

Workshop 4

Beschulung von
Kindern beruflich
Reisender (KbR)
in europäischen
Nachbarländern -
Österreich

Daniela Blicke NRW
Katharina Waldbröl BY

Inhalt

Kurzer Überblick über das österreichische Schulsystem

- Eckpunkte
- Schulabschlüsse in Österreich
- Schulpflicht – Unterrichtspflicht
- ENTE Service Point Austria

Möglichkeiten einer gelungenen Zusammenarbeit über Ländergrenzen hinweg

- Unterstützungssysteme und Beschulungsmöglichkeiten im Ausland
- Positive Beispiele (Lernplan, Lernstandsbericht)

Erfahrungsaustausch

Eckpunkte

Einheitlicher Lehrplan in allen Bundesländern

Leistungsauswahl nach der 4. Klasse

Ab Jgst 5 : Besuch der NMS (neue Mittelschule) oder
~~Gymnasium~~

Nach der 8. Klasse : Wechsel auf eine polytechnische
Schule oder eine berufsbildende mittlere Schule

Ende der Schulpflicht nach der 9. Jahrgangsstufe

Aufbau des Schulsystem s in Österreich

- AHS = Allgemein
bildende höhere
Schule oder auch
Gymnasium

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulsystem.html>

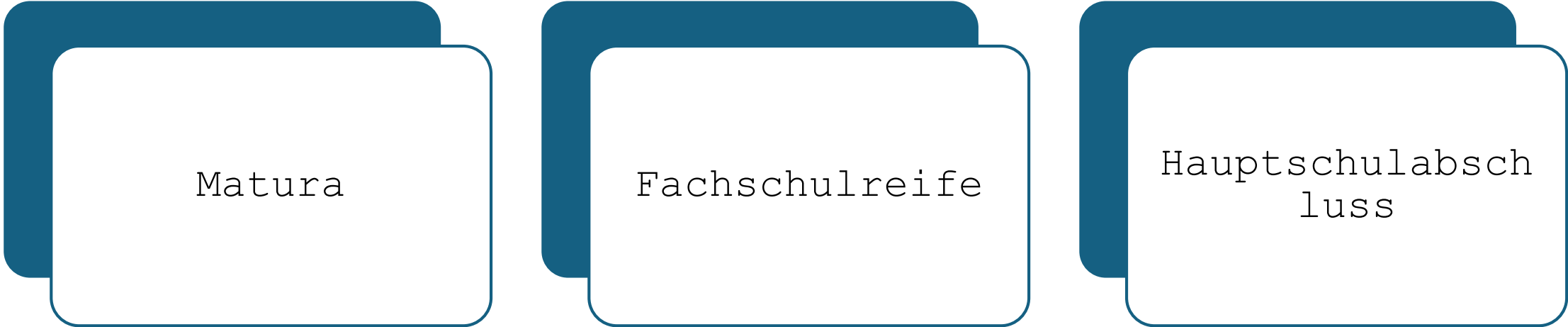
- BHS =
Berufsbildende höhere
Schule

- BMS =
Berufsbildende
mittlere Schule

- Poly =
Polytechnische Schule

<https://youtu.be/f4uaOoR1UcY>

