

# EIN DIGITALES REZEPT ERSTELLEN

Nadine Oßwald

Mithilfe einer Storytelling App entwickeln Schüler\*innen ein digitales Rezept, das, angepasst an unterschiedliche Lesestufen, die einzelnen Handlungsanweisungen abbildet. Storytelling Apps sind eine moderne und hoch motivierende Art, Geschichten zu erzählen. Sie gestatten, Geschichten mit Fotos, Sprache und Schrift aufzubereiten und dauerhaft abzuspeichern.

## ZUORDNUNG ZU DEN ANGESTREBTEN KOMPETENZEN

### Zuordnung zu den Kompetenzen der KMK-Strategie

- **Produzieren und Präsentieren:**
  - Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen
  - Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen
  - Persönlichkeitsrechte beachten

### Angestrebte Kompetenzen im Fach

Die Schüler\*innen

- verwenden Rezepte.
- beherrschen die Handhabung ausgewählter technischer Geräte.
- behandeln technische Geräte mit angemessener Sorgfalt.
- nutzen technische Verfahren und Geräte sach- und situationsgerecht.

## HINWEISE

Ziel ist, dass die Schüler\*innen ein digitales Rezept erstellen, in dem Handlungsanweisungen auf unterschiedliche Weise dargestellt werden können. Anhand einer Rezept-Vorlage sollen sie eine Schritt-für-Schritt-Anleitung fotografieren und mit Sprache unterlegen. Im Beispiel werden einfache Grundrezepte für den Frühstückstisch thematisiert, wie sie in den unteren Schulstufen häufig eingesetzt werden.

Das Verfahren ist auf jedes Rezept erweiterbar und eröffnet Lernenden jeden Alters ab der Bildlesefähigkeit einen motivierenden Zugang, zu lesen und Handlungsanweisungen auszuführen. Die so entstehenden Rezepte können zentral gesammelt und anderen Klassen zugänglich gemacht werden, sodass ein digitaler Rezeptaustausch stattfindet. Dafür können, je nach Organisation der Schule, die Rezeptdateien auf einem PC oder Server einzeln abgespeichert werden. Grundsätzlich möglich bleibt damit, die Rezepte weiterzuverarbeiten oder anzupassen.

Manche Apps bieten zusätzlich die Option, die erstellten Dateien als PDF auszugeben. Dabei gehen aber die Sprachaufnahmen verloren, sodass diese Möglichkeit nur für die Kombination Foto/Schrift genutzt werden sollte.



## AUF EINEN BLICK

### Schulstufe

Ab Primarstufe

### Fach

Sachunterricht, Kommunikation/Deutsch

### Leitkompetenzen, Themen und Themenfelder

Selbstversorgung / die für die Zubereitung von Speisen notwendigen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten nutzen – Rezepte verwenden

### Leitthema

L1 Der Mensch im Alltag - Selbstversorgung

### Kompetenzbereich KMK-Strategie

Produzieren und Präsentieren

### Zeitbedarf

3-4 Doppelstunden

### Materialien

Rezept inkl. Zutaten und Utensilien, Tablet mit installierter Storytelling App (Our Story2 oder Ähnliches)

Der Baustein bietet zwei unterschiedliche Zugänge. Zunächst wird im Rezept Brotaufstrich eine bereits vorhandene Fotosammlung mit der Storytelling App vertont. Im zweiten Rezept (Ratz-Fatz-Brot) erstellen die Schüler\*innen auch die Fotos selbst.

