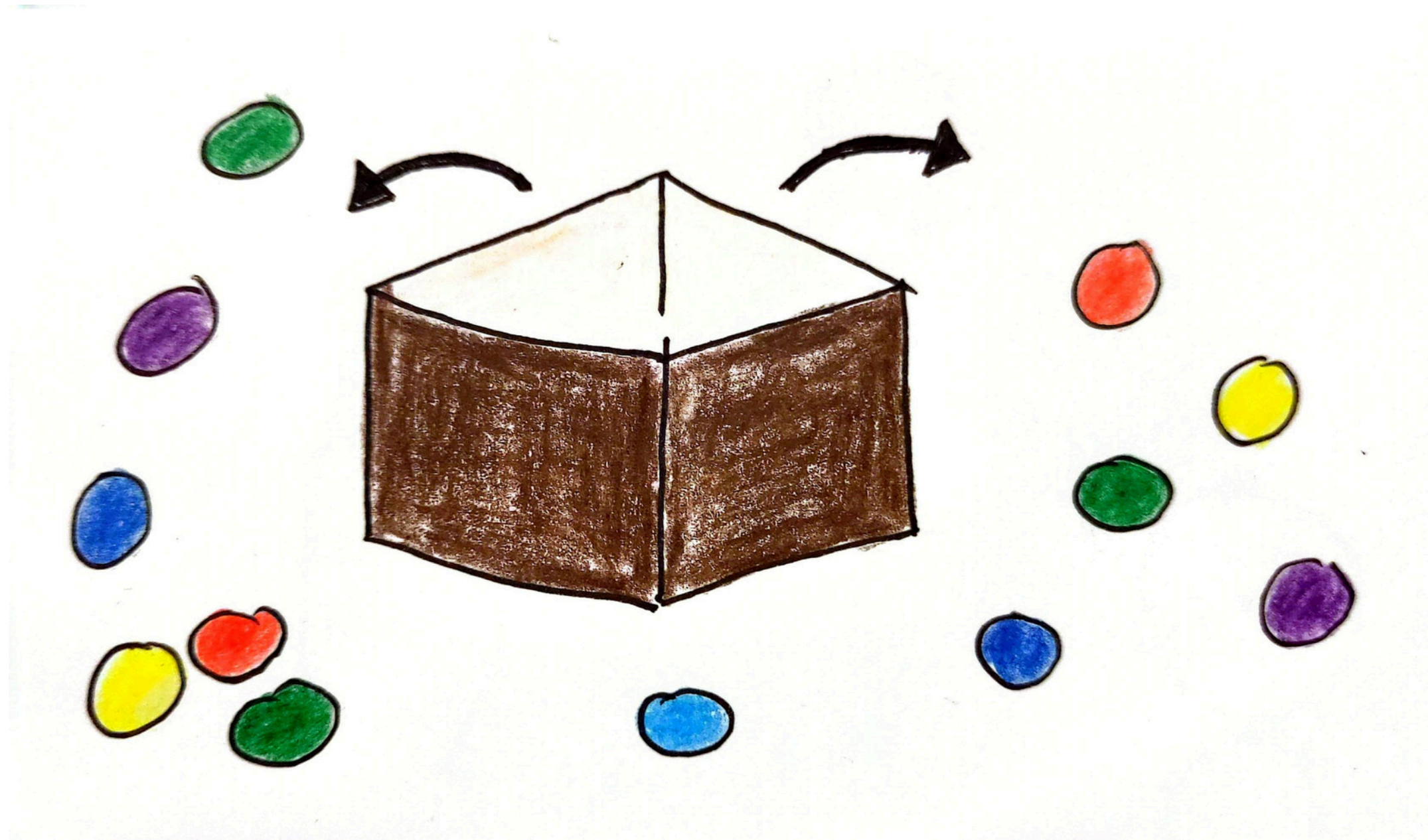
... eine komplexe Vektor-
Wahrscheinlichkeits-
berechnung



Was bedeutet KI in der Pädagogik?



KI ist eine weitere Herausforderung, die dazu kommt.



Mit KI kommt in der Pädagogik vieles in Bewegung.

Wie schätzt ihr KI in der Bildung ein?

Ganz viele Gefahren

blau

Ich bin mir unsicher

rot

Ganz viel Potential

gelb

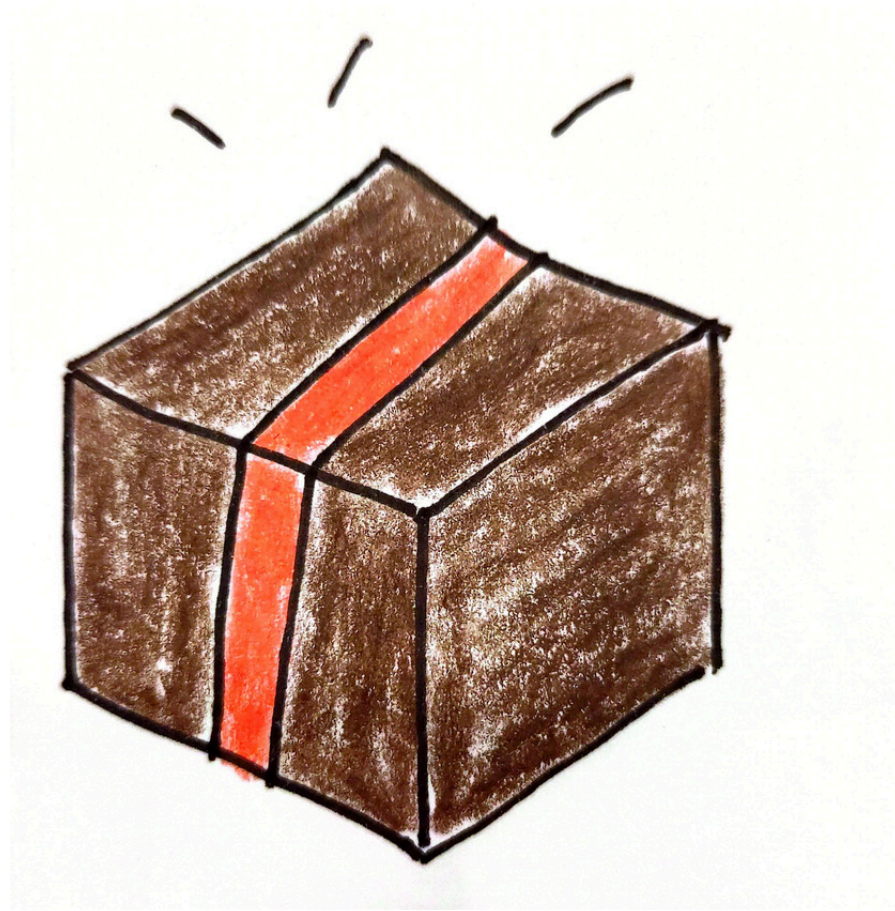


<https://kartenaustausch.de/ki-distanz>

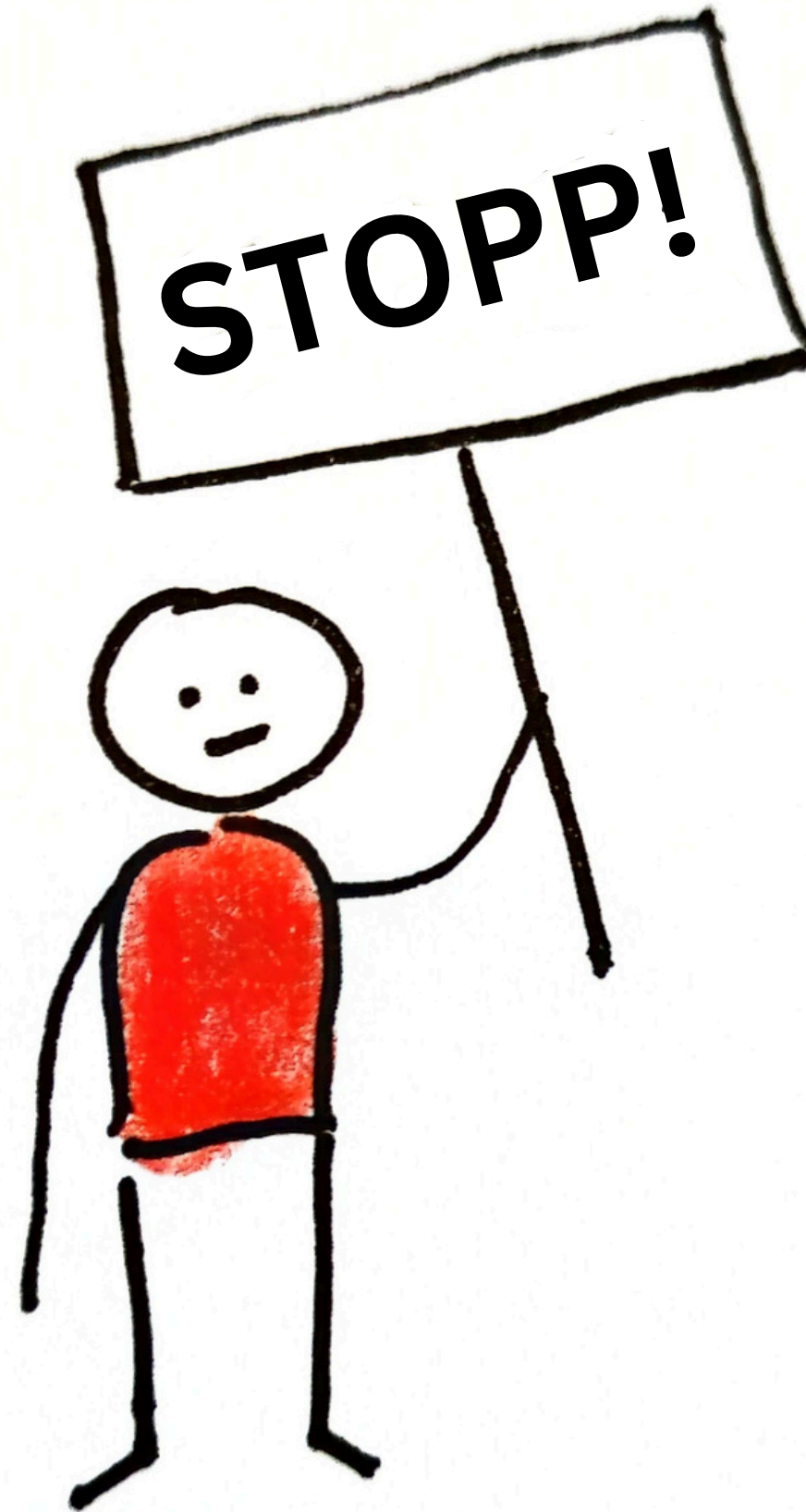


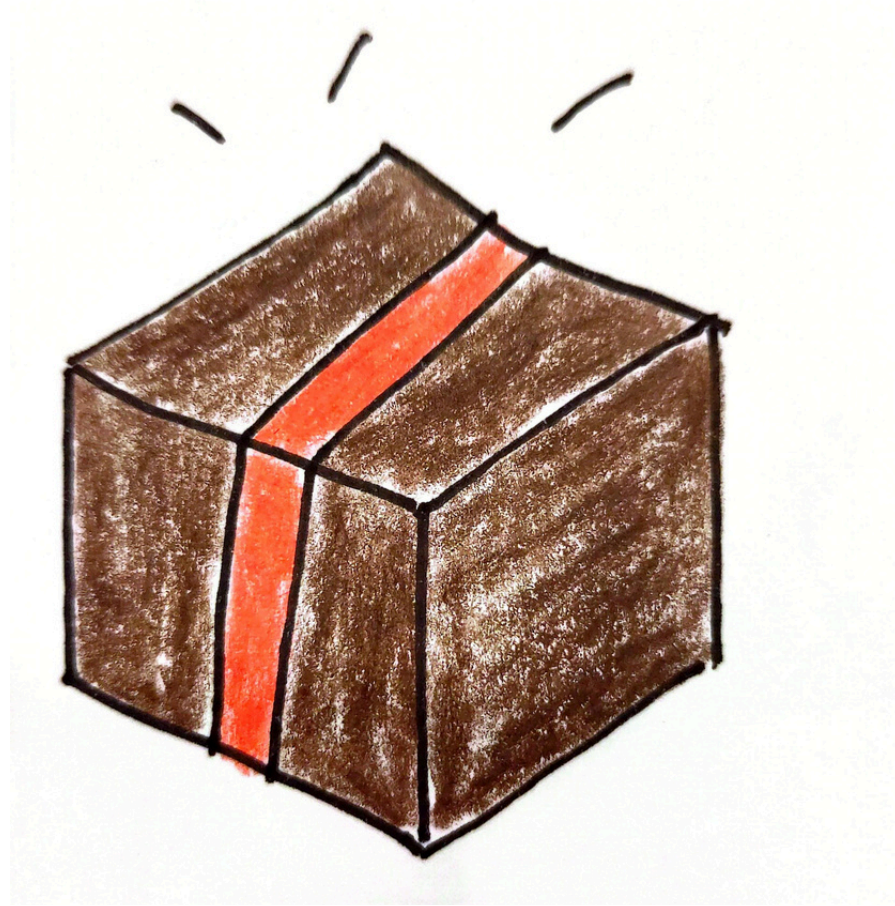
Kommt über KI in Form eines Kartenaustausches ins Gespräch!



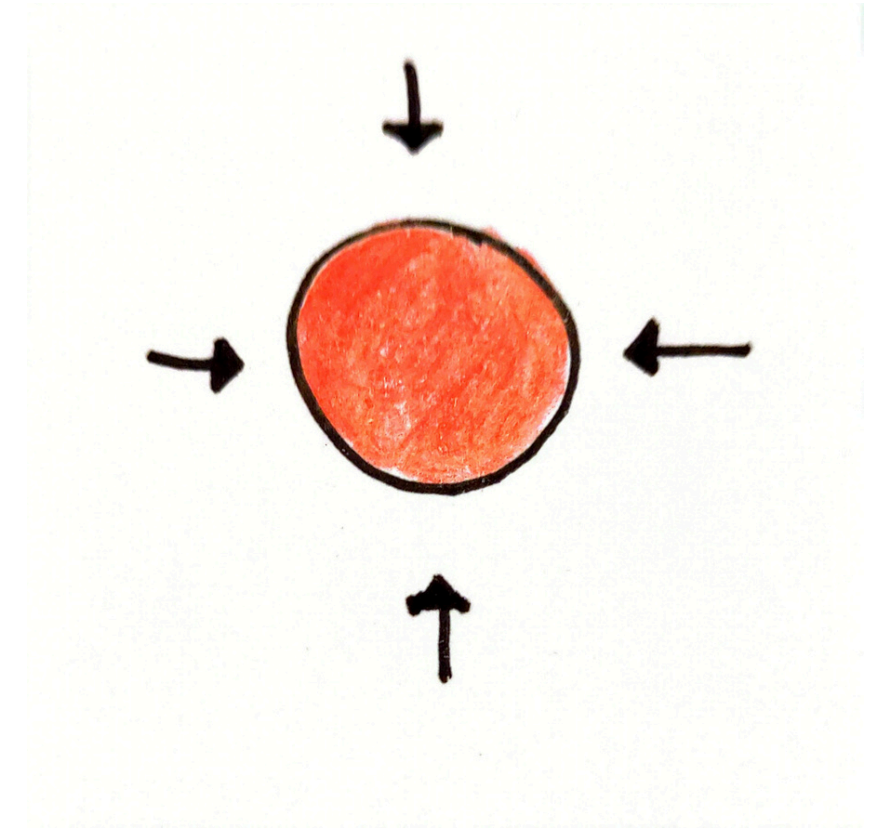
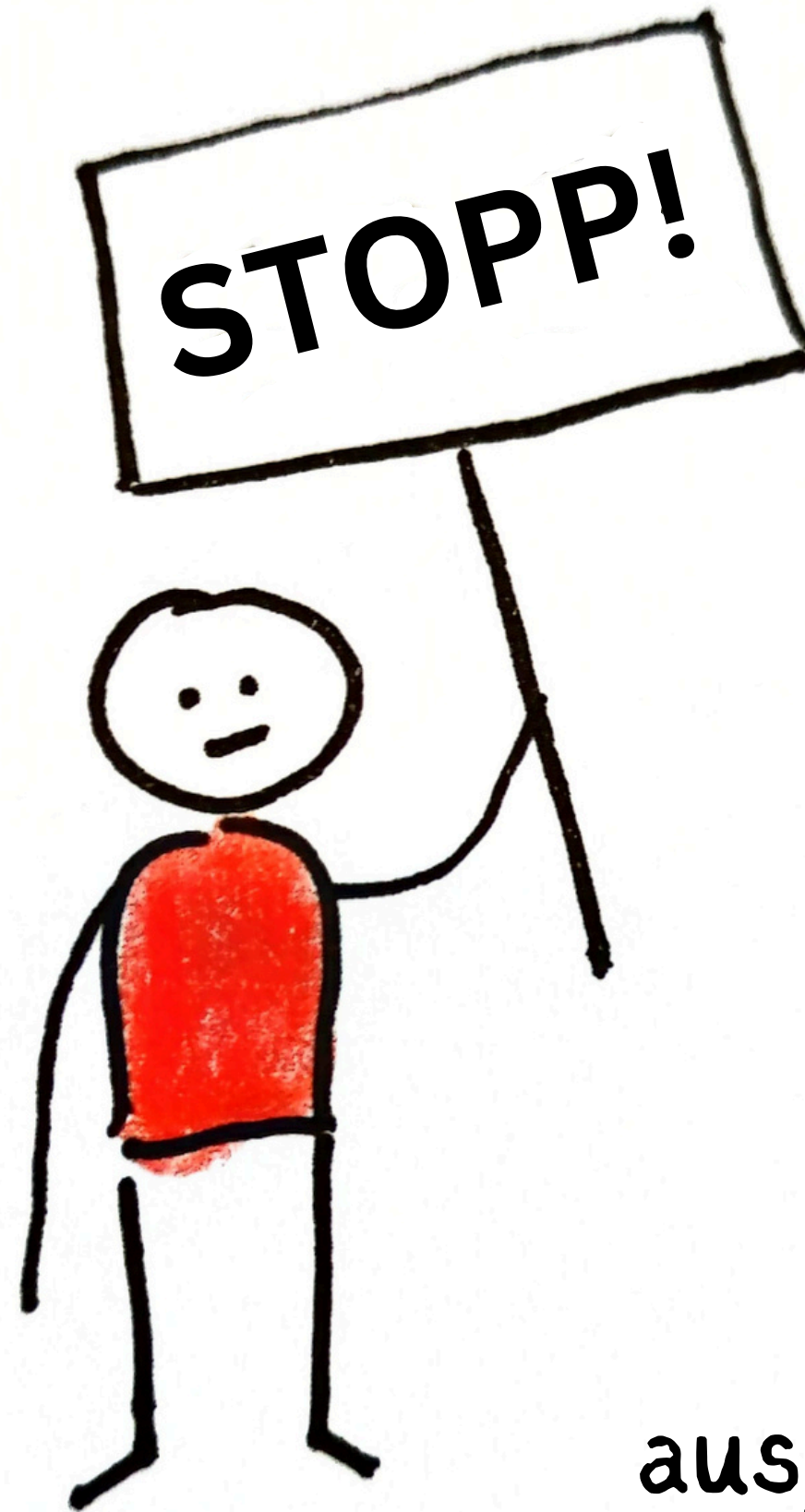