Schulabschlüsse in Österreich



Matura

Fachschulreife

Hauptschulabsch
luss

Schulpflicht
Deutschland

Unterrichtsp
flicht
Österreich



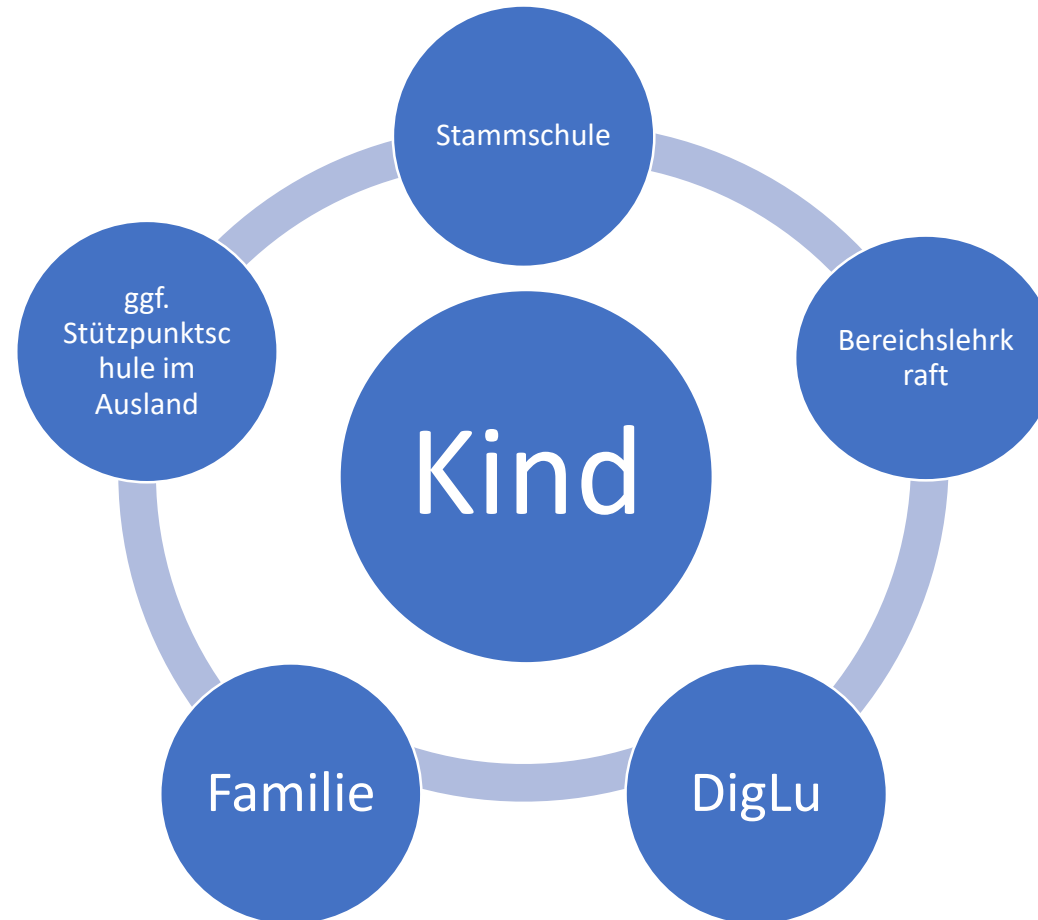
Schulpflicht – Unterrichtspflicht



- Schulpflicht ist eine gesetzliche Regelung, nach der Kinder eine bestimmte Zeit (meist zwischen 6 und 15 Jahren) eine Schule besuchen müssen.
- Unterrichtspflicht bedeutet, dass Kinder unterrichtet werden müssen. Es wird jedoch offen gelassen, wo und wie diese Bildung stattfindet.

Unterstützungssystem für KbR bei Auslandsreise

weitere Hilfestellung durch: BR Detmold (LAR-S), SfC NRW, ENTE



Beschulungsmöglichkeiten im Ausland

Fernlernen

- Mangel an dauerhaften Bezugspersonen durch Kontakt mit BLK und Stammschullehrkräften ausgleichbar
 - Zusammenarbeit zwischen Stammschule, Familie und BLK
- zusätzliche Lernzeit
 - im Homeschooling Parallelität des Lernens mit der Stammschulklasse

Stützpunktschulbesuch

- Besuchsland bietet geeignete Infrastruktur für den Schulbesuch KbR
 - Schulbesuch in deutscher Sprache organisierbar, z.B. Niederlande, Österreich
 - Zusammenarbeit zwischen Schulen, BLK und Familie
- oftmals jedoch nicht realisierbar

Fernlernen im Ausland

...stützt sich auf:

- **Lernpläne und Lernpakete** => DigLu-Schultagebucheintrag/ DigLu-Cloud
- **Telefonkontakte/ E-Mail- Korrespondenz** => DigLu-Texter
- **Fernunterricht der Stammschule** => unterstützt das Recht auf Bildung bei Auslandsaufenthalten
- **Onlineunterricht der BLK** => bereitet Bildungsangebote vor, **begleitet** Auslandsreise **digital** => DigLu-Talkie
- regelmäßige „**digitale Abgabe**“ bearbeiteter Lernpakete durch S. => DigLu-Cloud
- Lernstandsberichte durch BLK/ LK => DigLu-Schultagebucheintrag

DigLu als Lernmanagementsystem kann die kontinuierliche Begleitung des reisenden Kindes auf der Reise auch im Ausland ermöglichen und erleichtern:

Stützpunktschulbesuch

... stützt sich auf:

- **Lernpläne und Lernpakete** => ggf. DigLu- Schultagebucheintrag/ DigLu-Cloud
- Telefonkontakte/ E-Mail- Korrespondenz
- **Zusammenarbeit zwischen Familie, BLK, Stammschule und Auslandsschule**
- Abgabe bearbeiteter Lernpakete durch S. an Stammschule => ggf. DigLu-Cloud
- Schultagebucheinträge/ Lernstandsberichte durch LK der Stützpunktschule, ggf. per Mail an BLK => BLK überträgt/ dokumentiert Auslandsschulbesuch in DigLu

Unterstützung durch die Stammschule

- Vorbereitung der Reise:
 - bereitet mit Familie und BLK die Reise vor =>schulische Unterstützungsmöglichkeiten
 - stellt notwendige Lernmittel/-pakete zur Verfügung
 - erstellt individuelle Lernpläne für Haupt- und ggf. Nebenfächer
- Begleitung während der Reise:
 - hält über DigLu, Telefon,... Kontakt zum Kind
 - korrigiert bearbeitete Lernmaterialien
 - tätigt DigLu-Einträge
 - ggf. digitale Zuschaltung zum Unterricht der Stammschulklasse =>DigLu-Talkie

Unterstützung durch die BLK

- Vorbereitung der Reise:
 - bespricht schulische Unterstützungsmöglichkeiten mit der Familie und Stammschule
 - unterstützt und berät LK bei der Erstellung der Lernpläne/-pakete=> DigLu
 - organisiert das Fernlernen/ ggf. den Stützpunktschulbesuch
- Begleitung während der Reise:
 - hält über DigLu, Telefon,... Kontakt zum Kind
 - unterstützt das Fernlernen/ Homeschooling
 - erteilt Onlineunterricht => DigLu-Talkie
 - dokumentiert Lerninhalte/- fortschritte als Schultagebucheinträge bei DigLu

Beispiel: Wochenplan als DigLu-Download-Datei

Wochenplan 5 16.09.2024 - 20.09.2024					Hausaufgaben
Was?	Aufgabe	erl.	Ergebnis	Kontrolle	
Deutsch					
AB	AB 1	☐	😊😊😊		Mo: AB - Delfine Di: RS S. 13
AB	AB 2 Die Geschichte der Schokolade	☐	😊😊😊		Mi: RS S. 14 Do: RS S. 15
AB	AB 3 Dunkel in der Nacht	☐	😊😊😊		Fr: RS S. 16
LW	Lernwörter 4 + Sätze der Woche ins Heft	☐	😊😊😊		
Mathe					
	MB S. 14 Nr. 4	☐	😊😊😊		Mo: AB - halbschriftliche Multiplikation Nr. 1-4
	MB S. 14 Nr. 3, 5	☐	😊😊😊		Di: AB - halbschriftliche Multiplikation Nr. 6-10
	MB S. 14 Nr. 6	☐	😊😊😊		Mi: AB KV9
	MB S. 14 Nr. 7	☐	😊😊😊		Do: Ah S. 7 Nr. 1-3
AB	AB Sachrechnen	☐	😊😊😊		Fr: Ah S. 7 Nr. 4, 5

Bemerkungen:

Nächste Woche schreiben wir einen Rechtschreibtest über die Lernwörter 1-4 und evtl. einige Rechtschreibphänomene aus dem Rechtschreiben 4.

