

Vorschlag für die Arbeit mit Vera 8 Rückmeldungen in einer Fachkonferenz Fremdsprachen

Leitfragen für die Fachkonferenz

1. Gibt es besonders auffällige Unterschiede zwischen den einzelnen Lerngruppen/ im Vergleich zur anderen Fremdsprache/ zum Landesdurchschnitt? Welche Erklärungsansätze gibt es?
2. Welche Aufgaben sind von besonders vielen Schülern der gesamten Jahrgangsstufe richtig bzw. falsch gelöst worden?
3. Welche Gründe könnte es für die Häufigkeit der einzelnen falsch gelösten Items geben? (Abgleich mit den Beschreibungen der Aufgabe in den didaktischen Handreichungen)
 - Teilkompetenz/ Inhalt (noch) nicht unterrichtet/ wenig unterrichtet.
 - Die Anforderungen der Aufgaben gehen über den für die Jahrgangsstufe 8 erwarteten Standard hinaus.
 - Die Aufgabe ist missverständlich konstruiert.
 - Das Aufgabenformat ist den Schülern nicht bekannt.
 - Andere Gründe?
4. Welche Gründe könnte es für besonders häufig richtig gelöste Aufgaben geben?
 - Die Anforderungen der Aufgaben liegen unter dem für die Jahrgangsstufe 8 erwarteten Standard.
 - Andere Gründe?
5. Gibt es Auffälligkeiten bei diesen „Ausreißern“ in Bezug auf einzelne Lerngruppen/ einzelne Schülerpopulationen?
6. Welche Schlussfolgerungen ziehen wir als Fachbereich aus diesen Ergebnissen? Z.B.:
 - Verabredungen in Bezug auf die Kommunikation mit Eltern und Schülern (fachübergreifend oder fachspezifisch?)
 - Verabredungen in Bezug auf die Weiterarbeit (Vorgehen bei der Förderung der starken und schwachen Schüler, für die Arbeit zu einzelnen Teilkompetenzen etc.).