Technologie wegschließen,
ignorieren und verbieten

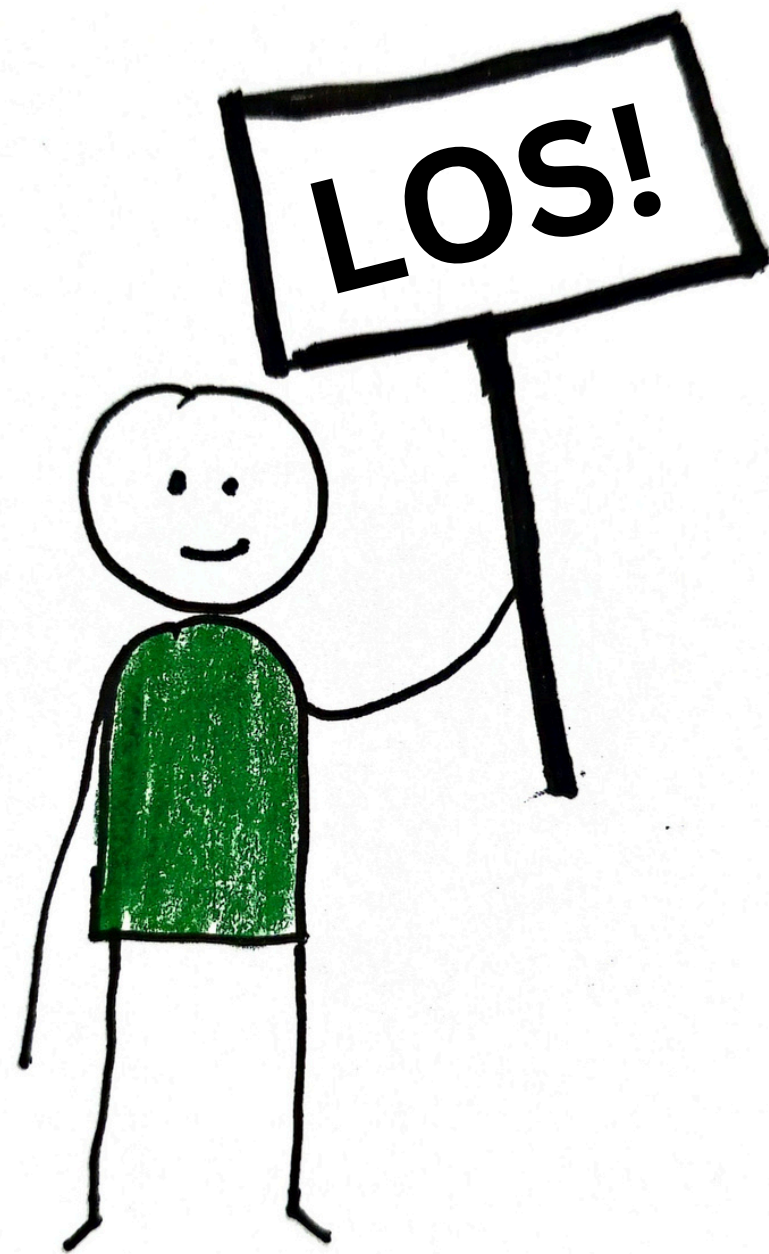




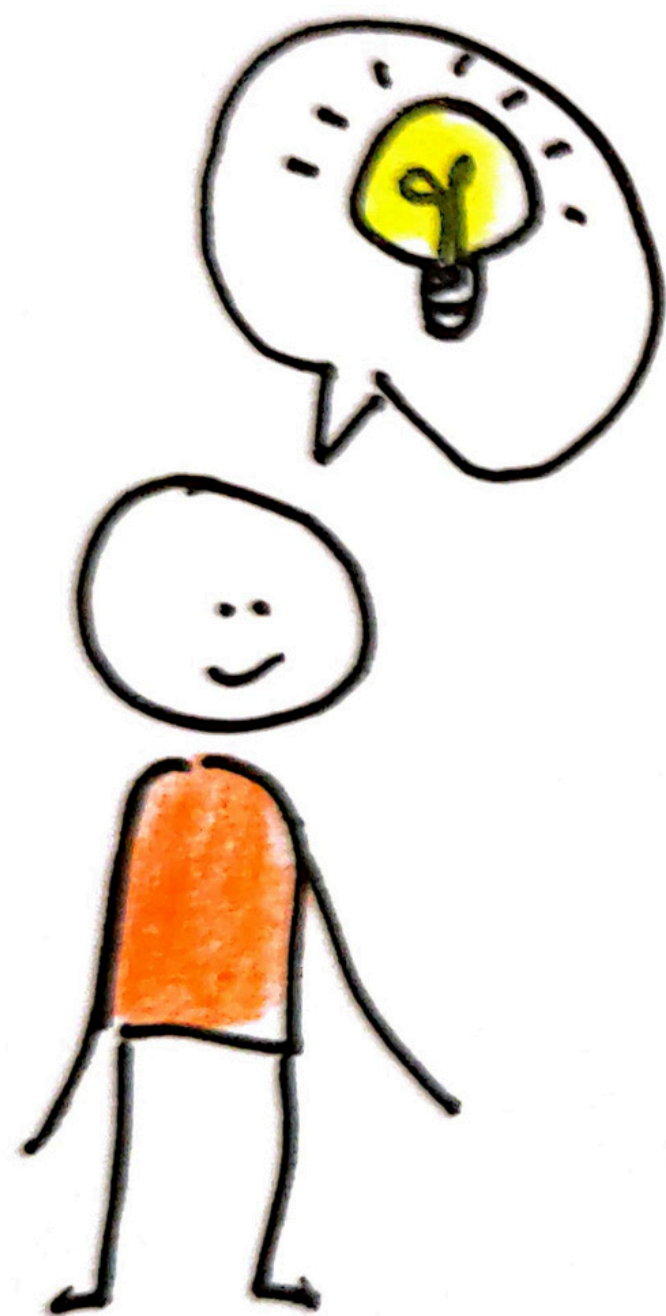
Technologie wegschließen,
ignorieren und verbieten



Von der Technologie
ausgehen, statt vom Lernen



Was ist pädagogisch wichtig?
(= Was gab es schon davor?)



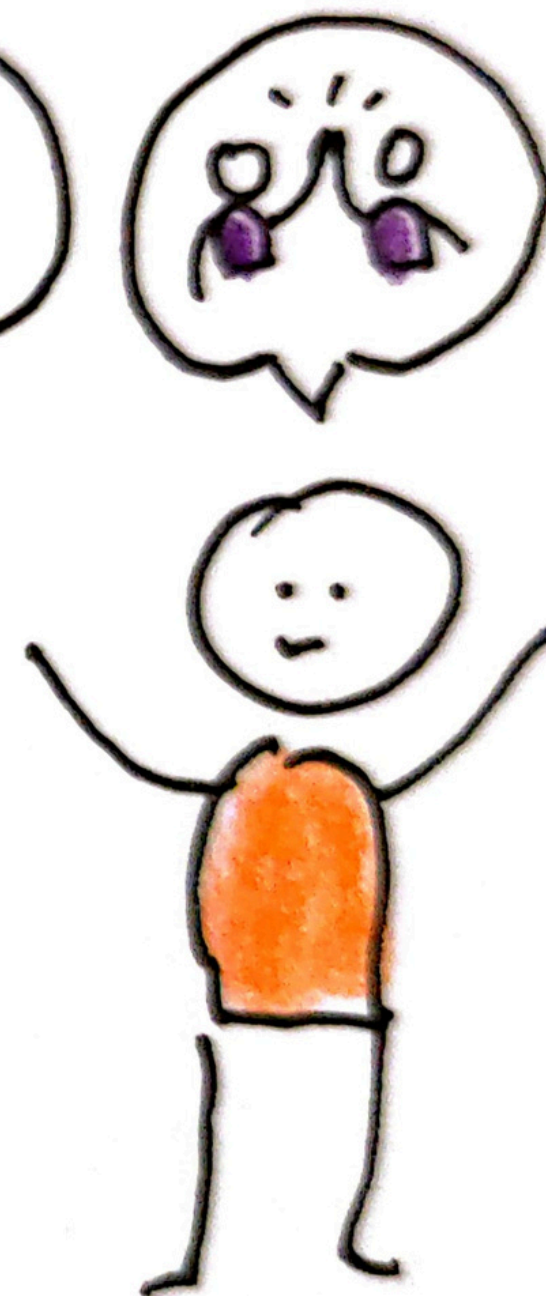
K



K



K



K



Kreativität



Kreativität Kommunikation



Kreativität Kommunikation

Kritisches
Denken



Kreativität Kommunikation

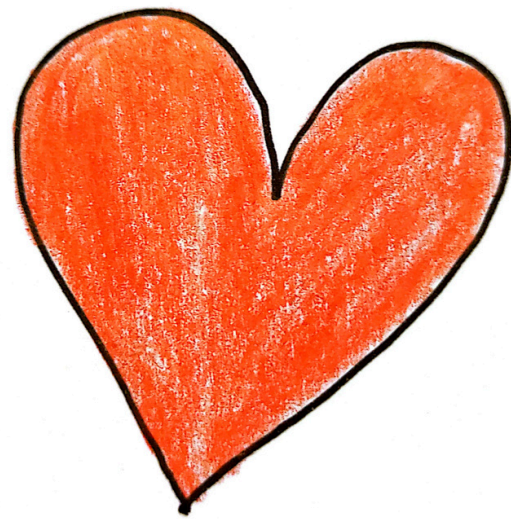
Kritisches
Denken

Kollaboration



Fehlt da nicht noch ganz viel?

Empathie



Resilienz



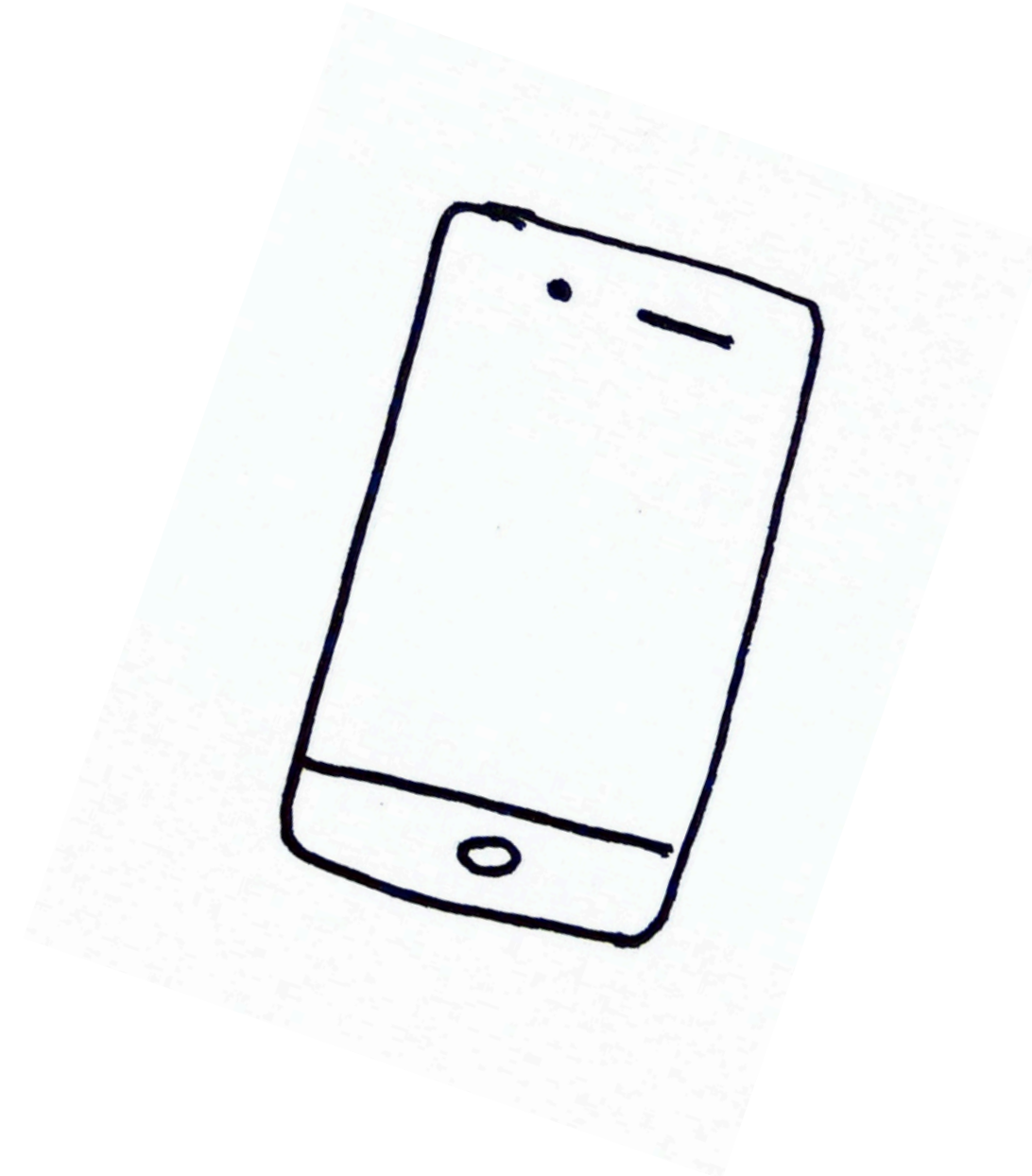
Begeisterungsfähigkeit

Weitere entscheidende Kompetenzen in einer komplexen Welt

- Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
- Vorausschauend Entwicklungen analysieren und beurteilen können
- Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln
- Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können
- Gemeinsam mit anderen planen und handeln können
- Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen können
- An kollektiven Entscheidungsprozessen teilhaben können
- Sich und andere motivieren können, aktiv zu werden
- Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
- Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können
- Selbständig planen und handeln können
- Empathie für andere zeigen können



Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE): Gestaltungskompetenzen

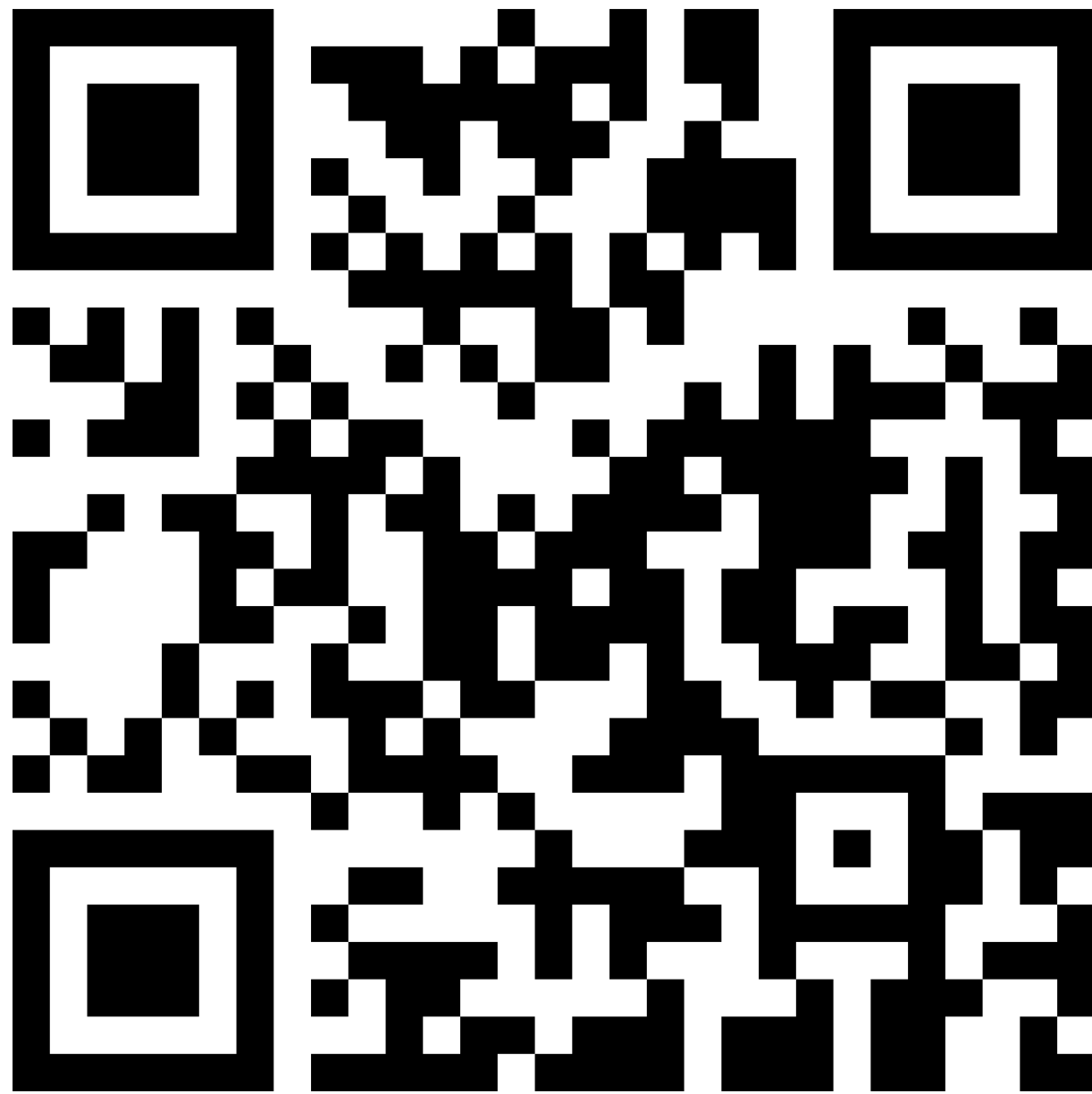


<https://ebildungslabor.github.io/gestaltungskompetenzen-digital/>

Erkundet Beispiele für Gestaltungskompetenzen!



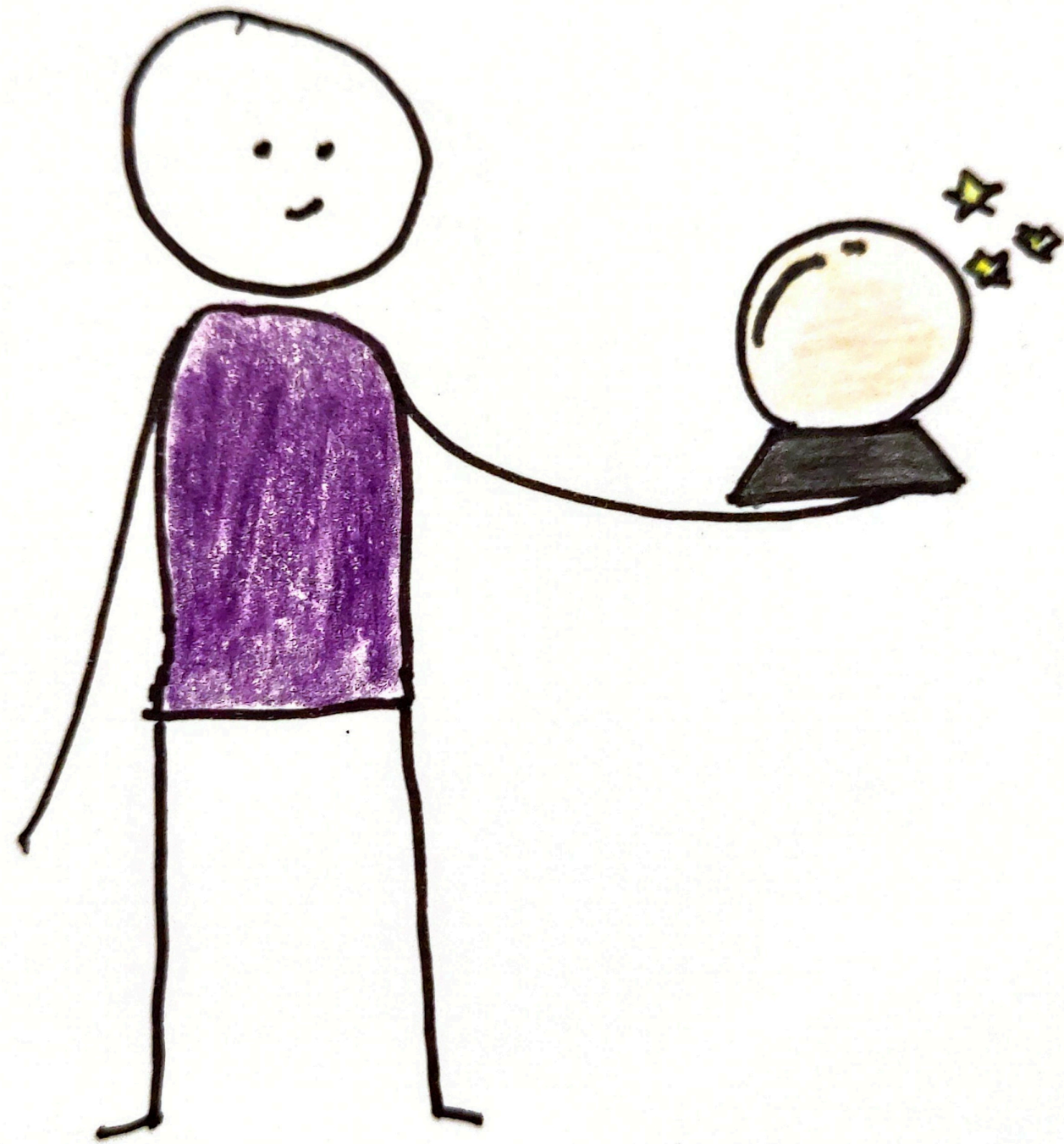
Zukunftskompetenzen: Future Skills



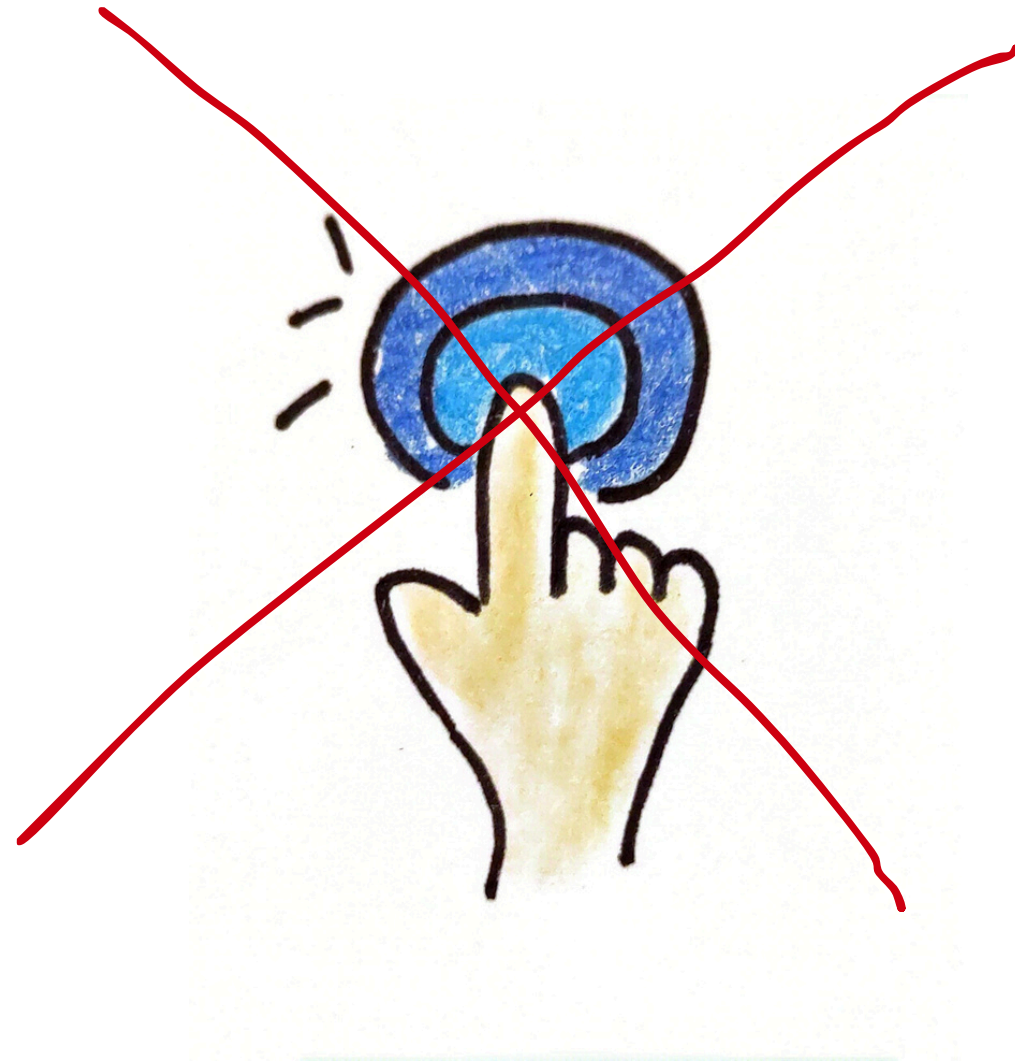
<https://future-skills.glitch.me/>



Was sind Eure Ideen zur Entwicklung von Future Skills?



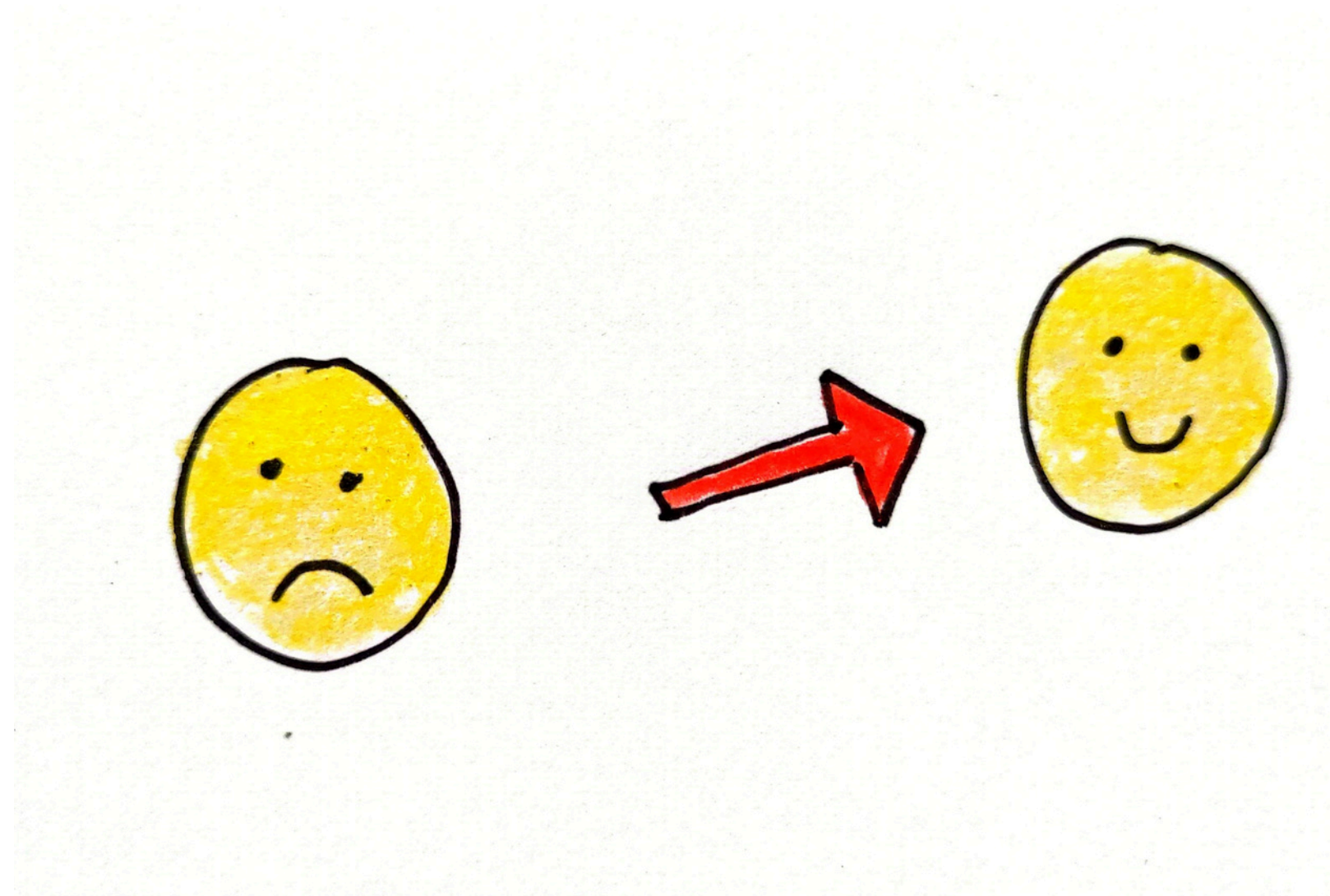
Was wird wichtig(er)
angesichts von KI?



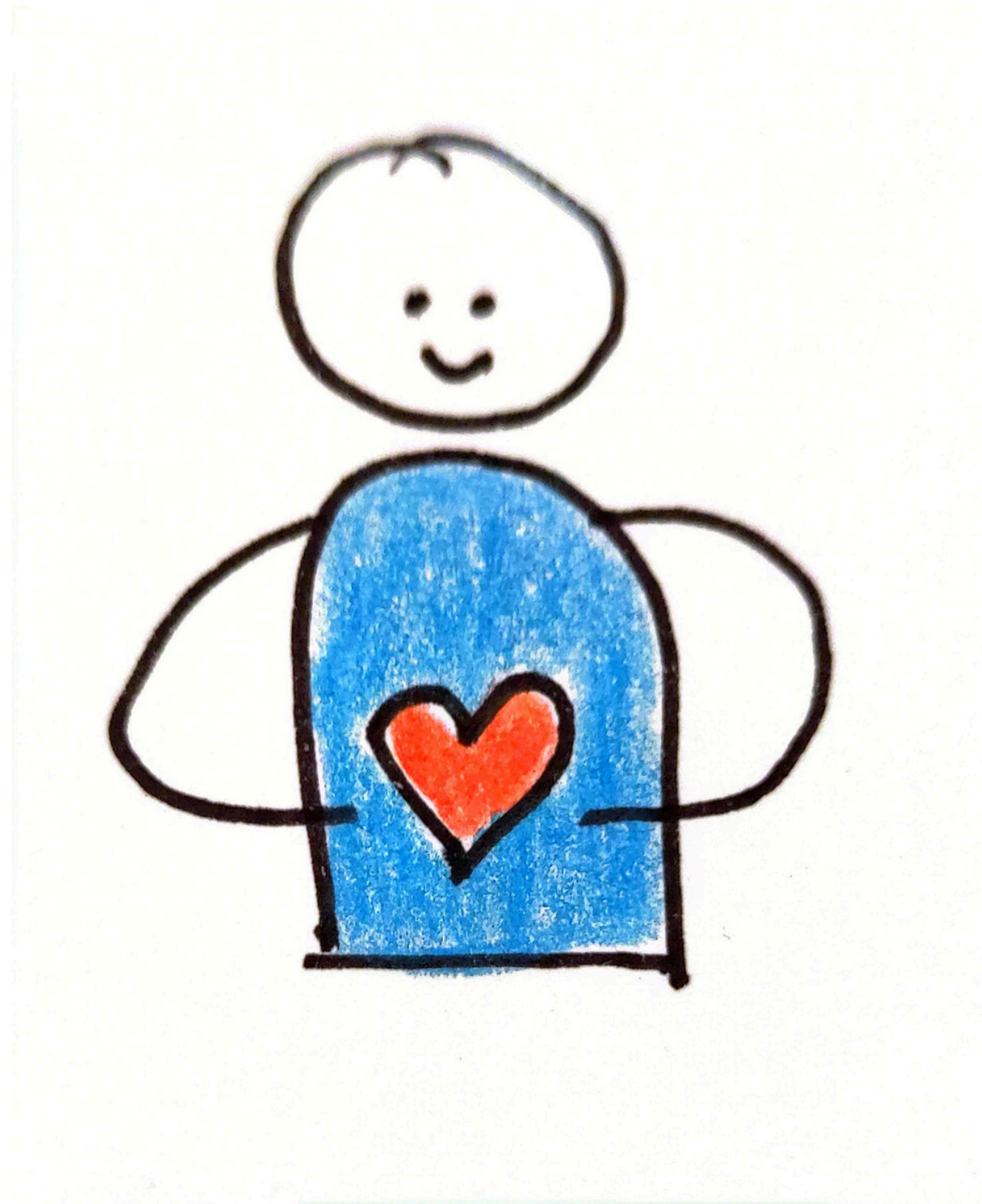
Anti-Verdummungskompetenz: Wann schaden mir Abkürzungen?