Wochenplan 4 09.09.2024 - 13.09.2024					Hausaufgaben
Was?	Aufgabe	erl.	Ergebnis	Kontrolle	
Deutsch					
AB	AB 1	☐	😊😊😊		Mo: RS S. 9 Di: AB 2
AB	AB Lesespur- geschichte	☐	😊😊😊		Mi: RS S. 10 Do: RS S. 11, 12
LW	Lernwörter 3 + Sätze der Woche ins Heft	☐	😊😊😊		Fr: AB 3
Mathe					
	MB S. 11 Nr. 9, 10	☐	😊😊😊		Mo: AB KV2
	MB S. 12 Nr. 1	☐	😊😊😊		Di: Ah S. 5 Nr. 1 - 4
	MB S. 12 Nr. 2, 3	☐	😊😊😊		Mi: Ah S. 5 Nr. 5 - 7
	MB S. 12 Nr. 4, 5	☐	😊😊😊		Do: Zf S. 11
	MB S. 12 Nr. 6, 7	☐	😊😊😊		Fr: AB 22 Nr. 3, 4
AB	AB 22 Sachrechnen	☐	😊😊😊		

Beispiel: Lernplan-Pinnwand online

Montag

+

Lern mit dir!



Lern mit dir!

PDF

GPG neuer Lehrplan

Kurs GPG

Liebe Gisele, bitte drucke diese Seiten zum Lernen aus!

Dienstag, 8.10.2024

+

Deutsch

Es war einmal ... eine Prinzessin mit dem Namen Aurelia. (1)

Aurelia zieht sich schöne Kleider an.
Aurelia trägt eine Krone auf dem Kopf.
Aurelia tanzt im Ballsaal.
Aurelia spielt mit ihren Puppen.
Aurelia isst von goldenen Tellern.
Aurelia sitzt gerne auf dem Thron.



Schreibe den Text in der 1. Vergangenheit (Präteritum)!
Achte genau auf die Rechtschreibung!

GPG

Lerne mit den Karteikarten (Nummer 1. - 5.)!

Beantworte auswendig und schriftlich auf einem Blatt:

Mit welchen Problemen hatte die Bevölkerung in Deutschland nach dem 2. Weltkrieg zu kämpfen?

Mittwoch, 9.10. 2024

+

Deutsch



Der Apfel (1)

Äpfel wachsen auf einem Apfelbaum.
Apfelbäume wachsen beinahe überall auf der Welt, in Europa, Amerika, Afrika und Australien.
Es gibt sehr viele verschiedene Sorten von Äpfeln. Auf der ganzen Welt sollen es über 20.000 verschiedene Sorten sein. Bei uns in Europa gab es früher viele alte Sorten, die heute zum größten Teil verschwunden sind. Die neuen Apfelsorten halten länger und sind auch nicht so anfällig für Schädlinge. Besonders schön ist ein Apfelbaum im Frühling, wenn er kleine hellrosa Blüten trägt. Aus diesen Blüten wachsen in den folgenden Monaten die Äpfel.
Äpfel werden gegen Ende des Sommers und im Herbst reif und können dann gegessen werden. Neue Apfelbäume pflanzt man am besten im Oktober.
Äpfel können süß oder säuerlich schmecken. Man kann sie roh essen oder auch damit kochen. Manche Menschen machen Kompott oder Apfelmus daraus, oder man backt Kuchen und Apfelstrudel.

Lies den Text!
Suche 5 Verben, 5 Adjektive und 5 Nomen!

