

16 Wo finde ich weitere Hinweise und Materialien?

In den folgenden Veröffentlichungen finden Sie weitere Grundlagen, Anregungen und Materialien:

- Böttger, Heiner (Hrsg.) (2012): Englisch – Didaktik für die Grundschule. Berlin (Neuerscheinung ist in Arbeit)
- LISUM (Hrsg.) (2010): Förderplanung im Team. https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sonderpaedagogischer_foerderschwerpunkt/Foerderplanung_im_Team.pdf
- LISUM (Hrsg.) (2015): Rahmenlehrplan 1–10, Teil C, Moderne Fremdsprachen. https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Mod_Fremdsprachen_2015_11_16_web.pdf
- LISUM (Hrsg.) (2015): Empfehlungen zum Umgang mit den Standards „Verfügen über sprachliche Mittel“ im Teil C, Moderne Fremdsprachen des Rahmenlehrplans 1–10. Hinweise für alle Fremdsprachen. https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/rlp-online/Teil_C/Moderne_Fremdsprachen/Empfehlungen_Sprachliche_Mittel/1_Sprachliche_Mittel_Hinweise_fuer_alle_Fremdsprachen_1_17_10_17_pens.pdf
- LISUM (Hrsg.) (2015): Empfehlungen zum Umgang mit den Standards „Verfügen über sprachliche Mittel“ im Teil C, Moderne Fremdsprachen des Rahmenlehrplans 1–10. Konkretisierung für die Grundschule. https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/rlp-online/Teil_C/Moderne_Fremdsprachen/Empfehlungen_Sprachliche_Mittel/Sprachliche_Mittel_Englisch_Grundschule_16.10.2017.pdf
- LISUM (Hrsg.) (2016): Lernarrangements für den Sachunterricht, Teil 1 und 2. https://lisum.berlin-brandenburg.de/service/einzelansicht-der-aktuellen-meldung/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=14143&cHash=8236fb9c73f25d92a39fc4211e96a6ff
- LISUM (Hrsg.) (2017): Der sonderpädagogische Förderschwerpunkt „Lernen“ im Rahmenlehrplan 1–10 für Berlin und Brandenburg. https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/sonderpaedagogische_Foerderung_und_gemeinsamer_Unterricht/Foerderschwerpunkt_Lernen/Handreichung_FSP_Lernen_und_RLP_1-10_ges_2017_08_23__2_.pdf
- LISUM (Hrsg.) (2018): Gesellschaftswissenschaften 5/6 unterrichten. Teile 1 und 2. <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/gewi-5-6-unterrachten/>

- LISUM (Hrsg.) (2012): Verbindliche curriculare Vorgaben für den Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 1–6. https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/grundschule/Englisch_VcV_GS_2012_Brandenburg.pdf
- Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.) (2008): Materialien für einen kompetenzorientierten Unterricht Förderschwerpunkt Lernen Niedersachsen. http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/mat_foe.pdf
- Ortlieb, Melanie (2010): Die Schülerin, den Schüler in den Blick nehmen. Pädagogische Diagnostik im Schulalltag. https://lehrerfortbildung-bw.de/s_sueb/allgschulen/bbbb/9_svw/diagnostik/paedagogische_diagnostik_forum_schulaufsicht.pdf
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (Hrsg.) (2018): Fördermaßnahmen konkret! Eine Handreichung für pädagogische Fachkräfte zur Entwicklung von Fördermaßnahmen. https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/sonderpaedagogische_Foerderung_und_gemeinsamer_Unterricht/Foerdermassnahmen_konkret_2018_11_27_-_web.pdf

Auch die Lehrbuchverlage und Fachzeitschriften bieten eine Vielzahl an differenzierenden und hilfreichen Anregungen und Materialien für den Fremdsprachenunterricht mit Schülerinnen und Schülern mit dem FSP Lernen und für die Arbeit in heterogenen Lerngruppen an.