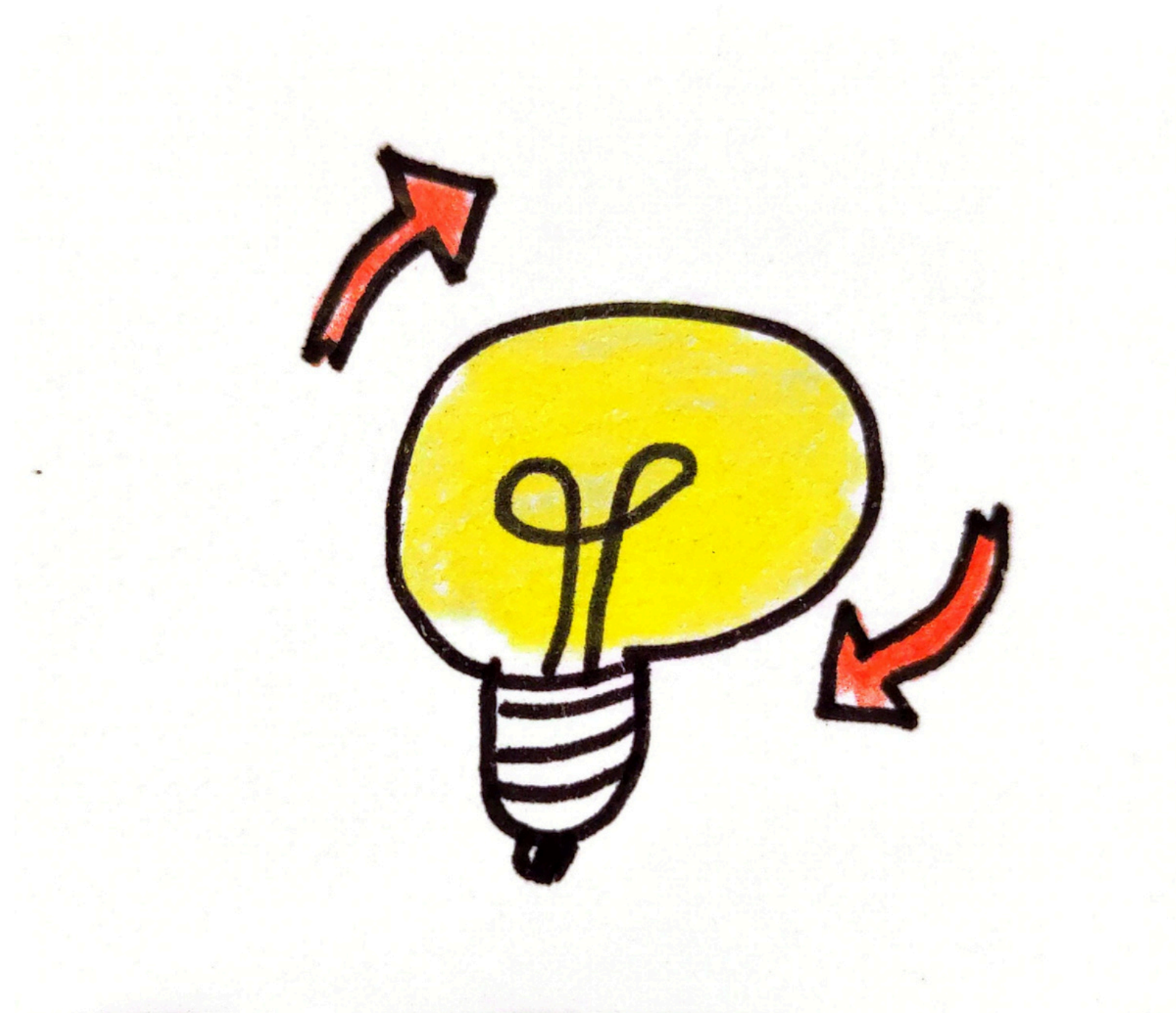
‘Ich will es herausfinden’-Kompetenz: Wie funktioniert das in der Tiefe?



Hacking-Kompetenz: Wie können wir zu einem besseren Leben für alle kommen?



Bauchgefühl-Kompetenz: Was erlebe ich in Resonanz mit der Welt?



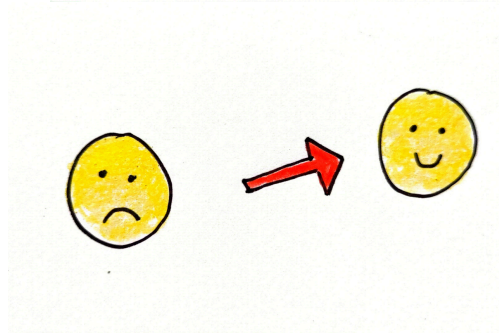
Umdenk-Kompetenz: Was sollte ich verlernen und anders machen?