## EIGNUNG FÜR DAS DISTANZLERNEN

Ja  Nein

## BAUSTEINE FÜR DEN UNTERRICHT

Inhalt und Methode	Materialien
<p><b>Rezept Brotaufstrich (analog)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zutaten und Utensilien besprechen</li> <li>Handlungsschritte gemeinsam bestimmen und im Bildrezept festhalten (Pfeilsätze schreiben)</li> <li>Rezept lesen und ausführen</li> <li>Aufstrich verkosten</li> </ul>	<p>Arbeitsblatt: Rezept Brotaufstrich</p> <p>Zutaten und Utensilien laut Rezept, Lehrküche; ein Brot, um den Aufstrich zu verkosten</p> <p>Zum Weiterlesen für Lehrkräfte: <a href="http://i.bsbb.eu/y">http://i.bsbb.eu/y</a></p>
<p><b>Rezept Brotaufstrich digital vertonen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zutaten, Utensilien und Zubereitung mit Hilfe des analogen Rezeptes besprechen</li> <li>Fotorezept auf dem Tablet (ohne Ton): Fotos mit dem Bildrezept abgleichen und Handlungsschritte verbalisieren</li> <li>mit Hilfe der Lehrkraft Tonaufnahmen machen</li> <li>um die Vertonung zu prüfen, das Rezept nach digitaler Anweisung ausführen und den Aufstrich verkosten, Feedback analoges/digitales Rezept im Gespräch herausarbeiten</li> </ul>	<p>Rezept Brotaufstrich und durch die Lehrkraft vorbereitetes Fotorezept auf dem Tablet mit installierter Storytelling App</p> <p>Zutaten und Utensilien laut Rezept, Lehrküche; ein Brot, um den Aufstrich zu verkosten</p>
<p><b>Rezept Ratz-Fatz-Brot (analog)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zutaten und Utensilien besprechen</li> <li>Handlungsschritte gemeinsam bestimmen und im Bildrezept festhalten (Pfeilsätze schreiben)</li> <li>Rezept lesen und ausführen</li> <li>Brot verkosten</li> </ul>	<p>Arbeitsblatt: Rezept Brot</p> <p>Zutaten und Utensilien laut Rezept, Lehrküche</p> <p>Zum Weiterlesen für Lehrkräfte: <a href="http://i.bsbb.eu/y">http://i.bsbb.eu/y</a></p>
<p><b>Rezept Ratz-Fatz-Brot digital erstellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analoges Rezept besprechen und Fotopunkte markieren</li> <li>Einweisung Fotografieren mit dem Tablet</li> <li>analoges Rezept ausführen und Handlungsschritte mit Hilfe der Fotopunkte fotografieren</li> <li>Handlungsschritte der Fotos verbalisieren und einsprechen</li> <li>Brot verkosten</li> </ul>	<p>Rezept Brot, Klebepunkte, bebilderte Einweisung</p> <p>Tablet mit installierter Storytelling App (Our Story) → bestenfalls 2 Lernende pro Tablet</p> <p>Zutaten und Utensilien laut Rezept, Lehrküche</p>
<p><b>Rezept Ratz-Fatz-Brot testen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>digitales Rezept einer anderen Gruppe ausführen und mit dem analogen Rezept abgleichen</li> <li>Feedback mit Hilfe des Arbeitsblattes</li> <li>Brot verkosten</li> <li>ggf. Anpassung des Rezeptes</li> </ul>	<p>digitales Brotrezept der verschiedenen Gruppen auf den Tablets</p> <p>Beispielvideo: <a href="http://i.bsbb.eu/21">http://i.bsbb.eu/21</a></p>

## Mögliche Varianten der Differenzierung

### Bekanntheit bzw. Schwierigkeitsgrad des Rezeptes

Es ist denkbar, jedes Rezept auf diesem Weg zu digitalisieren.

### Analoge Darstellungsform (Bildrezept, Pfeilsätze, Ganzwörter, schriftliches Rezept)

#### Digitale Darstellungsformen (Foto mit Sprache vs. Foto mit Text)

Die analogen Darstellungsformen können je nach Lese- und Schreibkompetenz der Schüler\*innen durch digitale ergänzt werden.

### Grad der Vorbereitung

Anfänglich können die Lehrkräfte die Fotorezepte bereits vorbereiten und die Schüler\*innen ergänzen die Sprachaufnahmen. Eine schrittweise Erweiterung zum eigenen Rezept ist somit möglich.

### Eigene Variationen von Rezepten erfinden und digital festhalten

Rezepte können auf diesem Wege schnell und unkompliziert individualisiert werden.

### Datenschutz und Persönlichkeitsrecht thematisieren

Der Einsatz der App bietet zudem einen guten Anlass, über Datenschutz und Persönlichkeitsrechte zu sprechen. Wer oder was sollte auf dem Foto zu sehen sein? Was passiert mit den Fotos/Rezepten? Wem gehört das Foto/Rezept?

### Weitere Möglichkeiten

Book Creator, PowerPoint (Windows), KeyNote (Mac) etc. nutzen

Neben der vorgestellten App existieren selbstverständlich weitere Möglichkeiten, Rezepte zu digitalisieren. Es können auch Fotos aus dem Herstellungsprozess genutzt werden und später am PC mit PowerPoint oder KeyNote weiterverarbeitet werden.

## Bezug zum Basiscurriculum Medienbildung

Die Schüler\*innen können

- die für die Präsentation notwendige Medientechnik nach Vorgaben einsetzen (**Präsentieren**).
- grundlegende Elemente der (Bewegt-)Bild-, Ton- und Textgestaltung nach Vorgaben einsetzen (**Produzieren**).
- bei der Herstellung die Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes berücksichtigen (**Produzieren**).
- Rückmeldungen zur Optimierung ihrer Medienprodukte nutzen (**Produzieren**).

## LITERATUR, LINKS UND EMPFEHLUNGEN

- Regine-Hildebrandt-Schule (2021). Gemeinsam. Täglich. Gesund. Verfügbar unter: <http://i.bsbb.eu/y>, Zugriff am 01.09.2021
- The Open University (2020). App Our Story 2. Verfügbar unter:
  - für Android: <http://i.bsbb.eu/z>, Zugriff am 01.09.2021
  - für Apple: <http://i.bsbb.eu/1y>, Zugriff am 13.12.2021

## INFORMATIONEN ZU DEN UNTERRICHTSBAUSTEINEN

- Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (2021). Digitale Medienbildung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung". Verfügbar unter: <http://i.bsbb.eu/mbfspge>, Zugriff am: 23.11.2021
  - Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (2021). Unterrichtsmaterialien zur Umsetzung des Basiscurriculums Medienbildung. Verfügbar unter: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterrichtsmaterialien>, Zugriff am: 23.11.2021
-