

Vorschlag für die Arbeit mit VERA 8 – Rückmeldungen in der Fachkonferenz Deutsch

Leitfragen:

1. Gibt es besonders auffällige Unterschiede zwischen den einzelnen Lerngruppen
 - der Schule und
 - im Vergleich zu Lerngruppen der gleichen Schulform bzw. des gleichen Kursniveaus im Land?→ Suche nach Erklärungsansätzen
2. Welche Aufgaben sind von besonders vielen Schülerinnen und Schülern der gesamten Jahrgangsstufe richtig bzw. falsch gelöst worden?
3. Welche Gründe könnte es für die Häufigkeit der einzelnen falsch oder nicht gelösten Items geben?
 - Abgleich mit den Beschreibungen der Aufgabe in den didaktischen Handreichungen
 - Die geforderte (Teil-)Kompetenz wurde im Unterricht noch nicht genügend entwickelt.
 - Die Anforderungen der Aufgaben gehen über den für die Jahrgangsstufe 8 erwarteten Standard hinaus.
 - Die Aufgabe ist missverständlich konstruiert.
 - Das Aufgabenformat ist den Schülerinnen und Schülern nicht bekannt.
 - Weitere Gründe ...
4. Welche Gründe könnte es für besonders häufig richtig gelöste Items geben?
 - Abgleich mit den Beschreibungen der Aufgabe in den didaktischen Handreichungen
 - Die Anforderungen der Aufgaben liegen unter dem für die Jahrgangsstufe 8 erwarteten Standard.
 - Aufgaben zur Entwicklung dieser (Teil-)Kompetenz wurden im Unterricht häufig bearbeitet.
 - Weitere Gründe ...
5. Gibt es Auffälligkeiten bei diesen „Ausreißern“ in Bezug auf einzelne Lerngruppen/ einzelne Schülerpopulationen?
6. Welche Schlussfolgerungen ziehen die Kolleginnen und Kollegen des Fachbereichs aus diesen Ergebnissen? z. B.:
 - Verabredungen in Bezug auf die Weiterarbeit:
 - Vorgehen bei der Förderung der starken und schwachen Schüler,
 - Weiterentwicklung einzelner (Teil-)Kompetenzen
 - Verabredungen in Bezug auf die Kommunikation mit Eltern sowie Schülerinnen und Schülern