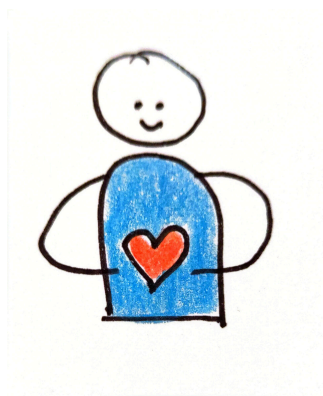
#1 Anti-Verdummungskompetenz



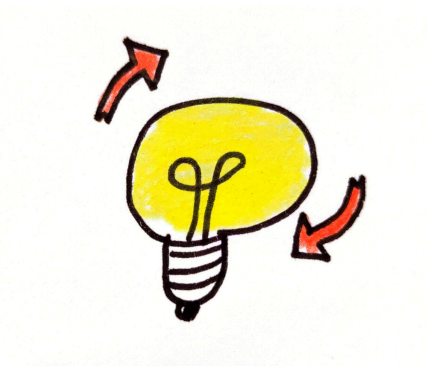
#2 'Ich will es herausfinden'-Kompetenz



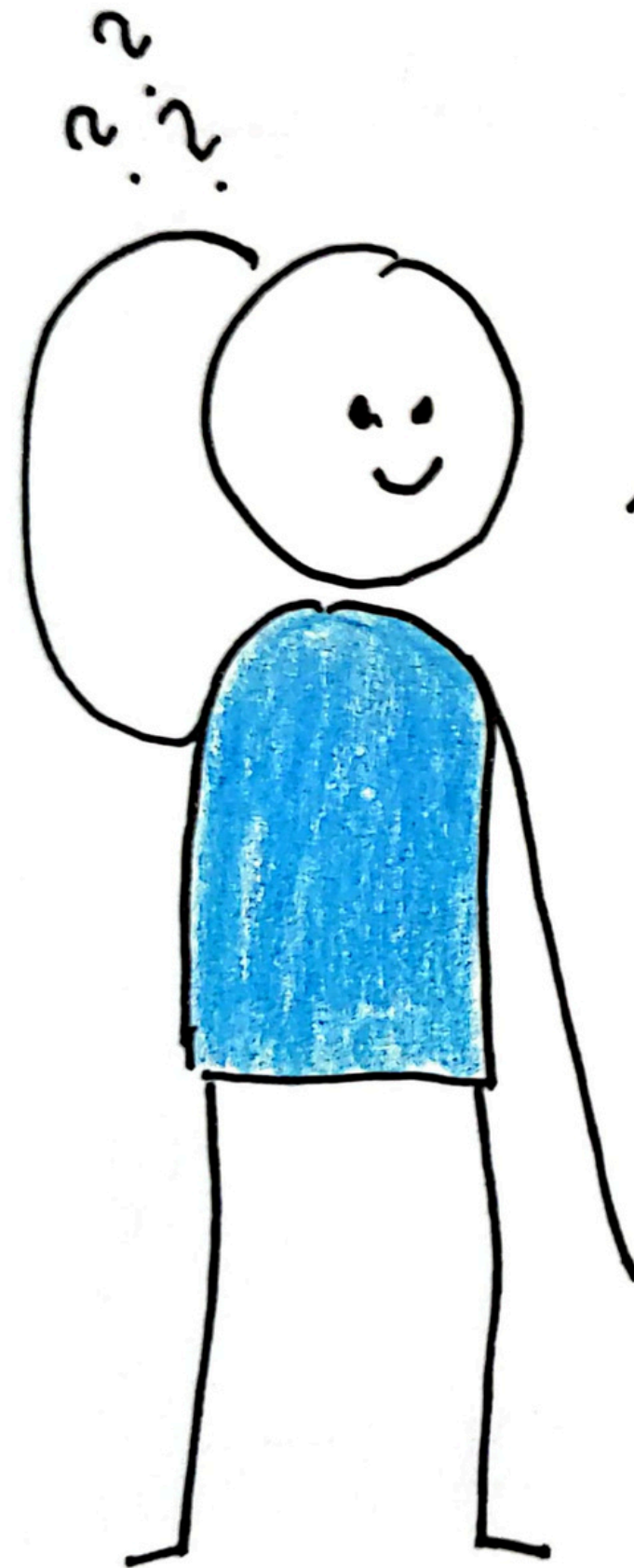
#3 Hacking-Kompetenz



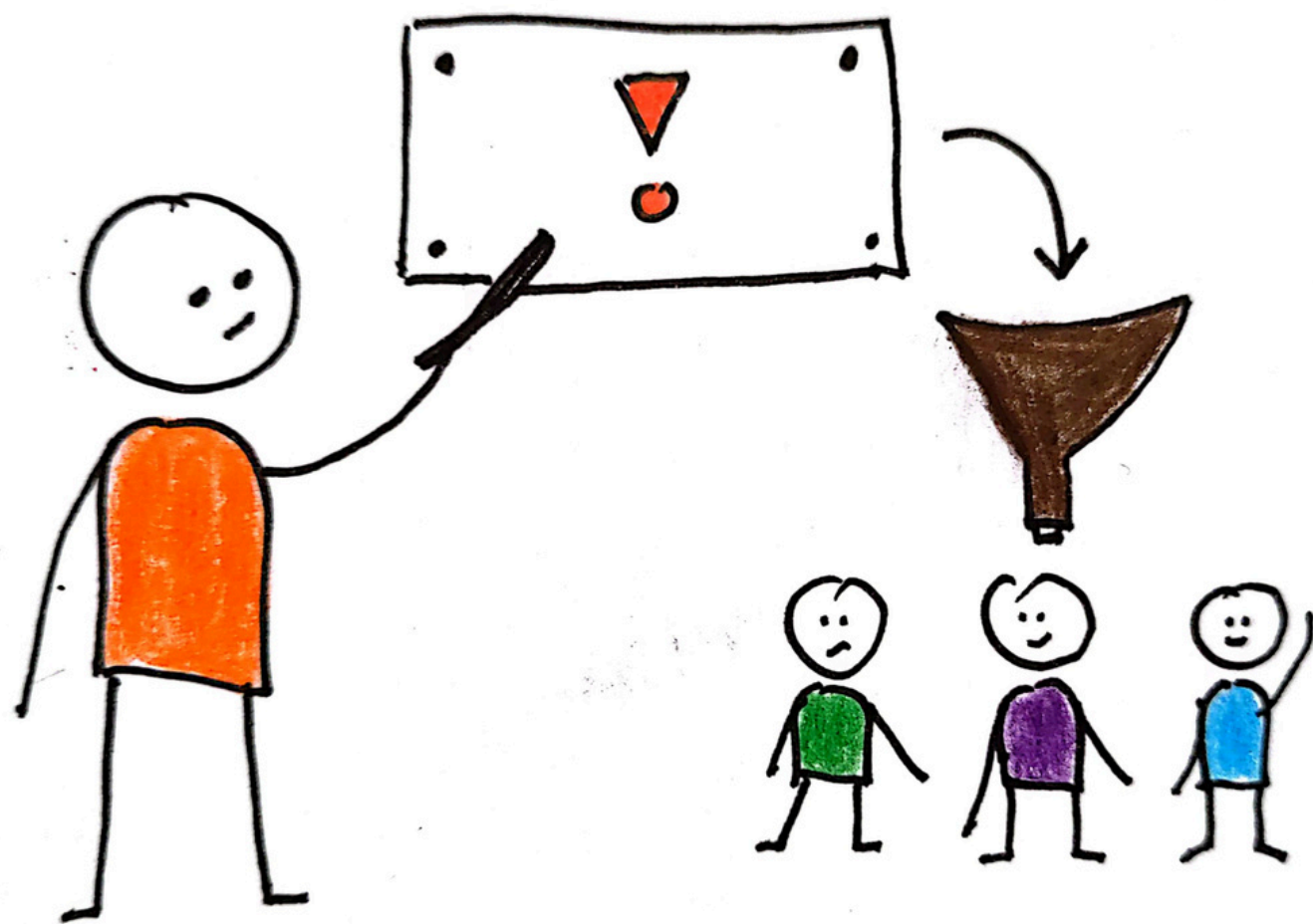
#4 Bauchgefühl-Kompetenz



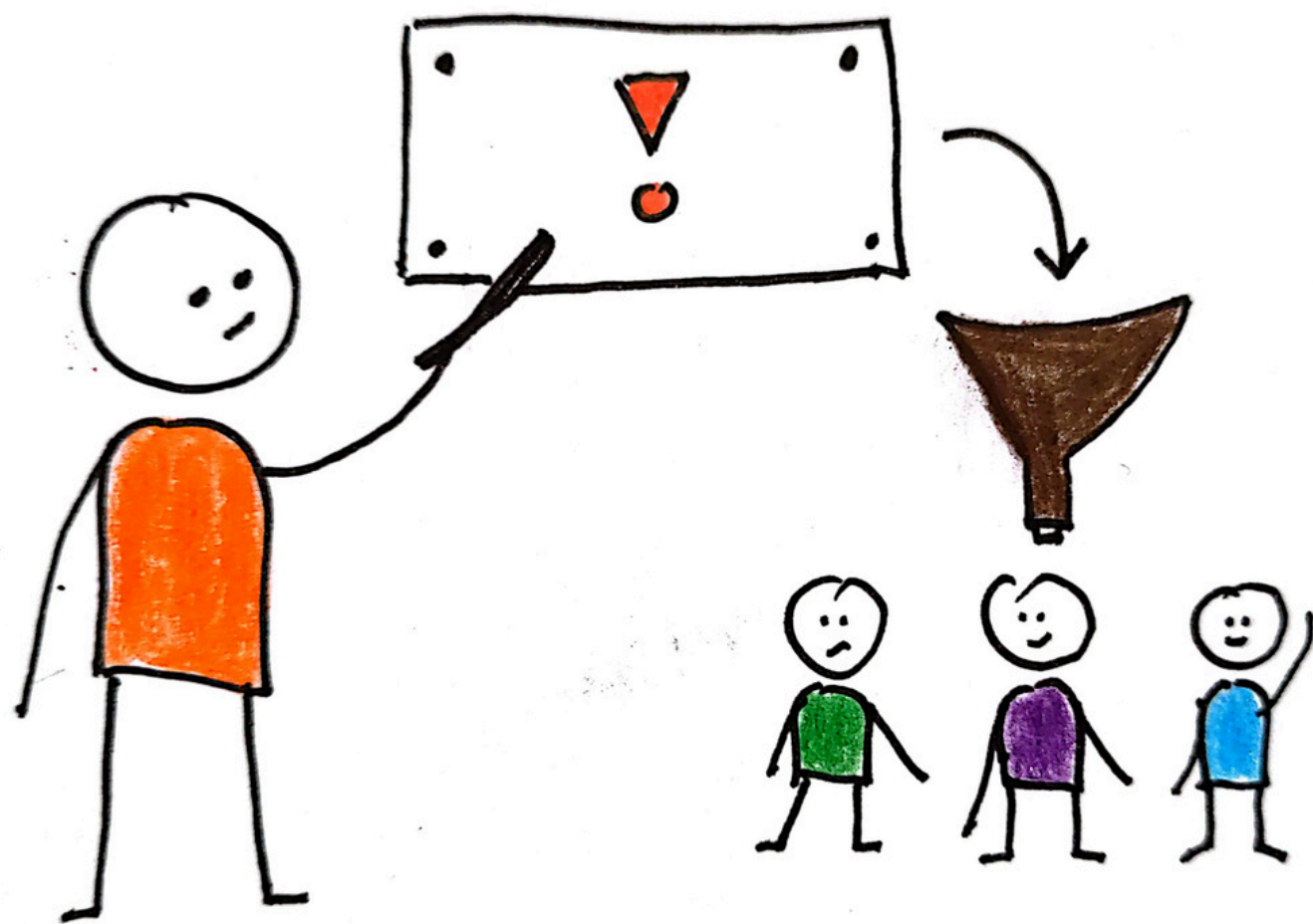
#5 Umdenk-Kompetenz



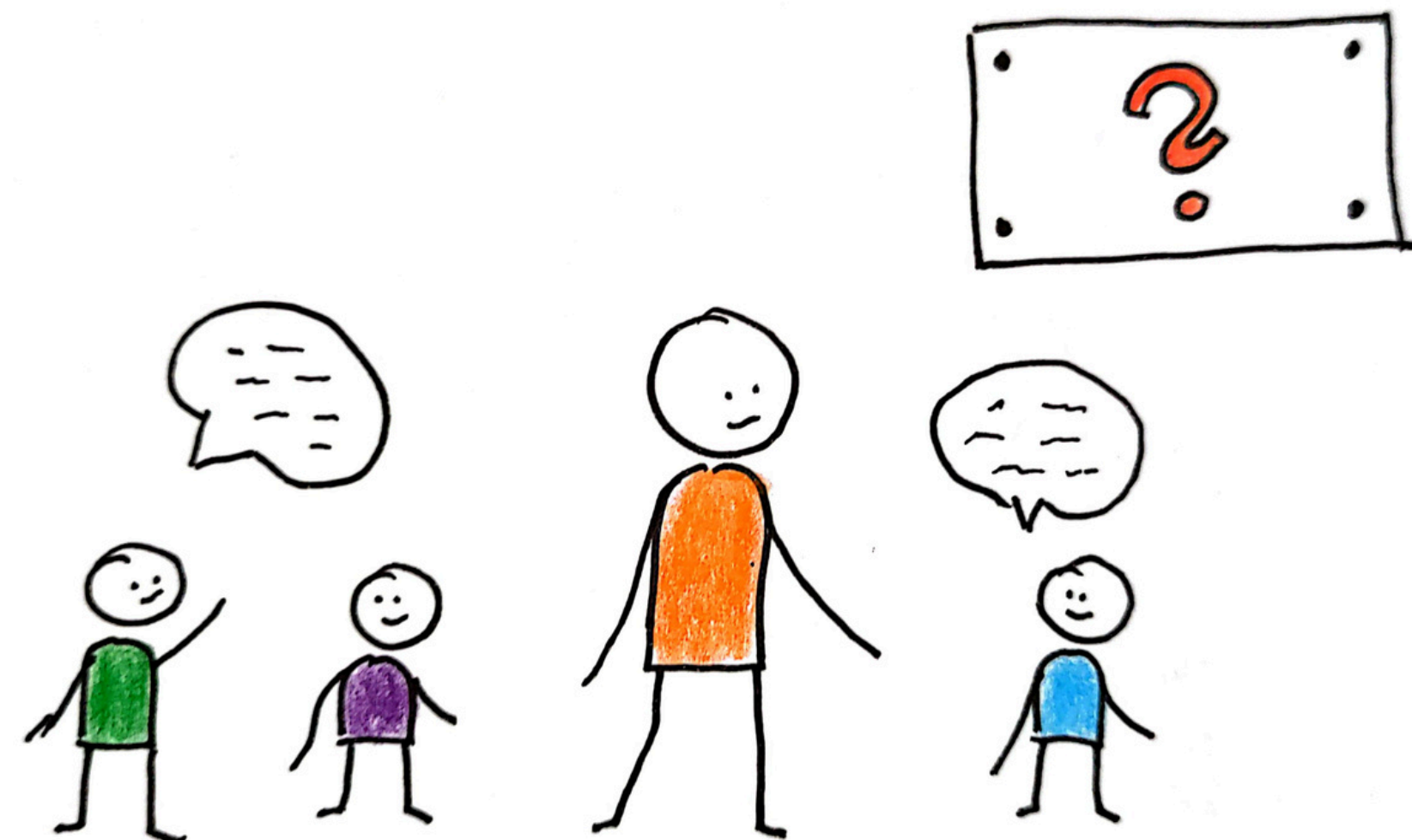
Welche veränderten
Lernformen
brauchen wir?



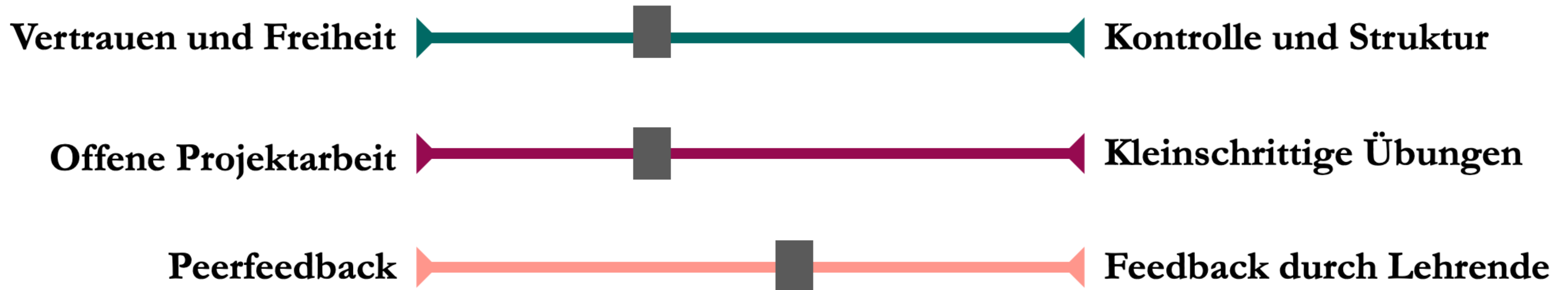
Vermittlung bestehender Antworten



Vermittlung bestehender Antworten

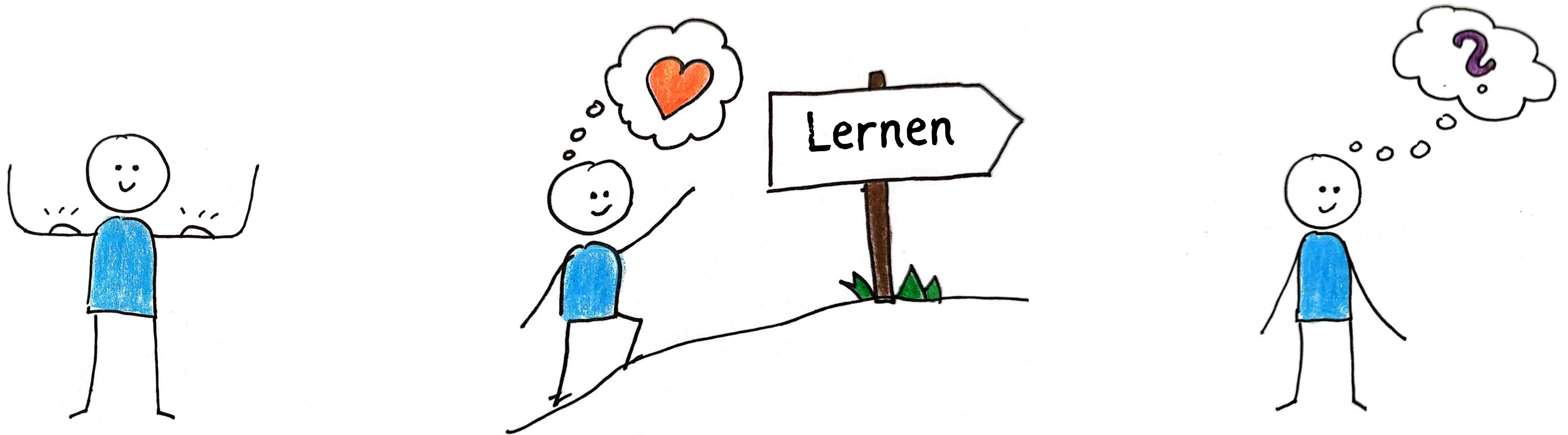


Herausfinden neuer Antworten

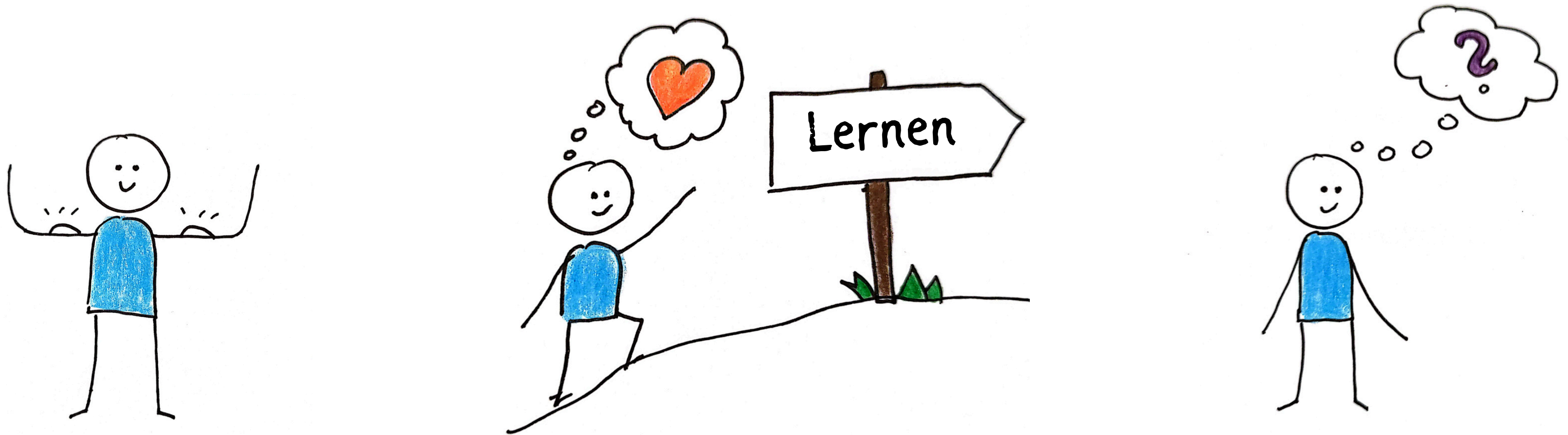


Didaktische Schieberegler* als hilfreiches Instrument

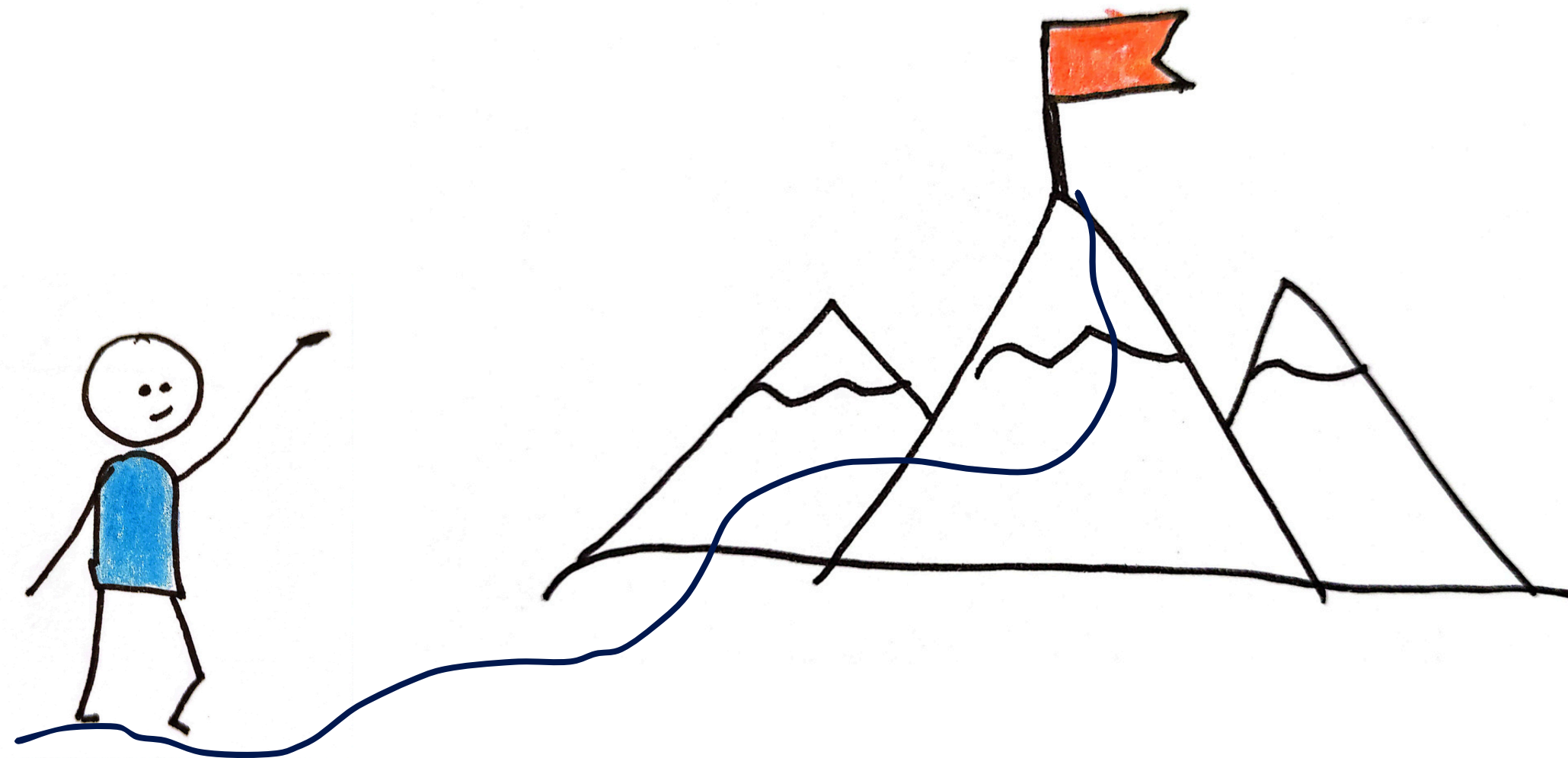
*in der Corona-Zeit entwickelt von Klee/ Krommer/ Wampfler



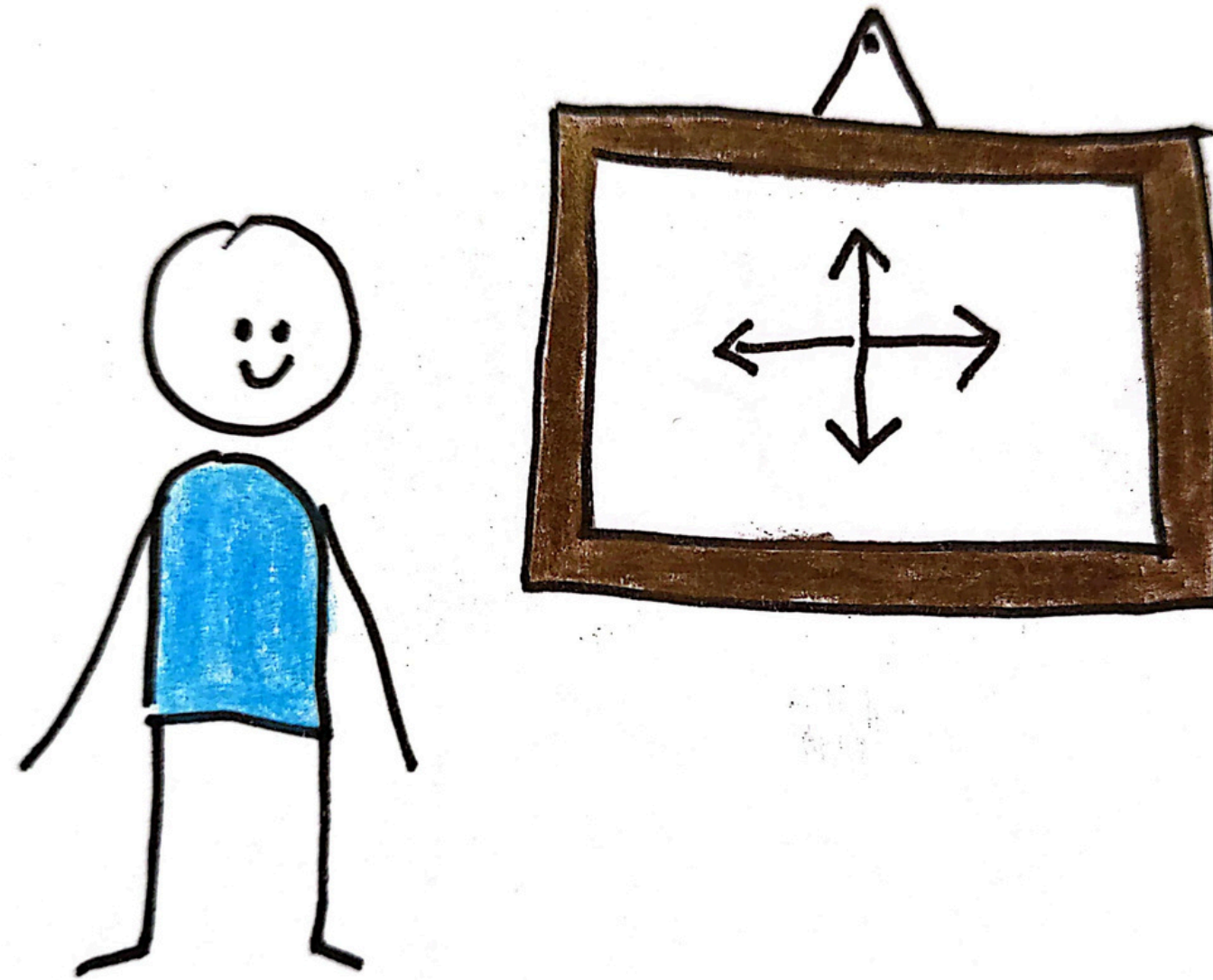
Selbstlernkompetenz: Lernen können. Lernen wollen. Lernen reflektieren



