



Sonderpädagogischer Förderbedarf bei autistischem Verhalten

Empfehlungen KOMPAKT, Selbstlernkurs und Inklusionssnack



Sonderpädagogischer Förderbedarf bei autistischem Verhalten

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bei autistischem Verhalten benötigen in Schule und Unterricht meist vielfältige individuelle Hilfestellungen. Innerhalb der täglichen praktischen Arbeit in den Schulen und in den sonderpädagogischen Förder- und Beratungsstellen tauchen viele Fragen dazu auf. Um diese Themen zu bündeln und pädagogische Fachkräfte an Schulen zu unterstützen, sind in den letzten Jahren verschiedene Angebote entstanden. Dieser Flyer fasst sie zusammen.

Empfehlungen KOMPAKT

In sechs Empfehlungen KOMPAKT erhalten pädagogische Fachkräfte ausführliche Informationen, die für den Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit autistischem Verhalten bedeutsam sind. Die Empfehlungen KOMPAKT sollen in der alltäglichen Arbeit unterstützen. Darin finden sich praxisorientierte Hilfestellungen sowie weiterführende Material- und Literaturanregungen.

Themen sind:

1. Klassen-/Jahrgangskonferenz Nachteilsausgleich
2. gelingende Elternarbeit
3. herausforderndes Verhalten
4. Stärkung mathematischer Kompetenzen
5. Stärkung sprachlicher Kompetenzen
6. digitale Medien und Autismus



Link zum Angebot:
<https://i.bsbb.eu/autismuskompakt>

Selbstlernkurs



Den Selbstlernkurs zum Thema „Schule und Autismus“ können pädagogische Fachkräfte nutzen, um sich thematisch mittels eingesprochener Präsentationen und beigefügten Handouts im Selbststudium ausführlich zu folgenden Themen zu informieren: Grundlagen, spezifische Wahrnehmungsverarbeitung, Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten und Nachteilsausgleich.

Zur Vertiefung enthält der Selbstlernkurs Stationen mit Aufgaben und kompakte Empfehlungen. Die Bedeutung des Wirsings wird im Kurs erläutert.

 **Ausführliche Informationen**

 **Zugang zum Kurs:**

<https://i.bsbb.eu/38>

Inklusionssnack

In der Online-Fortbildung

„Inklusionssnack: Autismus KOMPAKT“ am 11.12.2024 von 15:00–17:00 Uhr werden die Inhalte der Reihe durch Ilona Nakos vorgestellt. Außerdem wird Manuela Paul vom Autismuszentrum in Potsdam dazugeschaltet. Es besteht Raum für gezielte Fragen.



 **Link zum Angebot:**

<https://i.bsbb.eu/59>

Herausgeber:

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)
14974 Ludwigsfelde-Struveshof
Tel.: 03378 209-0
www.lisum.berlin-brandenburg.de

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Ergänzende Angebote

Die folgenden Angebote können ergänzend genutzt werden:



Informationsboard zu „Autismus und digitale Medien“

<https://i.bsbb.eu/58>



Handreichung „Gleiche Chancen für alle - Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler in Brandenburg“

<https://i.bsbb.eu/g>



Anmeldung für regelmäßige Informationen zu Inklusion/Sonderpädagogik des LISUM

<https://i.bsbb.eu/37>

Kontakt am LISUM

Daniel Meile

 03378 209-316

 Inklusion@lisum.berlin-brandenburg.de

Bildnachweise:

Stifte Autismusspektrum und Schule: Dr. Katja Friedrich, 2022.
CC BY-NC-ND 4.0
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.de>

Wirsing: Pixabay-Lizenz. <https://pixabay.com/de/photos/wirsing-gem%C3%BCse-blattgem%C3%BCse-3860933/>

Keks: LISUM 2024, CC-BY-ND 4.0, mit KI erstellt (Copilot)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/legalcode.de>