Donnerstag, 11. 10. 2024

+

Deutsch



Die Sonnenblume (2)

Die Sonnenblume sieht nicht nur ein bisschen wie eine Sonne aus, sie ist auch eine Pflanze, die sich immer nach der Sonne ausrichtet.
In der freien Natur und im Garten werden Sonnenblumen zwischen zwei und drei Metern hoch und haben starke und kräftige Stängel. Mittlerweile gibt es auch gezüchtete, kleinere Sonnenblumen. Manche von diesen Sorten sind auch nicht gelb, sondern orange, braun oder rot. Sonnenblumen blühen von Juli bis Oktober.
Die Samen der Sonnenblume sind die Sonnenblumenkerne. Aus ihnen kann man auch Öl oder Margarine herstellen. Man kann sie aber auch so knabbern.

Lies den Text!
Suche 5 Verben, 5 Adjektive und 5 Nomen!

Freitag, 12.10. 2024

+

Deutsch



Die Hagebutte (3)

Die Hagebutte ist eine Strauchfrucht. Der Strauch wird bis zu drei Meter hoch und wächst gerne an sonnigen oder halbschattigen Standorten. So kann man ihn gerne am Waldrand oder in einer dichten Hecke finden.
Manche Menschen nennen die Hagebutten wegen ihrer Stacheln auch Wildrose. Aus roten oder weißen Blüten entwickeln sich im Spätsommer die roten oder schwarzen Früchte, aus denen man auch guten Tee machen kann. Die Hagebutte hat viele Vitamin B und C und ist deswegen sehr gesund.
Sogar Mus kann man aus den Hagebutten kochen. Dazu muss man sie in ein wenig Wasser kochen und dann mit etwas Zitronensaft zu einem feinen Brei pürieren. Das Mus ist einige Tage lang im Kühlschrank haltbar und hilft vor allem die Abwehrkräfte für den Winter zu stärken. Alternativ kann man auch Marmelade aus den Hagebutten kochen.

Lies den Text!
Suche 5 Verben, 5 Adjektive und 5 Nomen!

Deutsch

Es war einmal ... ein Einhorn. (5)