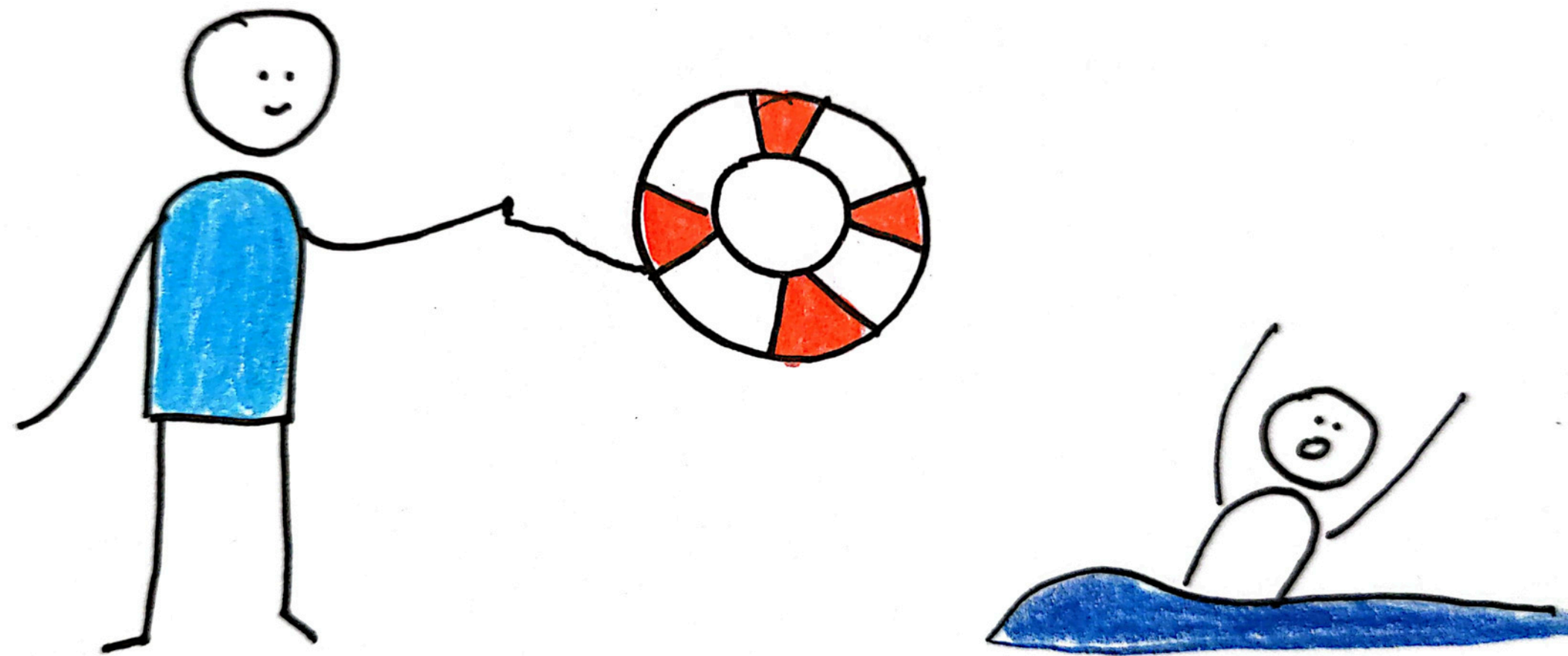
Wie lässt sich Selbstlernkompetenz entwickeln?



Selbstlernkompetenz lernt man durch Herausforderungen.



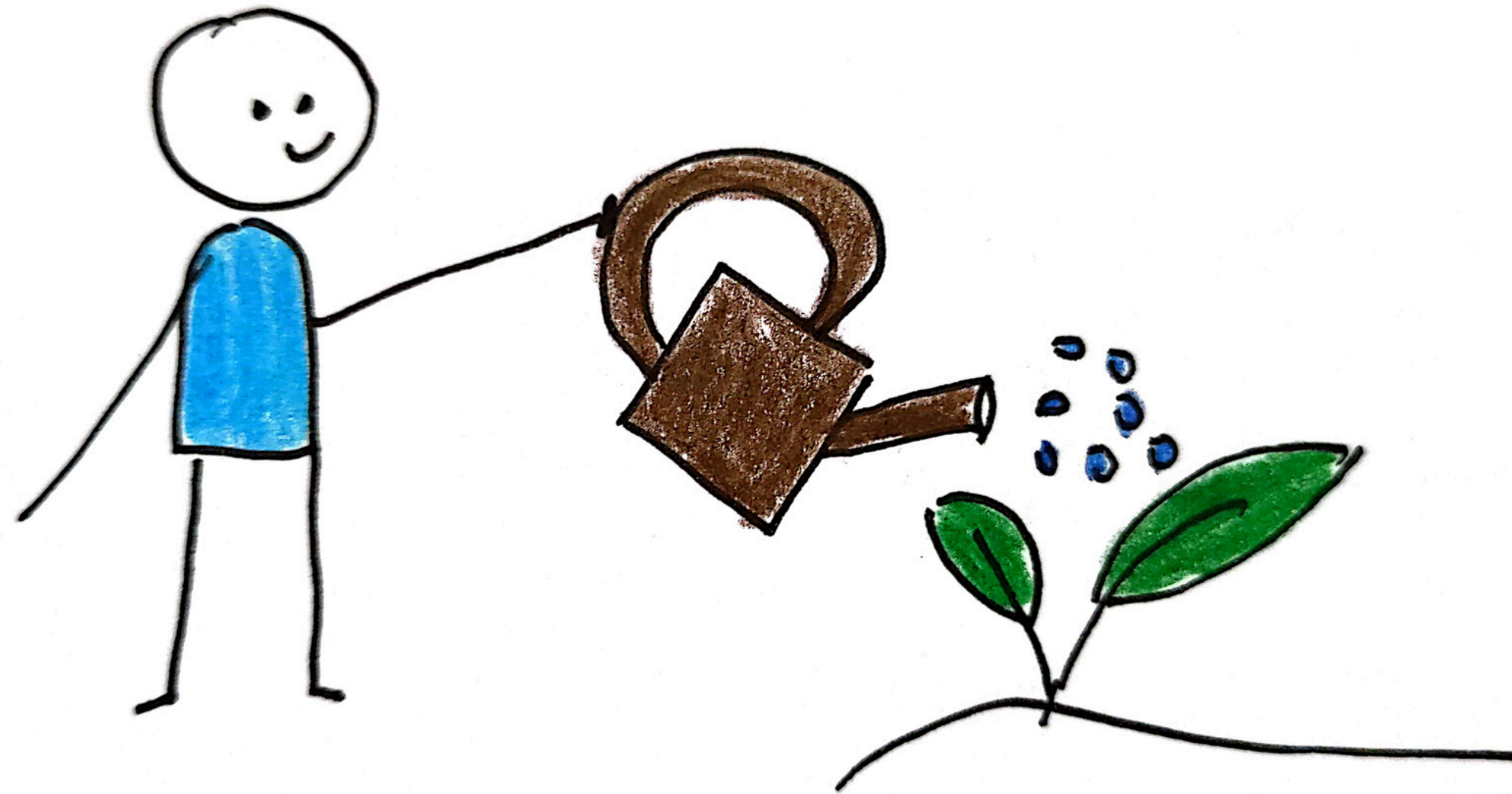
Selbstlernkompetenz lernt man durch guten Rahmenbau.



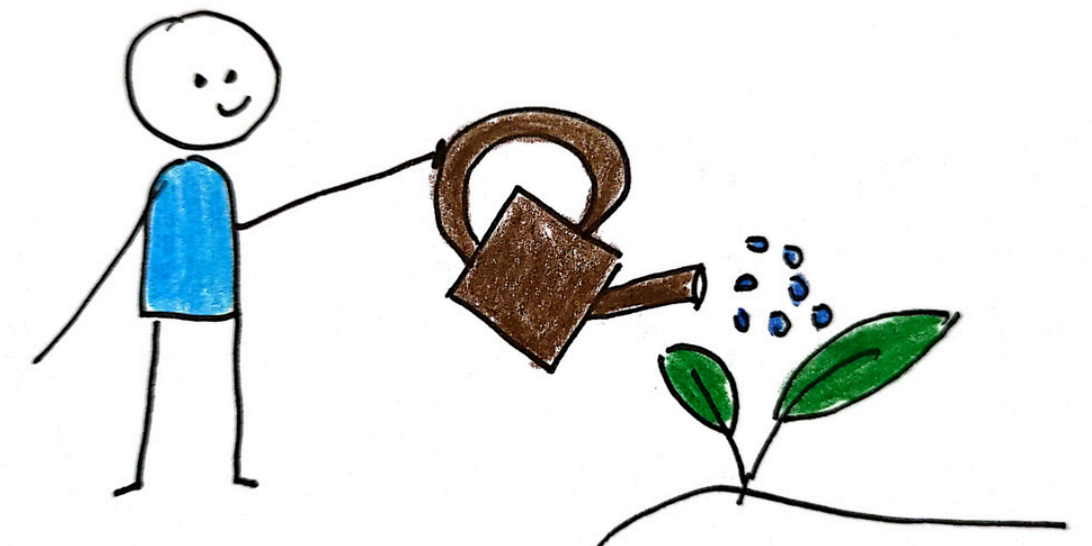
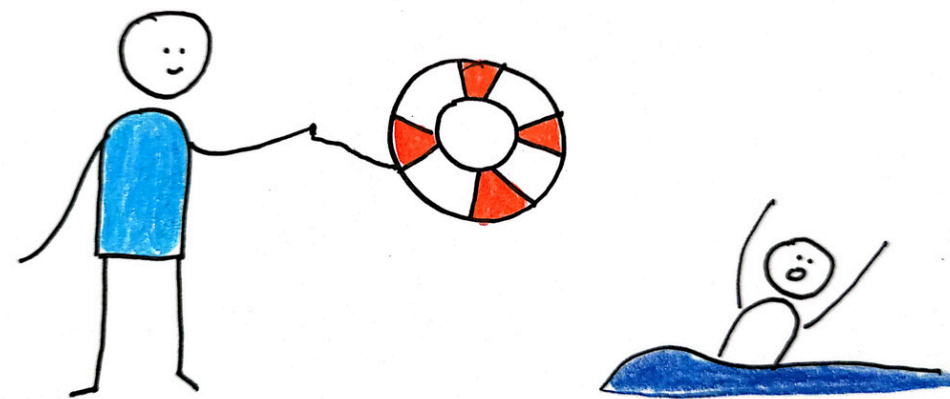
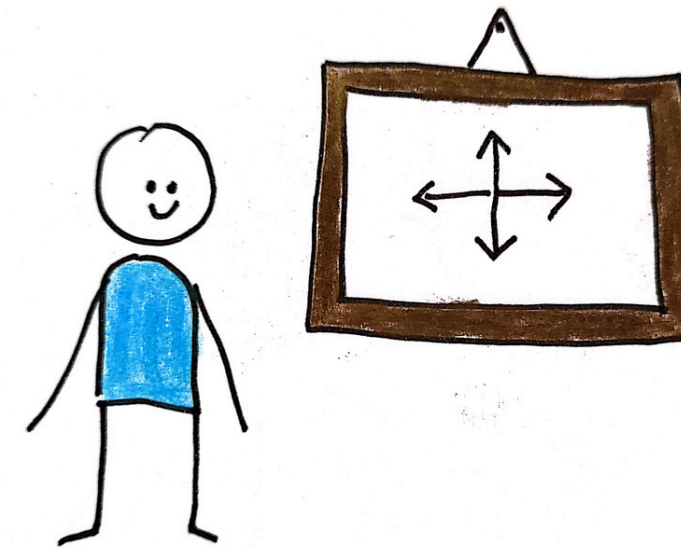
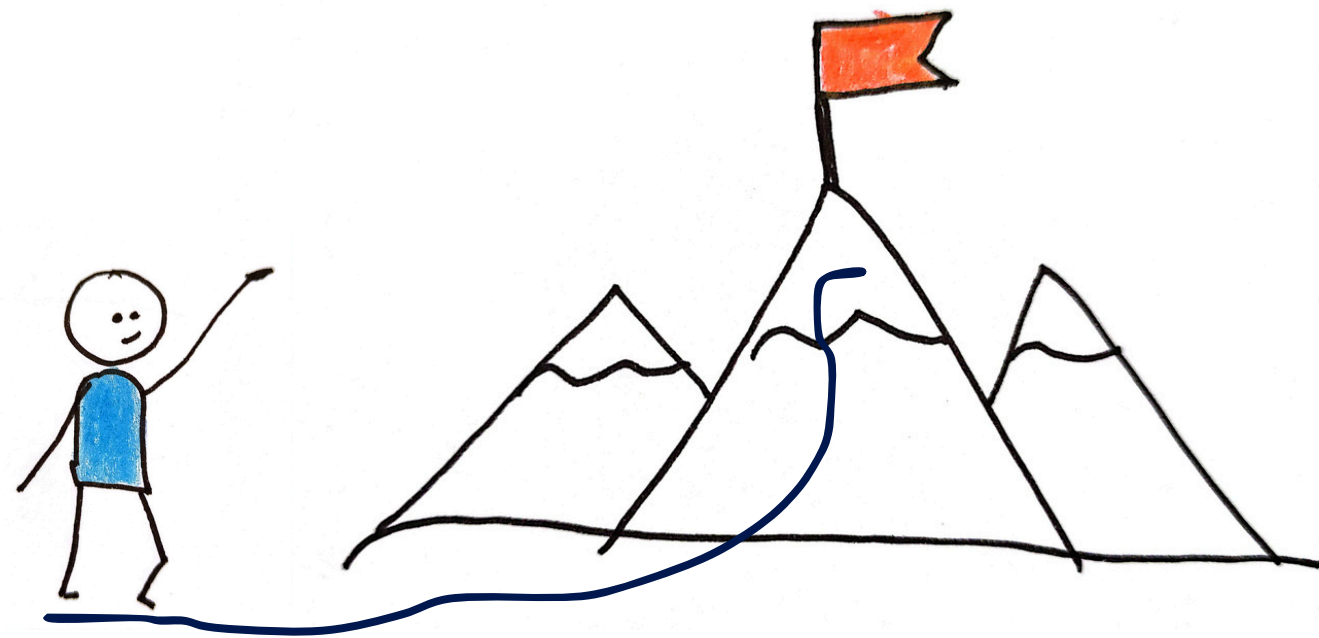
Selbstlernkompetenz lernt man durch Unterstützung.



