Demokratie lernen & leben

BLK-Projekt

an der

Sachsendorfer Oberschule

Cottbus

Unsere Schule:

Unser Weg:

Start	2002/2003	Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule	***1.Etappe:*** Wir starten durch und geben Gas
	2003/2004	**Leonardo-da-Vinci-Gesamt-schule** / **11. Gesamt-schule**	***2.Etappe:*** Fahrgemeinschaft in Sicht
	2004	**Sachsendorfer Gesamtschule**	***3.Etappe:*** Mannschaft komplett Ziel vor Augen
	24.Mai 2005		
Neustart	13.Juni 2005		***4.Etappe:*** Route neu bestimmt Langsam angefahren Mannschaft erweitert Tank aufgefüllt
Ziel	Juni 2006		***Geschafft***

3. Etappe

2004

Sachsendorfer Oberschule

Mannschaft komplett – Ziel vor Augen

Ziele und Wege:

Zielbestimmung: **Öffnung der Schule ins Wohngebiet**

Wege dorthin: **Gründung der Sachsendorfer Oberschule**
Bildung der Steuergruppe
Zusammenkunft mit dem externen Berater Herrn Spielmann:
Ideensammlung und Projektplanung

1. Teilprojekt : Video – Videowerkstatt „Leben und lernen in Sachsendorf“
2. Teilprojekt: Theater → nicht gelaufen
3. Teilprojekt: Sportveranstaltung im Stadtteil → nicht gelaufen

Warum sind die Projekte 2 und 3 gescheitert?

1. **mangelndes Interesse**
2. **Ver- und Umsetzung von Lehrer(n)innen**
3. **Schüler/-innen nicht bereit und in der Lage, Verantwortung zu übernehmen**
4. **Zu hohe Erwartungen, unrealistische Einschätzung**

4. Etappe

13. Juni 2005

Route neu bestimmen

Analyse des Ausgangspunktes

Ziele und Wege:

Zielbestimmung: **Eigenverantwortliches Lernen und Handeln in und für Schule**

Wege dorthin:

Fortbildung der Steuergruppenmitglieder
Streitschlichterausbildung der Klassensprecher der Jahrgänge 7 und 8
(Dezember 2005/Januar 2006)
SCHIF: Regeln - wie halten wir sie gemeinsam ein und setzen sie um?
(März 2006)
SCHIF Jahrgänge 7 und 8: Klassenrat
(Februar 2006)

Probephase:
Streitschlichter Jahrgänge 7 und 8
Klassenrat Klasse 7a und 8b
(*2. Halbjahr des Schuljahres 2005/2006)*

Weitergabe der Erfahrungen
Auswertung der bisherigen Fahrt
Routenplanung für das Schuljahr 2006/2007

Streitschlichterausbildung

Teilnehmer/-innen: **Klassensprecher/-innen der Klassen 7 und 8**
Schülersprecher/-innen der Sachsendorfer Oberschule
zwei Klassenlehrkräfte der 7. und 8. Klasse (Mitglieder der Steuergruppe „Demokratie lernen & leben“)

Termine der Seminare: **14.12.2005**
06.01.2006
11.01.2006

Inhalte der Seminare:

Konflikte und Konfliktlösungen
Toleranz und Einfühlung
Gefühle erkennen und ausdrücken
Selbstkontrollen und Ermutigung
sich akzeptabel mitteilen
zuhören und konzentrieren
aktives Zuhören
Vorbereitung der Konfliktlösung
kooperative Konfliktlösung

Konfliktschlichter/-innen

Schüler machen mobil!

<u>Sprechzeiten der Schüler-Konfliktschlichter</u>

Wo?	Haus A, Raum 1.5	
Wann?	Montag:	12:45-13:05 Uhr für die 7. Klassen
	Donnerstag:	12:45-13:05 Uhr für die 8. Klassen

Klassenrat

Teilnehmer/-innen: Klassensprecher der Klassen 7 und 8
Klassenlehrkraft der Klassen 7 und 8

Termin des Seminars: 08.02.2006

Inhalte des Seminars: Klassenrat – Was soll das?
Klassenratssimulation und –betrachtung
Was tue ich, wenn …?

Demokratie

-

was ist das?

Wozu – Klassenrat???

Ein funktionierender Klassenrat trägt dazu bei, dass Schüler/-innen

- durch die Rückmeldung von anderen mehr über sich erfahren,
- selbstbewusster, selbstständiger und kooperationsfähiger werden,
- Gemeinschaftsgefühl entwickeln,
- sich als gleichwertig erfahren und ... LERNEN ...

- sich und andere zu akzeptieren,
- Probleme zu lösen, Pläne und Vorhaben zu organisieren,
- sich gegenseitig zu ermutigen,
- sich in die Fragen und Probleme anderer einzufühlen und sie zu verstehen,
- einander zuzuhören und rückzumelden, was sie verstanden haben,
- Vereinbarungen zu treffen und Vereinbarungen einzuhalten.

SCHIF

Gegen Gewalt an unserer Schule

Teilnehmer/-innen:	Lehrer der Schule
Termin:	08.02.2006
Inhalte:	Regeln - Wie halten wir sie gemeinsam ein und setzen sie um?

Ergebnisse:

Einteilung von Gewaltformen in Kategorien

Festlegen von Maßnahmen

Fazit:
Im Schuljahr 2006/07 wird ein Maßnahmenkatalog entstehen, der mit dem Umzug in die neue Schule in Kraft treten soll.

Routenplan für 2006/07

Aufnahme der Grundideen in das 2005/06 zu entwickelnde Schulprogramm

Leitbild: Miteinander statt gegeneinander

Ziel: Demokratie an unserer Schule - auch wir sind dabei

Schuljahr 2006 / 07

Maßnahmen / Realisierung	**Indikatoren**	**Instrumente / Methoden der Evaluation**	**Verantwortlichkeit / Zeitrahmen**	
Was wollen wir tun?	*Woran wollen wir es messen?*	*Wie erhalten wir die Daten?*	*Wer?*	*Wann?*
Fortführung des Streit-schlichter-Modells im Jahrgang 7-9 als Arbeits-gemeinschaft	Auswertungsgespräche mit Schülern und Lehrern → Schulklima	Protokolle der Streitschlichter	AG-Leiter (Lehrer oder Sozialarbeiter)	wöchentlich
Einführung des Klassenrates für den Jahrgang 8/9 in der S-Std.	Rückgang der Eskalation von Konflikten innerhalb der Klasse zwischen den Schülern bzw. Schülern und Lehrern	Information über besondere Vorkommnisse Protokolle über Vereinbarungen	Klassenleiter Schulleitung Klassenrat Klassenleiter	2x jährlich wöchentlich
Beendigung der Erarbeitung eines Regelkataloges gegen Gewalt an der Schule von beauftragter Steuergruppe	einheitliches Vorgehen Rückgang von Gewalt und Vandalismus an der Schule	Auswertung der Protokolle besondere Vorkommnisse	Steuergruppe Schulleitung alle Lehrer	Schuljahr 2006/07