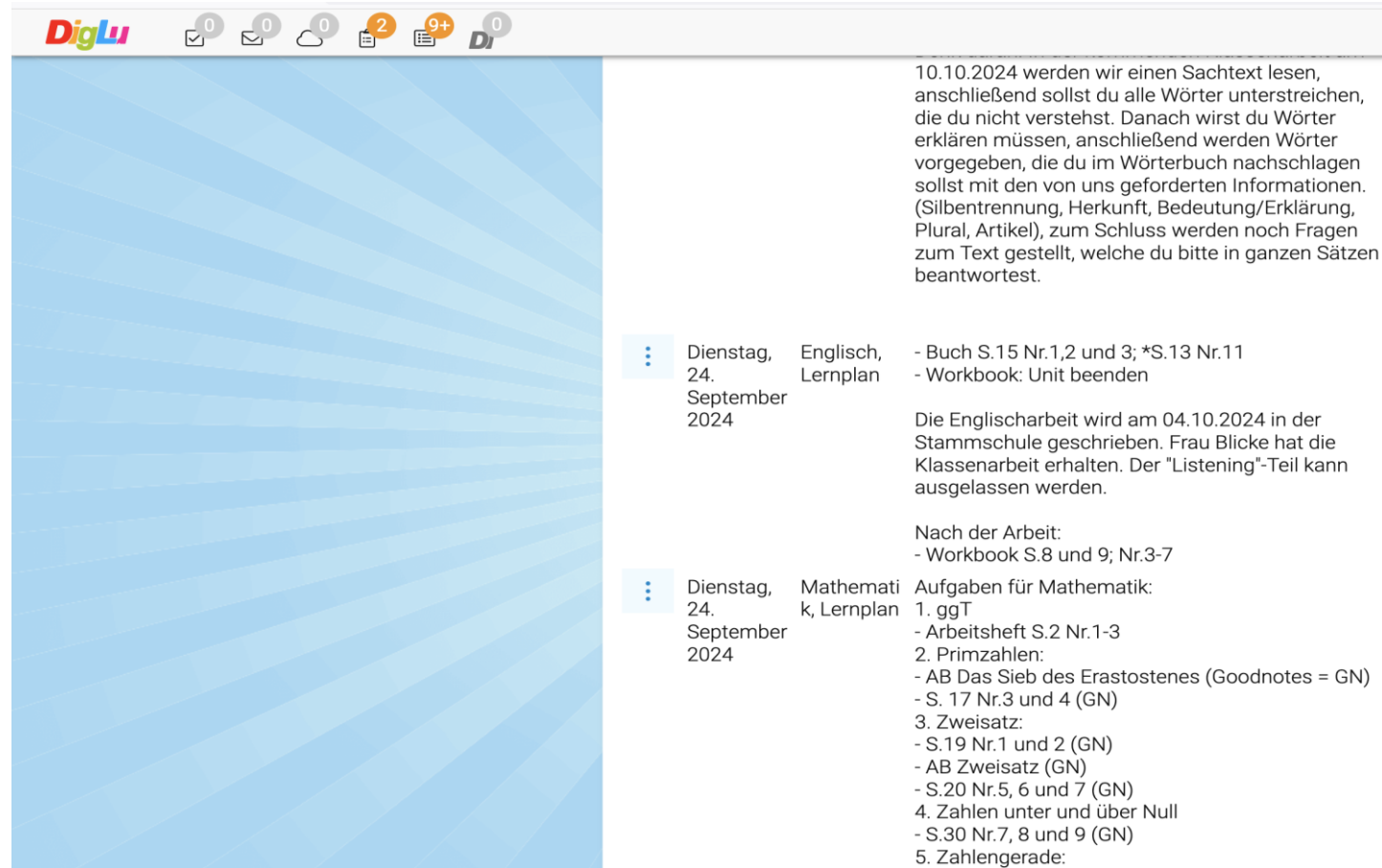
Beispiel: Lernplan als DigLu-Schultagebucheintrag

The screenshot shows the DigLu Schultagebuch interface. The top bar features the DigLu logo and several notification icons (checkmark, envelope, cloud, calendar, and a 'D' icon) with counts (0, 0, 0, 2, 9+, 0). The main content area is divided into a large blue patterned section on the left and a white section on the right. The white section displays a lesson plan entry for Tuesday, September 24, 2024, under the heading 'September Fehltag 2024'. The entry is for a German lesson (Deutsch) titled 'Thema Sachtexte bearbeiten'. It lists four tasks: 1. Reading and answering questions about 'Lebensräume verbinden'; 2. Reading and understanding 'Sachtexte verstehen' with vocabulary (Urwald, verrotten, ausgedehnt); 3. Working on a worksheet about the Amazon rainforest; 4. Reading and explaining words from a text. Below the tasks, there is a reminder for a class assignment on October 10, 2024, regarding a text analysis. At the bottom, there is an entry for Tuesday, September 24, 2024, for an English lesson (Englisch) titled 'Lernplan', which includes tasks for reading and working on a workbook.

Tag	Fach	Thema	Inhalt
September Fehltag 2024			
Dienstag, 24. September 2024	Deutsch	Thema Sachtexte bearbeiten	1. Im Text „Lebensräume verbinden“ stehen die Informationen zu den Fragen 1 bis 4. Bitte beantworte sie. 2. Im Text „Sachtexte verstehen“ geht es um den Urwald. Lies den Text und trage die richtigen Aussagen ein. Erkläre bitte auch die Wörter: Urwald, verrotten und ausgedehnt. 3. Bearbeite das Arbeitsblatt „Amazonas Regenwald“. 4. Lies den Text zur Übung für die Deutsch Arbeit 6.1 Erkläre die Wörter, anschließend schlägst du bitte die Wörter im Wörterbuch nach und beantwortest die Fragen dazu. Denk daran: In der kommenden Klassenarbeit am 10.10.2024 werden wir einen Sachtext lesen, anschließend sollst du alle Wörter unterstreichen, die du nicht verstehst. Danach wirst du Wörter erklären müssen, anschließend werden Wörter vorgegeben, die du im Wörterbuch nachschlagen sollst mit den von uns geforderten Informationen. (Silbentrennung, Herkunft, Bedeutung/Erklärung, Plural, Artikel), zum Schluss werden noch Fragen zum Text gestellt, welche du bitte in ganzen Sätzen beantwortest.
Dienstag, 24. September 2024	Englisch	Lernplan	- Buch S.15 Nr.1,2 und 3; *S.13 Nr.11 - Workbook: Unit beenden