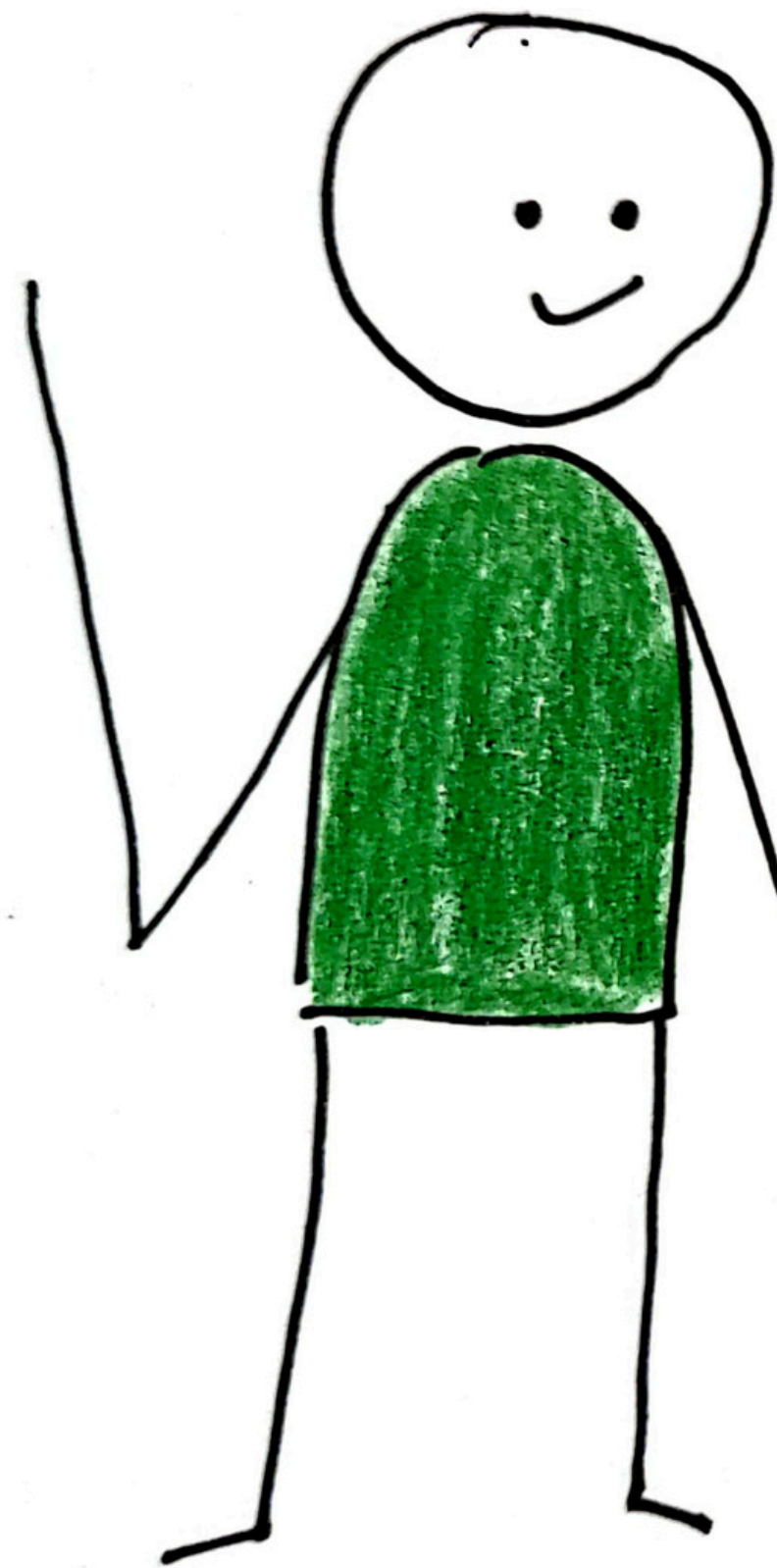
Selbstlernkompetenz lernt man durch Beratung.



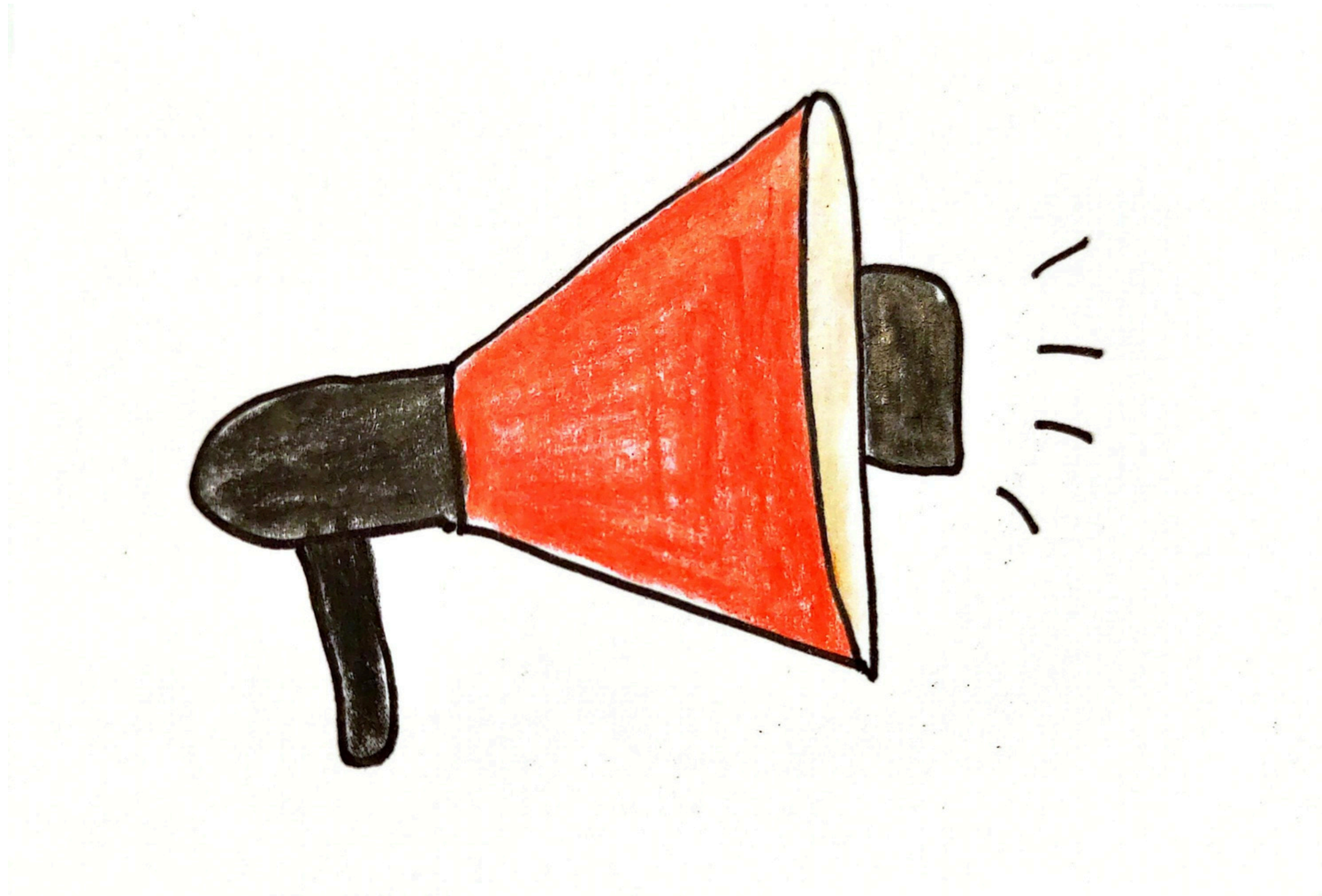
Selbstlernkompetenz lernt man durch Zutrauen.



Fünf Aspekte, um Selbstlernkompetenz zu lehren



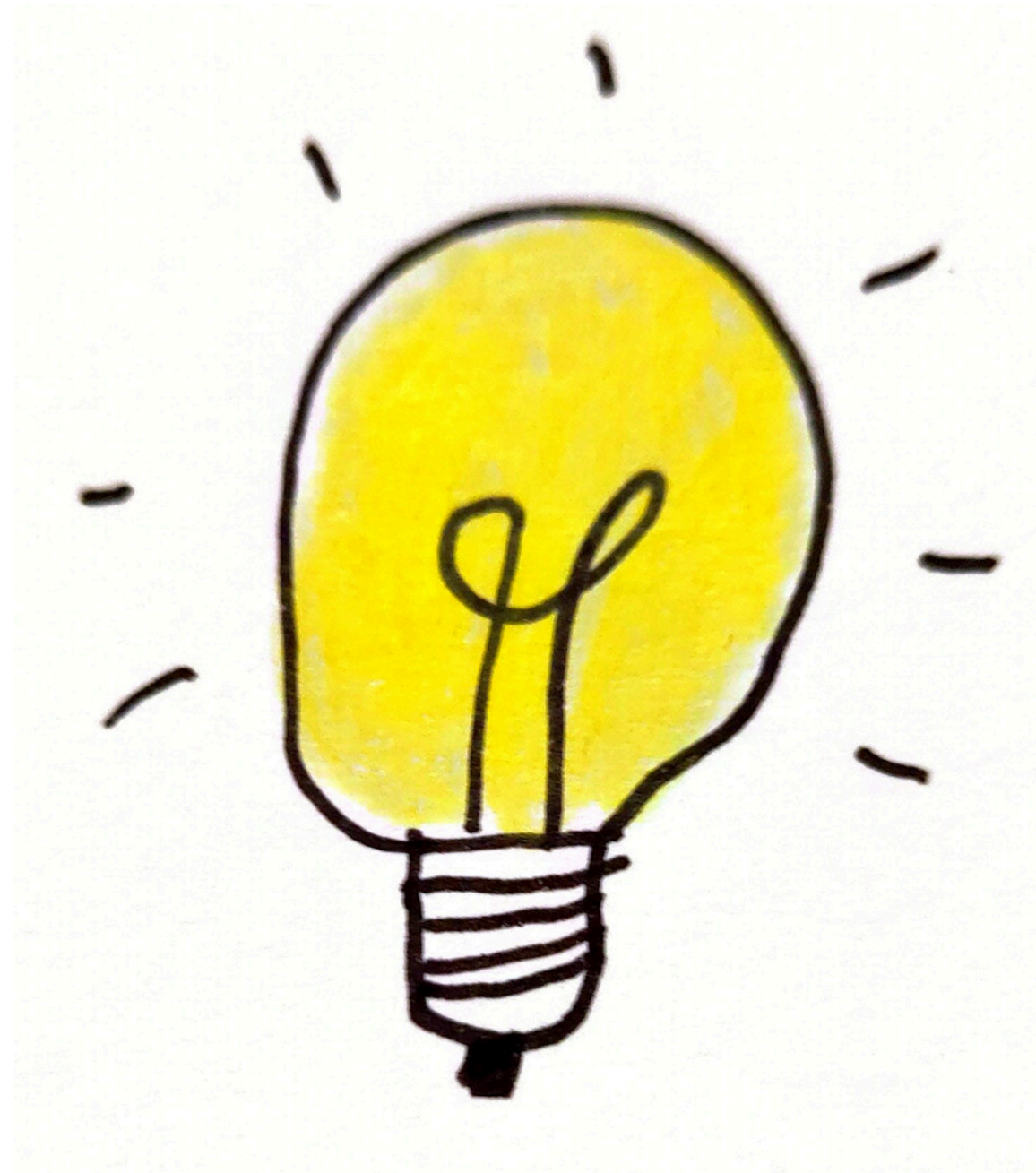
Was ist
wichtig im
Distanzlernen?



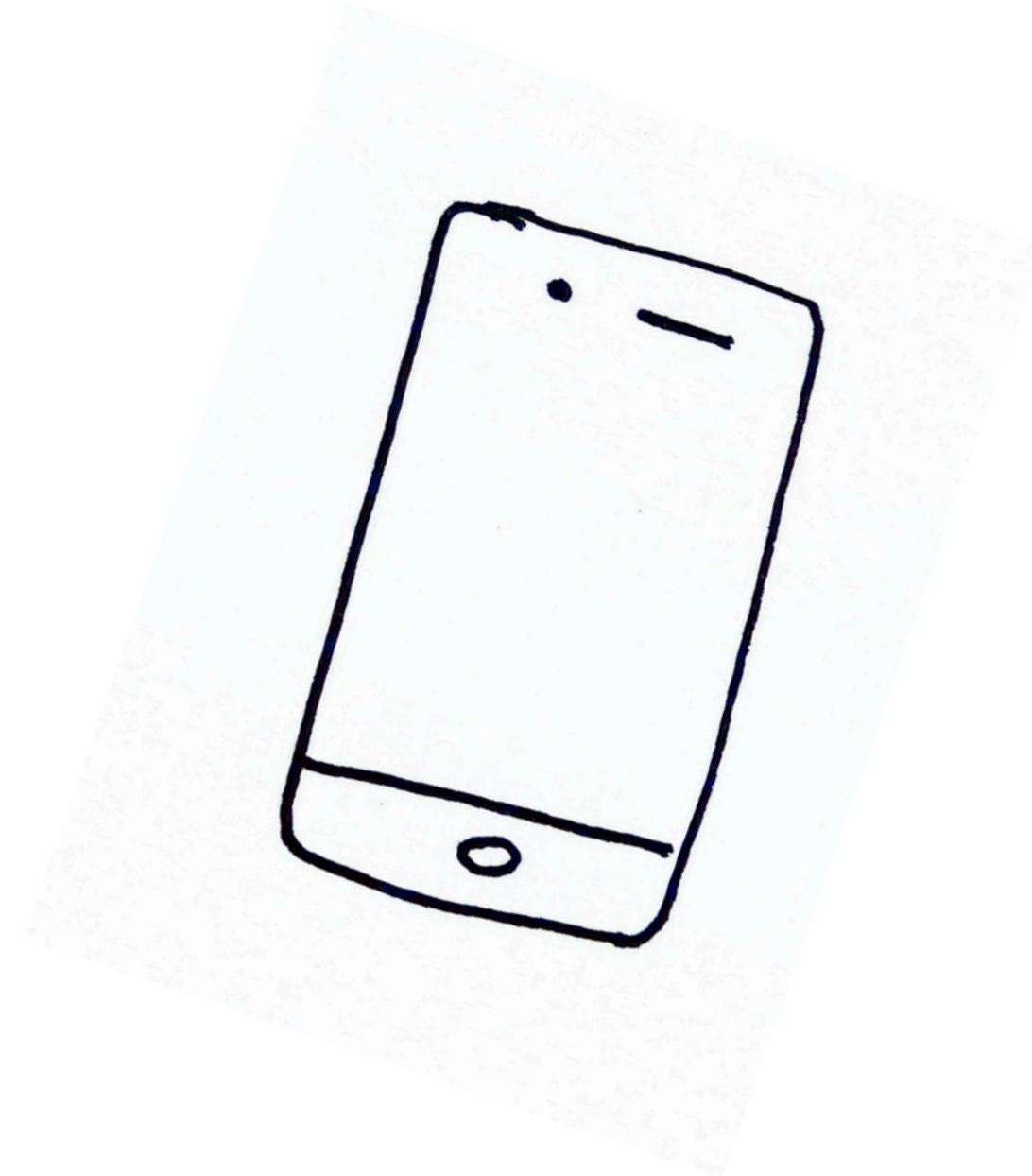
Distanzlernen wirkt als Verstärker!



Distanzlernen kann neue Wege eröffnen!



Distanzlernen ist anders als (traditionelles) Lernen vor Ort

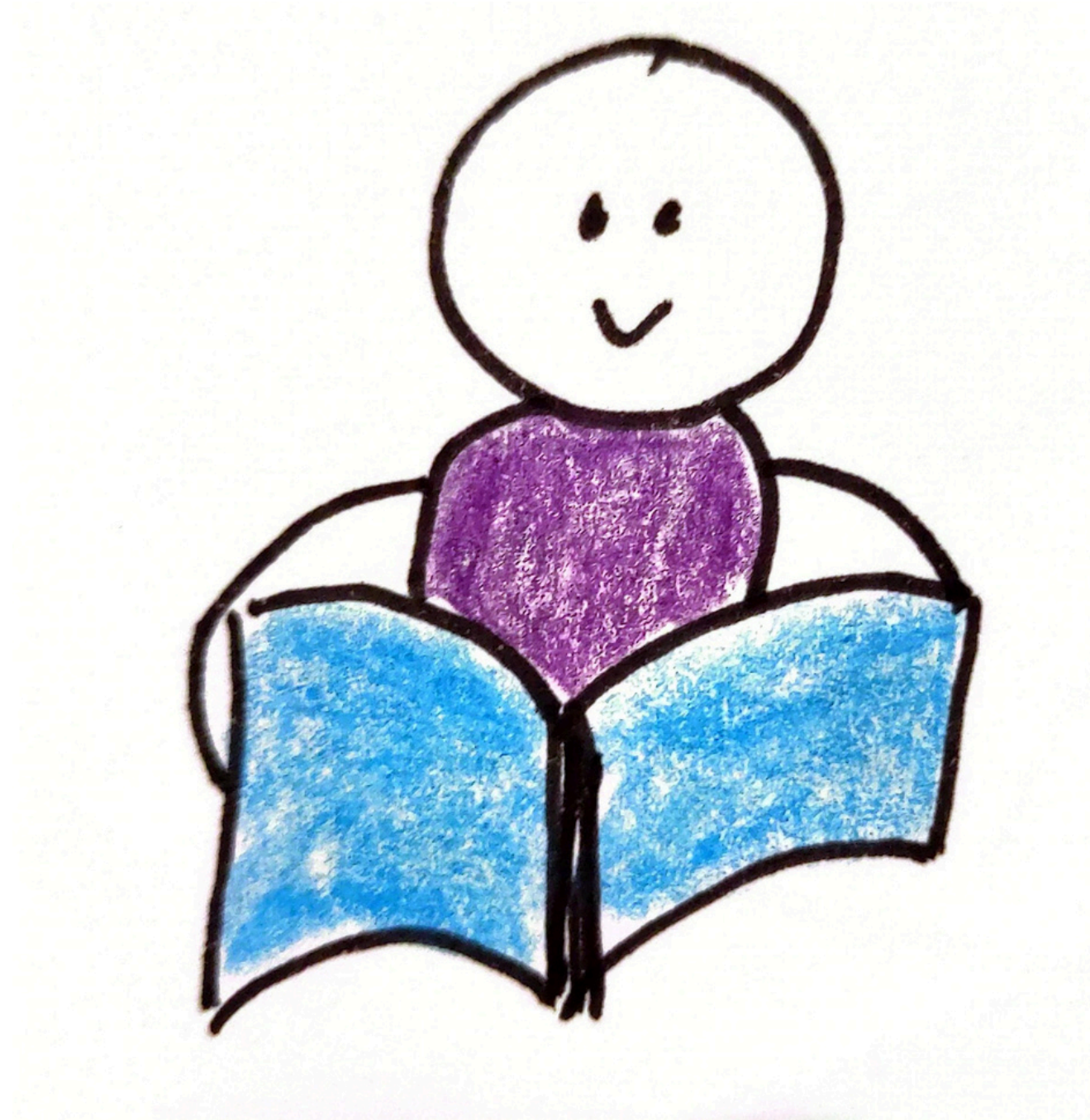


<https://ebildungslabor.github.io/distanzlernen-jeopardy/>

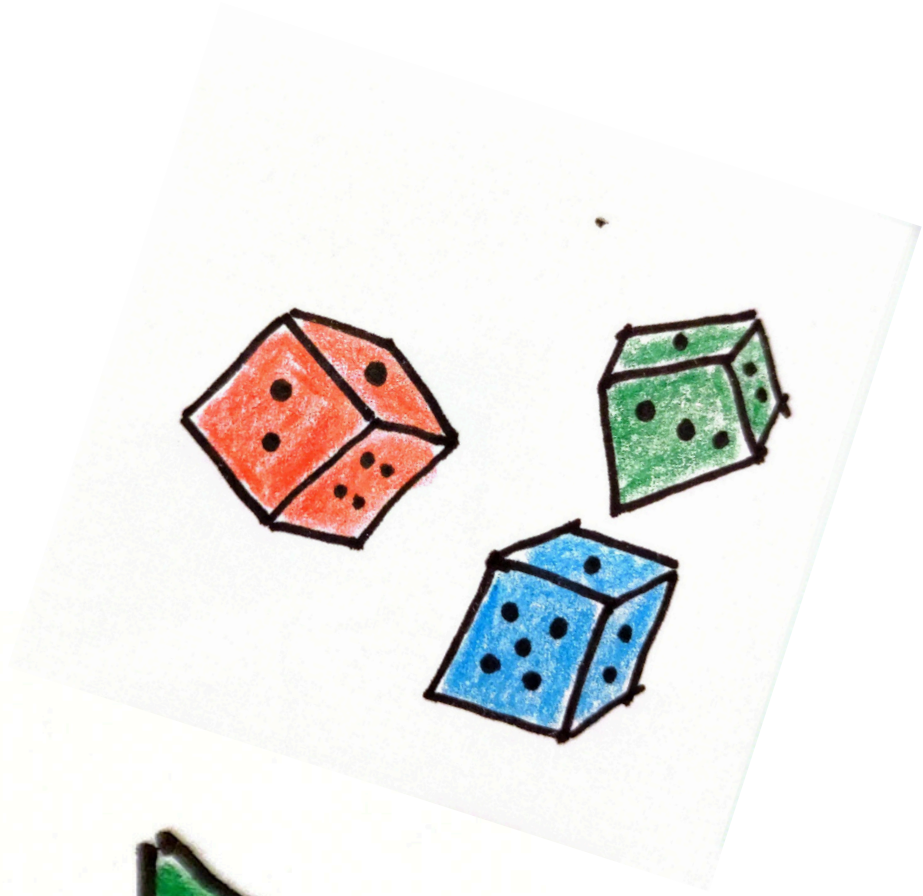
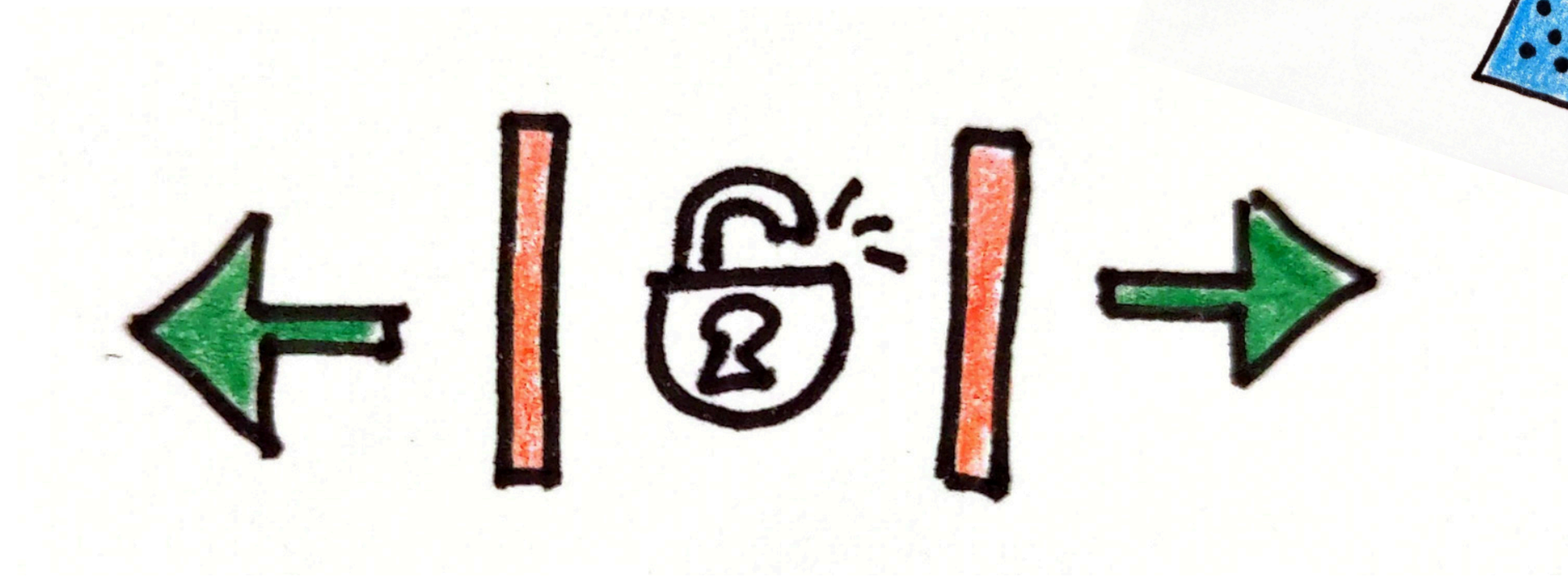
Distanzlernen-Wundertüten-Jeopardy



Was können wir tun?



Als lehrende Person immer auch lernende Person sein.



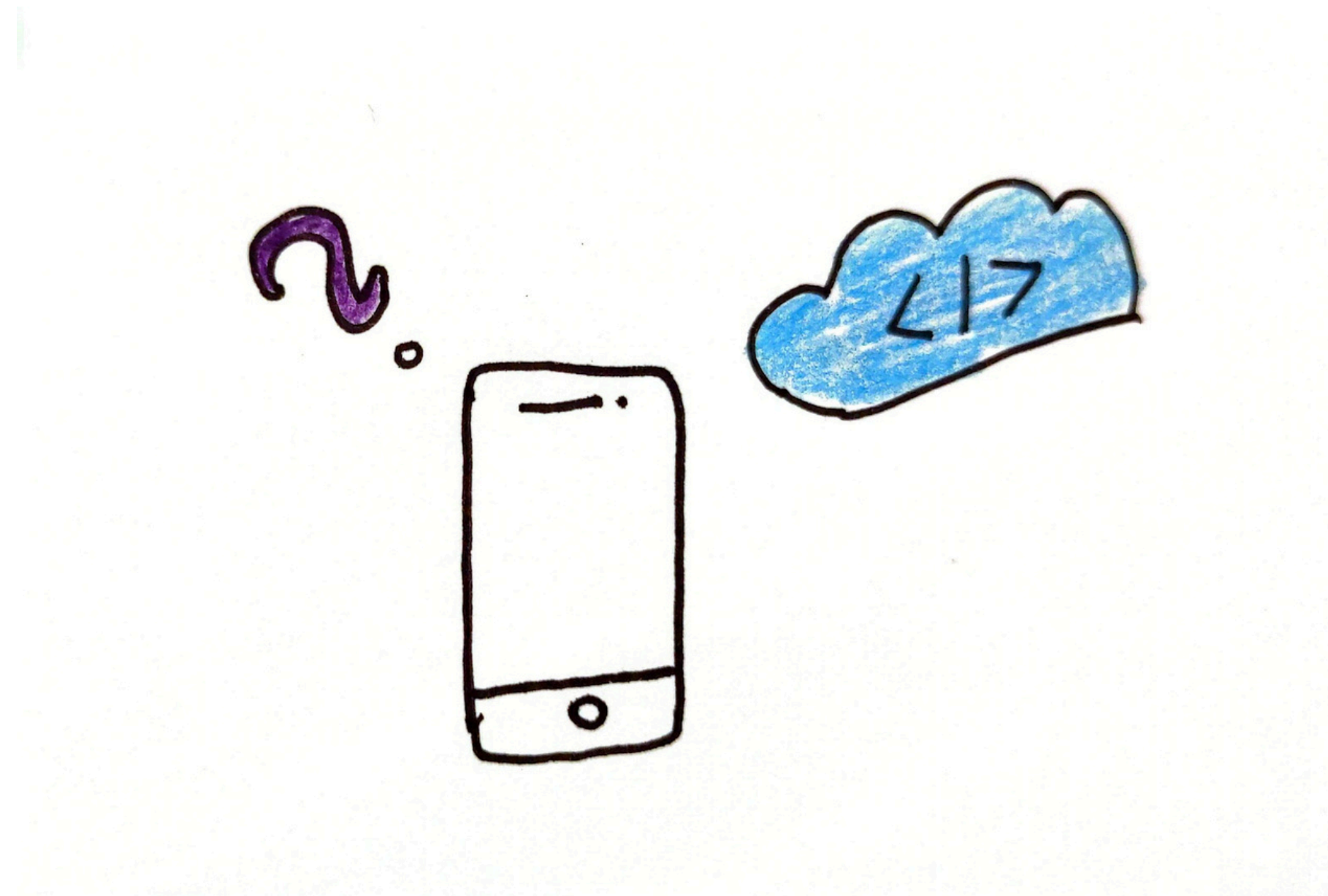
Mehr Offenheit einfordern und umsetzen.



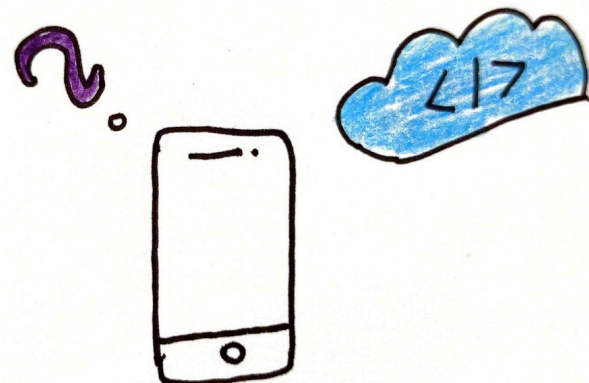
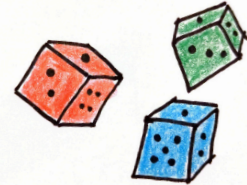
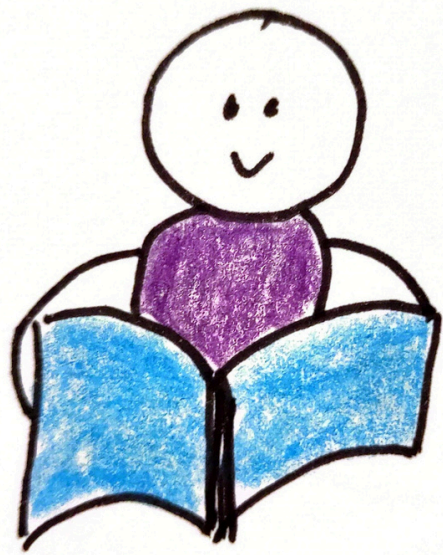
Lernenden einen Herausfinde-Modus ermöglichen.



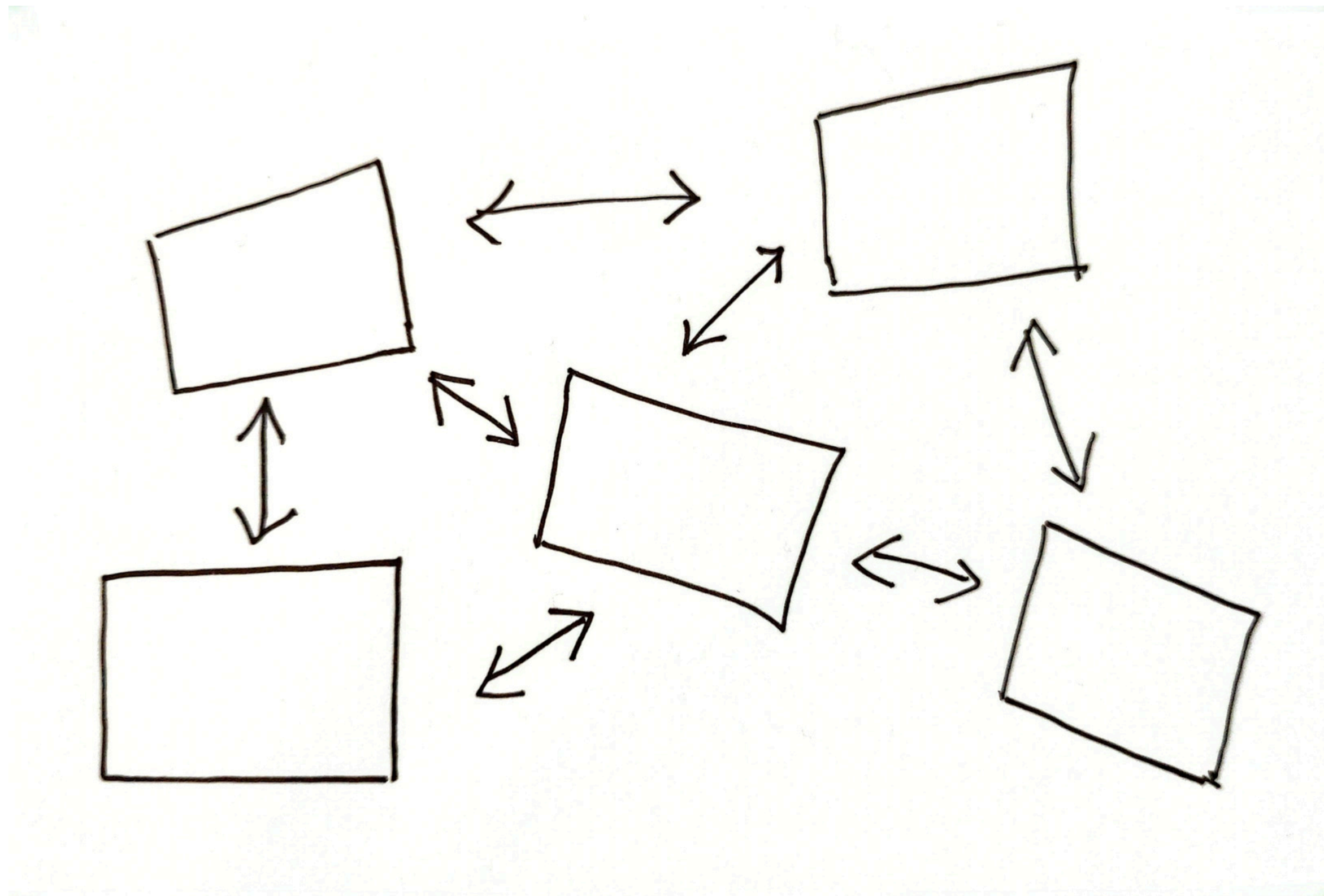
Geduld haben.



Technologie auch als Lerngegenstand aufgreifen.



Was empfehlst
du deinen
Kolleg*innen?



Karten-Crowd-Mischung



Lass dich von deiner erhaltenen Karte überraschen!

Dein Menti-Feedback zum interaktiven Vortrag

Er war furchtbar!

blau

Er war ganz okay!

rot

Er war sehr cool!

gelb



Danke!



Diese Präsentation steht unter der Lizenz CCO 1.0.
Erstellt von Nele Hirsch aus dem eBildungslabor.
Kontakt und weitere Infos: ebildungslabor.de
Vernetzen: ebildungslabor.de/visitenkarte