Beispiel:

Lernplan als DigLu- Schultagebucheintrag



The screenshot shows a digital notebook interface with a top bar containing the DigLu logo and several notification icons. The main area is divided into a large blue patterned section on the left and a white section on the right. The white section contains a lesson plan entry for Tuesday, September 24, 2024, with details for English and Mathematics lessons.

DigLu 0 0 0 2 9+ Di 0

10.10.2024 werden wir einen Sachtext lesen, anschließend sollst du alle Wörter unterstreichen, die du nicht verstehst. Danach wirst du Wörter erklären müssen, anschließend werden Wörter vorgegeben, die du im Wörterbuch nachschlagen sollst mit den von uns geforderten Informationen. (Silbentrennung, Herkunft, Bedeutung/Erklärung, Plural, Artikel), zum Schluss werden noch Fragen zum Text gestellt, welche du bitte in ganzen Sätzen beantwortest.

⋮ Dienstag, 24. September 2024 Englisch, Lernplan

- Buch S.15 Nr.1,2 und 3; *S.13 Nr.11
- Workbook: Unit beenden

Die Englischarbeit wird am 04.10.2024 in der Stammschule geschrieben. Frau Blicke hat die Klassenarbeit erhalten. Der "Listening"-Teil kann ausgelassen werden.

Nach der Arbeit:

- Workbook S.8 und 9; Nr.3-7

⋮ Dienstag, 24. September 2024 Mathematik, Lernplan

Aufgaben für Mathematik:

1. ggT
 - Arbeitsheft S.2 Nr.1-3
2. Primzahlen:
 - AB Das Sieb des Erastostenes (Goodnotes = GN)
 - S. 17 Nr.3 und 4 (GN)
3. Zweisatz:
 - S.19 Nr.1 und 2 (GN)
 - AB Zweisatz (GN)
 - S.20 Nr.5, 6 und 7 (GN)
4. Zahlen unter und über Null
 - S.30 Nr.7, 8 und 9 (GN)
5. Zahlengerade:

Beispiel: Lernplan als DigLu-Download

The screenshot displays a web interface for a digital learning system (DigLu). On the left, a sidebar contains a table with columns: Datum, Typ, Lehrfach, and Absender. Below the table, it states 'Keine ungelesenen Nachrichten'. The main content area has a top navigation bar with tabs: Schultagebuch, Texter, Statistik, Persönliche Daten, and Erziehungsberechtigte. Below these tabs is a 'Bearbeiten' button. The central section is titled 'Lernplan und Hinweise' with a dropdown arrow. Under this title, there is a section 'Wichtige Hinweise' with a grey header box containing the text 'Wochenpläne und Arbeitsblätter für den Stützpunktschulbesuch'. Below this header, four PDF documents are listed, each with a 'Download' and 'anzeigen' button:

- Arbeitsblätter_9_9_-13_9_24.pdf
- WP_16_09_24_bis_20_09_24_.pdf
- WP_23_9_-27_9_24_mit_AB.pdf
- WP_9_9_24-13_9_24.pdf

At the bottom of the main content area, there is a section labeled 'Lernplan und Hinweise für Lehrkräfte' with a corresponding grey header box.



Vielen Dank fürs Zuhören!